TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**KHOA SƯ PHẠM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Giáo dục Tiểu học Mã số:**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Tên học phần:** Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | **1.2. Tên tiếng Anh:** Development of Primary Education Program |
| **1.3. Mã học phần:** TMPTCT.130 | **1.4. Số tín chỉ: 02** |
| **1.5. Phân bố thời gian:** |  |
| **-** Lý thuyết: | 30 tiết |
| - Thực hành: | 00 tiết |
| - Tự học: | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính: | ThS. Đoàn Kim Phúc |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Sinh viên đã hoàn thành tất cả các học phần của chương trình đào tạo |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**II. Mục tiêu**

***2.1. Mục tiêu chung***

Cung cấp các kiến thức cơ bản về vấn đề phân tích và phát triển chương trình tiểu học. Từ đó, giúp sinh viên vận dụng những kiến thức trên vào việc xác định mục tiêu, nguyên tắc, thiết kế kế hoạch dạy học và kế hoạch bài học theo định hướng tiếp cận năng lực.

***2.2. Mục tiêu cụ thể***

2.2.1. Về kiến thức

Cung cấp những vấn đề cơ bản về chương trình và phát triển chương trình giáo dục phổ thông, các cách tiếp cận phát triển chương trình giáo dục; xác định các năng lực cần phát triển cho học sinh tiểu học**;** nguyên tắc và quy trình phát triển chương trình giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực; thiết kế kế hoạch dạy học ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực.

2.2.2. Về kỹ năng

Hình thành kĩ năng phân tích chương trình giáo dục tiểu học; vận dụng kiến thức đã học để thiết kế chương trình khung, kế hoach dạy học thích hợp.

2.2.3. Về thái độ

Có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy được tính chủ động, sáng tạo.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng theo bảng sau:

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Hiểu được những vấn đề chương trình và phát triển chương trình giáo dục phổ thông |
| CLO2 | Hiểu và phân tích được chương trình giáo dục tiểu học; các nguyên tắc, quy trình phát triển chương trình GDTH |
| CLO3 | Kỹ năng phân tích chương trình giáo dục tiểu học |
| CLO4 | Kỹ năng thiết kế chương trình môn học, kế hoach dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học |
| CLO5 | Thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy được tính chủ động, sáng tạo |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M | M |
| CLO 4 |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M | M |
| CLO 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| **Tổng hợp học phần** |  | M |  |  | M |  |  |  | M | M | M |

**5. Đánh giá**

***5.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá***

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá**

**kết quả học tập của sinh viên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần**  **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric**  **(đánh dấu X nếu có)** | **Liên quan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | **Hướng dẫn phương pháp đánh giá** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1.  Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 5% | - Đánh giá toàn bộ quá trình theo tiêu chí sau:  + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài  + Tham gia các hoạt động trong giờ học  + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 | Điểm danh,  Quan sát |
| A2.  Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1: Phân tích chương trình giáo dục tiểu học | 50% |  | CLO 1  CLO 3 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2:  + Các năng lực cần phát triển cho học sinh tiểu học  + Nguyên tắc phát triển chương trình giáo dục tiểu học  + Quy trình phát triển chương trình giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. | 50% |  | CLO 2  CLO 3 |
| A3.  Đánh giá cuối kỳ | 65% | Bài kiểm tra cuối kỳ Chương 1  Chương 2  Chương 3  Hình thức: Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

***5.2. Yêu cầu đối với học phần***

Sinh viên phải tham dự >= 80% số buổi của học phần. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc học phần.

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các nội dung cơ bản của bài học** | **Số tiết**  **(LT/TH)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Liên quan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của sinh viên | Tên bài  đánh giá |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* |
| 1 | Chương 1: Những vấn đề chung về chương trình và phát triển chương trình giáo dục  1.1. Chương trình giáo dục  1.1.1. Các khái niệm  1.1.2. Các cấp độ của chương trình giáo dục  1.2. Phát triển chương trình giáo dục  1.2.1. Khái niệm  1.2.2. Các cách tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục | 10 | Hiểu được các khái niệm liên quan về chương trình; các cấp độ của chương trình giáo dục; các cách tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục | CLO1  CLO2  CLO5 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.1 |
| 2 | Chương 2: Phân tích chương trình giáo dục tiểu học  2.1. Quan điểm xây dựng chương trình giáo dục phổ thông  2.2. Mục tiêu chương trình giáo dục tieur học  2.3. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực  2.4. Kế hoạch giáo dục tiểu học  2.5. Định hướng về phương pháp và đánh giá kết quả giáo dục  2.6. Điều kiện thực hiện chương trình giáo dục tiểu học | 10 | Hiểu và phân tích được quan điểm xây dựng chương trình giáo dục phổ thông; mục tiêu chương trình giáo dục tiểu học; yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực; định hướng về phương pháp và đánh giá kết quả giáo dục; điều kiện thực hiện chương trình giáo dục tiểu học | CLO2  CLO3  CLO5 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.1 |
| 3 | Chương 3: Phát triển chương trình giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực  3.1. Các năng lực cần phát triển cho học sinh tiểu học  3.2. Nguyên tắc phát triển chương trình giáo dục tiểu học  3.3. Quy trình phát triển chương trình giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực  3.4. Tổ chức thực hiện, đánh giá và điều chỉnh chương trình nhà trường | 10 | - Hiểu và xác định được các năng lực cần phát triển cho học sinh tiểu học; nguyên tắc phát triển chương trình giáo dục tiểu học; vận dụng được quy trình phát triển chương trình giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực; Thiết kế kế hoạch dạy học ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực | CLO2  CLO3  CLO5 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.2 |
| 4 | Kiểm tra cuối kì |  | - Những vấn đề chung  - Phân tích chương trình giáo dục tiểu học  - Phát triển chương trình giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luận  Đáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,**  **tên bài báo, văn bản** | **Nhà xuất bản,**  **nơi ban hành VB** |
| **Giáo trình chính** | | | | |
| 1 | Đoàn Kim Phúc | 2023 | Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | Trường Đại học Quảng Bình |
| **Tài liệu tham khảo** | | | | |
| 2 | Nguyễn Văn Khôi | 2013 | Phát triển chương trình giáo dục | Nhà xuất bản  Đại học Sư phạm |
| 3 | Bộ Giáo dục  và Đào tạo | 2018 | Chương trình giáo dục phổ thông (*giáo dục tiểu học*) | NXB Giáo dục |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, phòng thí nghiệm, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị,**  **phần mềm chính phục vụ TN,TH** | | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ,**  **phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3 |

**9. Rubric đánh giá:** Không.

*Quảng Bình, ngày 31 tháng 5 năm 2023*

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN NGƯỜI BIÊN SOẠN**

**Hoàng Thị Tường Vi Đoàn Kim Phúc**