

RAISING AWARENESS OF STUDENTS OF QUANG BINH UNIVERSITY AGAINST THE USE OF THE INTERNET TO INFRINGE ON NATIONAL SECURITY, SOCIAL ORDER AND SAFETY

NÂNG CAO NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH TRƯỚC HOẠT ĐỘNG SỬ DỤNG INTERNET XÂM PHẠM AN NINH QUỐC GIA, TRẬT TỰ AN TOÀN XÃ HỘI

Lê Thị Hiếu

Trường Đại học Quảng Bình

ABSTRACT: Identifying internet activities that threaten national security and social order is crucial for raising awareness and recognizing the strategies and disruptive actions of hostile forces. The research findings have led to the development of several solutions aimed at enhancing students' awareness, enabling them to proactively and effectively prevent potential threats.

Keywords: Awareness, students, Quang Binh University, national security, social order and safety.

TÓM TẮT: Nhận diện được các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội giúp chúng ta cảnh giác, nhận thức rõ âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch. Kết quả nghiên cứu đã xây dựng được một số giải pháp nâng cao nhận thức của sinh viên để từ đó chủ động phòng tránh có hiệu quả.

Từ khóa: Nhận thức, sinh viên, Đại học Quảng Bình, an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh diễn ra cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, trên không gian mạng xuất hiện những nguy cơ, hoạt động tác động mạnh mẽ đến an ninh quốc gia của tất cả các nước, trong đó có Việt Nam. Đặc trưng quan trọng của cuộc cách mạng này là sự phát triển hệ thống liên kết thế giới thực và ảo trên cơ sở internet kết nối vạn vật. Các nước có nền khoa học – công nghệ càng phát triển thì xuất hiện ngày càng nhiều hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia trên không gian mạng.[1]

Giáo dục cho sinh viên nói riêng và thế hệ trẻ nói chung những tiêu cực khi tiếp cận với mạng xã hội là nội dung cần thiết. Trong thời gian qua Trường Đại học Quảng Bình rất coi trọng việc giáo dục nâng cao nhận thức của sinh viên trước những tiêu cực khi

tiếp cận các thông tin từ internet và các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia trên không gian mạng. Điều này đã mang lại hiệu quả thiết thực đó là đa số bộ phận sinh viên đều có nhận thức đúng đắn khi tham gia mạng xã hội.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Công tác giáo dục cho sinh viên trước các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội

2.1.1. Một số khái niệm

- Không gian mạng là mạng lưới kết nối của cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, bao gồm mạng viễn thông, mạng Internet, mạng máy tính, hệ thống thông tin, hệ thống xử lý và điều khiển thông tin, cơ sở dữ liệu; là nơi con người thực hiện các hành vi xã hội không bị giới hạn bởi không gian

và thời gian.

- *Mạng xã hội (social network) là hệ thống thông tin cung cấp cho cộng đồng người sử dụng mạng các dịch vụ lưu trữ, cung cấp, sử dụng, tìm kiếm, chia sẻ và trao đổi thông tin với nhau, bao gồm dịch vụ tạo trang thông tin điện tử cá nhân, diễn đàn (forum), trò chuyện (chat) trực tuyến, chia sẻ âm thanh, hình ảnh và các hình thức dịch vụ tương tự khác [4].*

- *Internet (International Network) là một mạng thông tin điện rộng, bao trùm toàn cầu, hình thành trên cơ sở kết nối các máy tính điện tử, có khả năng lưu trữ lượng thông tin khổng lồ, đa dạng và phong phú phục vụ thiết thực cho việc nghiên cứu, học tập và nâng cao chất lượng cuộc sống.*

- *An ninh quốc gia “An ninh quốc gia là sự ổn định, phát triển bền vững của chế độ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, sự bất khả xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc” [2].*

- *Trật tự, an toàn xã hội: trạng thái xã hội bình yên trong đó mọi người được sống yên ổn trên cơ sở các quy phạm pháp luật, các quy tắc và chuẩn mực đạo đức, pháp lý xác định [2].*

2.1.2. Nhận diện các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội

Một là: Hoạt động tuyên truyền chống Đảng, Nhà nước

Hiện nay, các thế lực thù địch, phản động trong và ngoài nước tìm mọi cách lợi dụng không gian mạng để tiến hành các hoạt động phá hoại nền tảng tư tưởng, nhằm thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, chống phá Việt Nam. Chúng chủ yếu sử dụng mạng xã hội, phổ biến là Facebook, Youtube để tuyên truyền, phá hoại nền tảng

tư tưởng, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, nhằm thực hiện mục tiêu thay đổi chế độ chính trị nước ta.

Các đối tượng tìm cách thiết lập các website, blog trên Internet; lợi dụng những tiện ích của mạng xã hội (Facebook, Twitter, YouTube, Zalo...) chia sẻ, lan truyền, đăng tải các thông tin có nội dung chống Đảng, Nhà nước, nhất là thông tin liên quan đến các vấn đề nhạy cảm, sự kiện nóng, thời sự đang được dư luận quan tâm; chúng mạo danh các cơ quan, tổ chức, các đồng chí lãnh đạo, các nhân vật nổi tiếng, có tầm ảnh hưởng đến cộng đồng để lan truyền thông tin gây hoang mang dư luận trong quần chúng nhân dân...

Hai là: Sử dụng Internet tuyên truyền kích động biểu tình, gây rối an ninh, trật tự.

Các đối tượng thông qua các website, blog cá nhân (thường có địa chỉ tên miền nước ngoài), hộp thư điện tử (email) được lập ra trên mạng Internet để tạo thành các diễn đàn tuyên truyền kích động biểu tình, gây rối an ninh, trật tự; sử dụng các trang mạng xã hội (Facebook, Twitter, YouTube...) kích động biểu tình, gây rối an ninh, trật tự; livestream trực tiếp diễn biến các cuộc biểu tình, lôi kéo, kích động người tham gia và xuyên tạc, vu cáo khi bị lực lượng chức năng can thiệp, chúng còn lợi dụng những diễn biến phức tạp của tình hình chính trị thế giới, khu vực và trong nước; các vấn đề như “tự do”, “dân chủ”, “nhân quyền”, “đấu tranh chống tham nhũng” để tuyên truyền kích động biểu tình, gây rối an ninh, trật tự ở một số bộ phận quần chúng nhân dân...

Ba là: Hành vi sử dụng Internet để thành lập, lôi kéo người tham gia các hội, nhóm trái pháp luật

Các đối tượng lợi dụng các ứng dụng,

tiện ích trên Internet để tuyên bố thành lập các hội, nhóm trái pháp luật trên Internet, sau đó sử dụng các ứng dụng, tiện ích của Internet để lôi kéo, phát triển lực lượng. Sau khi tuyên bố thành lập các hội, nhóm trái pháp luật, để phát triển lực lượng các đối tượng thông qua mạng xã hội Facebook, YouTube, các diễn đàn công khai trên mạng, các trang blog cá nhân, các nhóm chat... để tuyên truyền quan điểm chính trị sai trái.

Bốn là: Hành vi sử dụng Internet để tán phát tin giả, thông tin xấu, độc

- Thiết lập, sử dụng các trang thông tin điện tử, mạng xã hội trên Internet để đăng tải, đưa các thông tin sai sự thật, các thông tin chưa được kiểm chứng hoặc có một phần sự thật nhưng được đưa tin với mục đích xấu để đánh lừa người đọc, làm người đọc lầm tưởng là thông tin chính thống để đăng nhập, chia sẻ trạng thái, bình luận, gây hiệu ứng tâm lý xã hội trước những vấn đề phức tạp, nhạy cảm.

- Lập ra các website, blog với tên giả, địa chỉ giả hoặc mạo danh các cơ quan Đảng, Nhà nước, quân đội, công an, ngân hàng; mạo danh các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, những người nổi tiếng; mạo danh các báo điện tử, cổng thông tin điện tử của các cơ quan, tổ chức để đưa các thông tin xuyên tạc, sai lệch nhằm gây nhiễu loạn thông tin, kích động, hướng lái dư luận xã hội theo hướng tiêu cực.

Năm là: Hành vi sử dụng Internet để lừa đảo, chiếm đoạt tài sản

Hành vi giả danh cơ quan thực thi pháp luật để tiến hành lừa đảo qua mạng; kinh doanh đa cấp qua mạng; giả mạo website của các ngân hàng để lừa người dùng truy cập, yêu cầu cung cấp thông tin giao dịch trực tuyến, sau đó chiếm đoạt quyền sử

dụng tài khoản ngân hàng, chiếm đoạt tài sản; chiếm quyền điều khiển tài khoản mạng xã hội, sau đó lừa đảo chiếm đoạt tài sản của người thân, bạn bè; tổ chức đánh bạc trên mạng với tổng số tiền lên đến hàng nghìn tỷ đồng; tiến hành các hoạt động “tín dụng đen” trên mạng, “giang hồ mạng”. Hoạt động trên của các đối tượng đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội [1].

2.2. Mục đích của công tác tuyên truyền một số hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội

Một là: Để nhận diện được thủ đoạn, hình thức lợi dụng internet để chống Đảng, Nhà nước ta; biết được và tránh xa các hội, nhóm trái pháp luật; phân biệt được thông tin giả, thông tin xấu, độc khi tiếp cận; các hành vi lừa đảo, chiếm đoạt tài sản trên mạng xã hội hiện nay...

Hai là: Biết được dấu hiệu của các hành vi phạm tội, các đối tượng, trang web, các phần mềm hoặc các app chứa các thông tin vi phạm pháp luật.

Ba là: Trang bị cho sinh viên những kỹ năng cần thiết khi sử dụng Internet, mạng xã hội như: kỹ năng nhận biết tin giả, tin xấu, độc trên Internet, mạng xã hội; phải thường xuyên kiểm tra và cập nhật các tính năng bảo mật, quyền riêng tư trên các tài khoản ngân hàng, tài khoản mạng xã hội; không cho mượn, thuê các giấy tờ cá nhân liên quan, không nhận chuyển khoản ngân hàng hoặc nhận tiền chuyển khoản của các ngân hàng cho người không quen biết...

Đây là những vấn đề quan trọng mà trong quá trình giáo dục cần phân tích chi tiết, cụ thể giúp sinh viên nhận thức đầy đủ và biết cách nhận diện các hoạt động sử dụng internet để xâm phạm an ninh, trật tự

hiện nay. Giúp sinh viên hiểu về pháp luật và trở thành nhà thông thái khi tham gia mạng xã hội.

2.3. Thực trạng hành vi sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội hiện nay

2.3.1. Khảo sát mức độ sử dụng internet xâm phạm an ninh, trật tự

Để đánh giá về mức độ sử dụng

internet xâm phạm an ninh, trật tự, nghiên cứu đã tiến hành phỏng vấn nhóm sinh viên (n = 118) thường xuyên sử dụng internet để truy cập tìm kiếm thông tin và tham gia các trang mạng xã hội, các tài liệu có liên quan và tìm hiểu từ thực tiễn đã tổng hợp được các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh trật tự. Kết quả được trình bày ở Bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn mức độ sử dụng internet xâm phạm an ninh, trật tự

TT	CÁC HOẠT ĐỘNG XÂM PHẠM AN NINH, TRẬT TỰ	MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ					
		Rất nhiều		nhiều		Không nhiều	
		n	%	n	%	n	%
1	Sử dụng internet để tuyên truyền chống Đảng, Nhà nước, kích động biểu tình, gây rối an ninh, trật tự	89	75.42	18	15.25	11	9.32
2	Sử dụng các đối tượng phản động, tàn dư của chế độ cũ để kích động, chia rẽ.	10	8.47	25	21.19	83	70.34
3	Sử dụng biểu ngữ, tờ rơi để tuyên truyền, tán phát tin giả, thông tin xấu, độc gây rối an ninh trật tự.	13	11.02	28	23.73	77	65.25
4	Sử dụng Internet để thành lập, lôi kéo người tham gia các hội, nhóm trái pháp luật.	90	76.27	21	17.80	7	5.93
5	Sử dụng Internet để tuyên truyền phát triển tôn giáo trái pháp luật	23	19.49	89	75.42	6	5.08
6	Tổ chức thành lập các hội nhóm, nuôi dưỡng các đối tượng để kích động, gây rối.	15	12.71	19	16.10	84	71.19
7	Sử dụng Internet để tán phát tin giả, thông tin xấu, tin độc	87	73.73	22	18.64	9	7.63
8	Lợi dụng những người có sức ảnh hưởng, chức sắc tôn giáo, già làng, trưởng bản để tuyên truyền phát triển tôn giáo trái pháp luật.	16	13.56	22	18.64	80	67.80
9	Sử dụng Internet để lừa đảo, chiếm đoạt tài sản..	86	72.88	23	19.49	9	7.63

Từ Bảng 1 cho thấy hiện nay các đối tượng khai thác và triệt để lợi dụng tính năng của internet là phương tiện chủ yếu để thực hiện hành vi phạm tội của mình. Mức độ sử dụng internet để thực hiện các hành vi phạm tội ngày càng chủ yếu và tinh vi hơn. Thủ đoạn này hiện nay đang mang lại các hiệu ứng nhanh chóng trên internet.

2.3.2. Thực trạng hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội.

Ngày nay, cùng với sự phát triển của công nghệ thông tin, các dịch vụ, ứng dụng trên internet ngày càng đa dạng mang lại nhiều tiện ích cho người dùng. Tuy nhiên, internet cũng là môi trường để các đối tượng xấu, phần tử tội phạm sử dụng vào các mục đích chính trị, xâm phạm an ninh, trật tự.

Ở nước ta, các đối tượng xấu, phần tử tội phạm đã triệt để sử dụng Internet xâm phạm an ninh, trật tự, nhất là sử dụng internet để tuyên truyền chống phá Đảng, Nhà nước; kích động biểu tình, gây rối an ninh, trật tự; thành lập, lôi kéo người tham gia vào các hội, nhóm trái pháp luật; phát tán tin giả, thông tin xấu, độc; lừa đảo chiếm đoạt tài sản... Hiện nay đối tượng mà

chúng nhắm đến là thế hệ trẻ, là nhóm thường được tiếp cận rất sớm và thường xuyên sử dụng mạng xã hội. Sinh viên Trường Đại học Quảng Bình cũng tiếp cận với công nghệ 4.0 từ sớm bên cạnh những thông tin tự trang bị các em ít nhiều bị tác động tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức, lối sống, nhân cách của cá nhân, đặc biệt khi tiếp cận với các nguồn thông tin xuyên tạc trên mạng xã hội...

Việc định hướng và nâng cao nhận thức cho thế hệ trẻ nói chung và sinh viên nói riêng để tránh các hậu quả tiêu cực từ internet mang lại là thực sự cần thiết.

2.4. Nghiên cứu và triển khai ứng dụng các biện pháp

2.4.1. Triển khai nghiên cứu lựa chọn các biện pháp

Sử dụng phương pháp nghiên cứu các tài liệu có liên quan và kinh nghiệm thực tiễn, nghiên cứu đã tổng hợp được 07 biện pháp, sau đó tiến hành phỏng vấn các giảng viên, chuyên viên có kinh nghiệm trong lĩnh vực này. Tổng số phiếu phát ra 33 phiếu, thu về 31 phiếu, số phiếu hợp lệ 28 phiếu để lựa chọn những biện pháp tối ưu. Kết quả được trình bày chi tiết ở Bảng 2.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn các biện pháp nâng cao nhận thức của sinh viên trước các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh trật tự

TT	Nội dung các biện pháp	Đồng ý	Tỷ lệ %	Không đồng ý	Tỷ lệ %
1	<i>Biện pháp 1:</i> Tăng cường công tác tuyên truyền về các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội.	26	92.86	2	7.14
2	<i>Biện pháp 2:</i> Đổi mới hình thức, phương pháp giảng dạy để nâng cao nhận thức cho sinh viên trước các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh trật tự.	26	92.86	2	7.14
3	<i>Biện pháp 3:</i> Tích cực phổ biến Luật an ninh mạng, an toàn thông tin mạng cho sinh viên.	25	89.29	3	10.71

4	<i>Biện pháp 4:</i> Thực hiện nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ.	16	57.14	12	42.86
5	<i>Biện pháp 5:</i> Tập huấn các phần mềm hỗ trợ, hướng dẫn kỹ năng nhận biết tin giả, tin xấu, độc trên Internet, mạng xã hội	24	85.71	4	14.29
6	<i>Biện pháp 6:</i> Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường.	18	64.29	10	35.71
7	<i>Biện pháp 7:</i> Phát huy tinh thần tích cực, tự giác của sinh viên trong việc học tập nâng cao nhận thức trước các hoạt động chống phá của kẻ thù.	12	42.86	16	57.14

Căn cứ vào kết quả phỏng vấn nghiên cứu đã tiến hành lựa chọn các giải pháp có tỷ lệ đồng ý chiếm từ 75% trở lên để xây dựng triển khai ứng dụng bao gồm các giải pháp 1, 2, 3 và 5.

2.4.2. Một số giải pháp nâng cao khả năng nhận diện hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội.

Biện pháp 1: Tăng cường công tác tuyên truyền về các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội.

Trên thực tế, không gian mạng đã, đang và sẽ là môi trường để các thế lực thù địch tìm mọi cách lợi dụng vào các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước ta trong thời gian tới. Mục tiêu nhất quán của chúng ta là nền tảng tư tưởng, trong đó thế hệ trẻ nói chung và sinh viên nói riêng là đối tượng chúng nhắm tới vì các em được tiếp cận, sử dụng Internet ngày càng nhiều trong khi đó kiến thức, kỹ năng về tự bảo vệ bản thân trên không gian mạng các em còn hạn chế, dẫn đến tình trạng số lượng người dân tiếp cận với các thông tin tuyên truyền, phá hoại tư tưởng của các thế lực thù địch ngày một lớn, dễ bị các đối tượng lôi kéo, tác động các quan điểm sai trái, thù địch. Để mỗi sinh viên có thể “miễn dịch” với các luận điệu tuyên truyền, xuyên tạc của kẻ thù chúng ta

cần tiếp tục tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức cảnh giác, để các em có thể nhận thức rõ âm mưu, hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia trên không gian mạng của các đối tượng.

Nội dung tuyên truyền như: cung cấp một số thông tin về trang mạng, các web đen, các thủ đoạn cách thức mà đối tượng sử dụng hiện nay, biện pháp cảnh giác cũng như cách phòng tránh cho sinh viên.

Thông qua các diễn đàn, các cuộc sinh hoạt chính trị xã hội, sinh hoạt đảng, tuần sinh hoạt công dân.. để tuyên truyền hoặc lồng ghép vào các cuộc vận động, phong trào của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên...

Biện pháp 2: Đổi mới hình thức, phương pháp giảng dạy để nâng cao nhận thức cho sinh viên trước các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

Quá trình giảng dạy là kết hợp nhiều phương pháp khác nhau như: phương pháp thuyết trình; phương pháp tình huống; phương pháp trực quan (sử dụng video phim tư liệu phù hợp với từng nội dung

giảng dạy), ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng; soạn giáo án điện tử; tổ chức seminar thảo luận nhóm theo các chủ đề có tính thời sự, các môn học khác nhau có thể lựa chọn hình thức, phương pháp khác nhau sao cho phù hợp... Kết hợp sử dụng nhiều phương pháp khác nhau sẽ giúp cho giờ học sinh động hơn. Ngoài ra, chú trọng đến việc ứng dụng vào trong thực tiễn cuộc sống.

Nhằm kích thích hứng thú học tập của sinh viên, kích thích tính tò mò ham học hỏi phát huy năng lực tự giác tích cực của bản thân trong việc tiếp cận những nội dung mang tính thời sự cấp thiết.

Biện pháp 3: Tích cực phổ biến Luật an ninh mạng, an toàn thông tin mạng cho sinh viên.

Để bảo vệ an ninh mạng cần tuân thủ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cơ quan, tổ chức, cá nhân. Cần tuân thủ các quy định của Luật An toàn thông tin mạng năm 2015, Luật An ninh mạng năm 2019. Chấp hành nghiêm các quy định về bảo mật, quy chế phát ngôn, cung cấp thông tin, tài liệu. Chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh, làm thất bại mọi hoạt động sử dụng không gian mạng xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội, quyền và lợi ích hợp pháp của cơ quan, tổ chức, cá nhân; sẵn sàng ngăn chặn các nguy cơ đe dọa an ninh mạng. Kết hợp chặt chẽ giữa nhiệm vụ bảo vệ an ninh mạng, bảo vệ hệ thống thông tin quan trọng về an ninh quốc gia với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quyền con người, quyền công dân, tạo điều kiện cho cơ quan, tổ chức, cá nhân hoạt động trên không gian mạng [3].

Việc phổ biến pháp luật vô cùng quan trọng để giúp nâng cao nhận thức cho sinh

viên. Thông qua các buổi học môn giáo dục quốc phòng và an ninh, học pháp luật, ngày pháp luật, các cuộc thi tìm hiểu về an toàn thông tin mạng.

Biện pháp 4: Tập huấn các phần mềm hỗ trợ, hướng dẫn kỹ năng nhận biết tin giả, tin xấu, độc trên Internet, mạng xã hội cho sinh viên.

Việc tổ chức lớp tập huấn sẽ giúp cho sinh viên nâng cao nhận thức và nhận diện được thông tin giả mạo trên mạng xã hội; đấu tranh, ngăn chặn với các luận điệu xuyên tạc, các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch trên không gian mạng; đồng thời, nâng cao trách nhiệm sinh viên sử dụng mạng xã hội đúng mục đích, tiếp nhận thông tin, học hỏi kiến thức trên môi trường mạng. Thông qua lớp tập huấn sinh viên được trang bị các phương pháp tiếp cận thông tin và sử dụng mạng xã hội hiệu quả, đúng đắn; phân biệt được những thông tin sai sự thật, từ đó giúp sinh viên đủ “sức đề kháng” trước những tác động tiêu cực từ mạng xã hội. Với những kiến thức được trang bị sinh viên có thể trở thành một tuyên truyền viên tích cực trong việc nâng cao nhận thức cho bản thân và cộng đồng khi tiếp cận và nhận diện thông tin trên mạng xã hội.

3. KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã nghiên cứu và xây dựng được nhóm các biện pháp giúp nhận diện các hoạt động sử dụng internet xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội ở nước ta hiện nay, đây cũng là cơ sở để vận dụng vào trong học tập, trong thực tiễn cuộc sống giúp các em chủ động cảnh giác trước các hoạt động chống phá của các thế lực thù địch để trở thành nhà thông thái khi sử dụng mạng xã hội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] <https://tuyengiao.vn/bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang/bao-ve-an-ninh-quoc-gia-tren-khong-gian-mang-trong-boi-canhh-cuoc-cach-mang-cong-nghiep-lan-thu-tu-theo-dinh-huong-dai-137538>
- [2] Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh, dành cho các trường đại học, cao đẳng, NXB Giáo dục, 2015.
- [4] *Luật An ninh mạng*, Nhà xuất bản tư pháp, Hà Nội, 2018.
- [5] Khoản 22 Điều 3 Nghị định 72/2013/NĐ-CP.

Liên hệ

ThS. Lê Thị Hiếu

Khoa Giáo dục thể chất - Quốc phòng, Trường Đại học Quảng Bình

Địa chỉ: 18 Nguyễn Văn Linh, Đồng Hới, Quảng Bình

Email: hieult@quangbinhuni.edu.vn

Ngày nhận bài: 18/9/2023

Ngày gửi phản biện: 25/9/2023

Ngày duyệt đăng: 26/02/2025