TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **KHOA SƯ PHẠM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Giáo dục Tiểu học Mã số:**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Tên học phần:** DẠY HỌC LỚP GHÉP Ở TIỂU HỌC | **1.2. Tên tiếng Anh:** TEACHING COMPOSITE IN PRIMARY SCHOOL |
| **1.3. Mã học phần:**  | **1.4. Số tín chỉ:** 02 |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 14 tiết |
| - Bài tập: | 12 tiết |
| - Thực hành:  | 8 tiết (4x2) |
| - Tự học:  | 60 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Đoàn Kim Phúc |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Nguyễn Thị Xuân HươngThS. Hoàng Thị Tường ViThS. Nguyễn Thị Thùy Vân |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Sinh viên đã tham gia kiến tập sư phạm |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**2. Mục tiêu**

***2.1. Mục tiêu chung***

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khái niệm, đặc trưng hình thức tổ chức dạy học lớp ghép; môi trường dạy học lớp ghép; quy trình xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép.

***2.2. Mục tiêu cụ thể***

2.2.1. Về kiến thức

Sinh viên nắm được một số vấn đề về: khái niệm, đặc trưng hình thức tổ chức dạy học lớp ghép; môi trường dạy học lớp ghép; quy trình xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép.

2.2.2. Về kỹ năng

Vận dụng được lý luận và kinh nghiệm của bản thân để tổ chức dạy học lớp ghép trong thực tiễn công tác.

Xây dựng được kế hoạch dạy học lớp ghép ở trường tiểu học.

2.2.3. Về thái độ, năng lực tự chủ và trách nhiệm

Hình thành, bồi dưỡng lòng yêu nghề, ý thức công dân, ý thức học tập rèn luyện nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp. Thể hiện sự linh hoạt, sáng tạo trong việc sử dụng các cách phối hợp chương trình và các biện pháp tổ chức dạy học ở lớp ghép.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của học phần**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Trình bày được: Khái niệm, đặc trưng của hình thức tổ chức dạy học lớp ghép ở tiểu học |
| CLO2 | Trình bày được một số mô hình dạy học lớp ghép |
| CLO3 | Trình bày được căn cứ xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép |
| CLO4 | Kỹ năng thiết kế mô hình dạy học lớp ghép |
| CLO5 | Kỹ năng xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch bài học lớp ghép |
| CLO6 | Kỹ năng tổ chức dạy học lớp ghép |
| CLO7 | Tham gia tích cực giờ giảng và các bài tập nhằm tiếp nhận kiến thức và rèn luyện kỹ năng chuyên môn |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| CLO 1 | M | R |  | R | R |  | R | R | R | M | M | M |
| CLO 2 | M | R |  | R | R |  | R | R | R | M | M | M |
| CLO 3 | M | R |  | R | R |  | R | R | R | M | M | M |
| CLO 4 |  |  |  | R | R | R | R | R | R | M | M | M |
| CLO 5 |  |  |  | M | M | R | M | M | M | M | M | M |
| CLO 6 |  |  |  | R | R | R | R | R | R | M | M | M |
| CLO 7 | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| Tổng hợp học phần | M | R | M | R | R | R | R | R | R | M | M | M |

**5. Đánh giá**

***5.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá***

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá**

**kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần****đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR**  | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 5% | Đánh giá toàn bộ quá trình theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% | X | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6CLO 7 | Tham gia đầy đủ, tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 8: Chương 1Chương 2 | 50% | X | CLO 1CLO 2CLO 5CLO 6CLO 7 | Tự luận, bài tập |
| A2.2. Tuần 15: Chương 3Chương 4Chương 5 | 50% | CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6CLO 7 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 65% | - Bài kiểm tra cuối kỳ:Chương 1.Chương 2.Chương 3. | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6CLO 7 | Tự luận, vấn đáp, vấn đáp - thực hành, tiểu luận, trắc nghiệm - tự luận |

***5.2. Yêu cầu đối với học phần***

Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của học phần. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc học phần.

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi**(3 tiết/ b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/ TH/ TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Liênquan đến CĐR**  | PP giảng dạy, tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bàiđánh giá(cột 3 bảng 3) |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* |
| 1 | Chương 1. Hình thức tổ chức dạy học lớp ghép1.1. Khái niệm1.2. Đặc trưng của lớp ghép | 2LT | - Trình bày được những vấn đề cơ bản về dạy học, dạy học lớp ghép - Chỉ ra được những đặc trưng cơ bản của lớp học | CLO1CLO5CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 2 | Chương 1 (tiếp)1.3. Một số hình thức dạy học lớp ghép | 1LT+1BT | Trình bày được một số hình thức dạy học lớp ghép  | CLO1CLO5CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trìn, làm bài tập- Bài tập: Trình bày một số hình thức dạy học lớp ghép. Cho ví dụ minh họa. |  |
| 3 | **- Chương 1**. **(tiếp)**1.3. Một số hình thức dạy học lớp ghép | 1LT + 1BT | Trình bày được một số hình thức dạy học lớp ghép  | CLO1CLO5CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 4 | - **Chương 1. (tiếp)**1.4. Yêu cầu đối với giáo viên dạy học lớp ghép | 1LT +1BT | Xác định được một số yêu cầu đối với giáo viên dạy lớp ghép | CLO1CLO5CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 5 |  CHƯƠNG II. MÔI TRƯỜNG DẠY HỌC LỚP GHÉP2.1. Môi trường học tập | 2LT | - Xác định được môi trường học tập- Trình bày được những quan điểm chỉ đạo về sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo  | CLO2CLO5CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 6 | **Chương 2. (tiếp)**2.2. Không gian hoạt động của giáo viên và học sinh | 1LT+2BT | Trình bày được không gian hoạt động của giáo viên và học sinh | CLO2CLO5CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình...- Bài tập: Trình bày không gian hoạt động của giáo viên và học sinh |  |
| 7 | **Chương 2**: **(tiếp)**2.3. Sắp xếp thiết bị, đồ dùng trong phòng học  | 1LT + 1BT | - Trình bày được cách sắp xếp thiết bị, đồ dùng trong phòng học | CLO2CLO3CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... | A2.1 |
| 8 | CHƯƠNG III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC LỚP GHÉP3.1. Căn cứ để xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép3.2. Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép | 2LT | Xác định căn cứ để xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép | CLO3CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 9 | **Chương 3 (tiếp)**3.2. Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép (tiếp) | 1LT + 1BT | - Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép ở Tiếu học | CLO3CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 10 | Chương 3 (tiếp)3.2. Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép (tiếp) | 2BT | - Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép ở Tiếu học | CLO3CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình, làm bài tập- Bài tập: Phân tích kế hoạch dạy học lớp ghép |  |
| 11 | Chương 3 (tiếp)3.2. Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép (tiếp)- Thực hành: Thiết kế kế hoạch dạy học lớp ghép | 2TH | - Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép ở Tiếu học | CLO3CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình, làm bài tập- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV và thực hành theo hướng dẫn |  |
| 12 | **Chương 3** **(tiếp)**3.3. Kế hoạch bài học lớp ghép | 2LT  | Lập kế hoạch bài học lớp ghép | CLO3CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình... |  |
| 13 | **Chương 3 (tiếp)**3.3. Kế hoạch bài học lớp ghép (tiếp) | 1BT+1TH | - Xác định được kế hoạch bài học lớp ghép- Thiết kế bài học lớp ghép | CLO3CLO4CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi, báo cáo, thuyết trình, làm bài tập- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV và thực hành theo hướng dẫn |  |
| 14 | **Chương 3 (tiếp)** | 2 BT + 1TH | - Xác định được kế hoạch bài học lớp ghép- Thiết kế bài học lớp ghép | CLO3CLO4CLO5CLO6CLO7 | - PP thuyết trình nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận ...- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | Sinh viên tích cực, tự học, tự nghiên cứu và tự kiểm tra đánh giá kết quả theo hướng dẫn của giảng viên- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3, tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Nghe, ghi chép, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV và thực hành theo hướng dẫn |  |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kỳ |  |  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6CLO7 | - |  | A3 |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Đoàn Kim Phúc | 2023 |  *Dạy học lớp ghép ở tiểu học*  | Lưu hành nội Trường Đại học Quảng Bình |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 1 | Bộ Giáo dục và Đào tạo | 1992 | *Dạy học lớp ghép* | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội |
| 2 | Bộ Giáo dục và Đào tạo | 2000 | *Giáo dục lớp ghép và song ngữ ở trường tiểu học Việt Nam* | NXB Giáo dục |
| 3 | Bộ Giáo dục và Đào tạo | 2003 | *Dạy và học lớp ghép hiệu quả* | Hà Nội |
| 4 | Viện Khoa học giáo dục | 2001 | *Nội dung phương pháp và hình thức tổ chức dạy học ở vùng dân tộc* | NXB Đại học quốc gia, Hà Nội |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4,5 |

**9. Rubric đánh giá:**

**Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendace)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí****đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | **Trọng****số** |
| **MỨC F****(0-3.9)** | **MỨC D****(4.0-5.4)** | **MỨC C****(5.5-6.9)** | **MỨC B****(7.0-8.4)** | **MỨC A****(8.5-10)** |
| Chuyêncần | Không đi học(<30%). | Đi học không chuyên cần(<50%). | Đi học khá chuyên cần (<70%). | Đi học chuyên cần (<90%). | Đi học đầy đủ, rất chuyên cần(100%). | **50%** |
| Đóng góptại lớp | Không tham gia hoạt động gì tại lớp | Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng gớp cho bài học tại lớp.Đóng góp không hiệu quả. | Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả. | Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả. | Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả. | **50%** |

**Rubric 2: Bài tập (Work Assigment)**

| **Tiêu chí****đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | **Trọng****số** |
| --- | --- | --- |
| **MỨC F****(0-3.9)** | **MỨC D****(4.0-5.4)** | **MỨC C****(5.5-6.9)** | **MỨC B****(7.0-8.4)** | **MỨC A****(8.5-10)** |
| Nộp bài tập | Không nộp bài tập | Nộp 70% số lượng bài tập được giao. Thời gian nộp chậm hơn quy định 96 giờ trở lên. | Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Thời gian nộp chậm hơn quy định 48 giờ. | Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Thời gian nộp chậm hơn quy định 24 giờ. | Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Đúng thời gian quy định. | **20%** |
| Trình bày bài tập | Không có bài tập | Bài tập trình bày lộn xộn, không đúng yêu cầu về trình bày (font chữ, cỡ chữ, giản dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập không phù hợp. | Bài tập trình bày đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giản dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Còn một số lỗi nhỏ về trình bày (lỗi chính tả, nhầm lẫn ghi chú, kích thước). | Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giản dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Ghi chú, giải thích đầy đủ, hợp lý. | Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giản dòng), logic. Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, khoa học. Ghi chú, giải thích cụ thể, hợp lý. | **30%** |
| Nội dung bài tập | Không có bài tập | Nội dung bài tập không đầy đủ, một số không đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. | Nội dung bài tập đầy đủ, đúng với yêu cầu nhiệm vụ nhưng chưa hợp lý. Còn một số sai sót. | Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệmvụ. Trình bày đúng, rõ ràng. | Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày logic, chi tiết và rõ ràng, hoàntoàn hợp lý. | **50%** |

 *Quảng Bình, ngày 31 tháng 5 năm 2023*

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN NGƯỜI BIÊN SOẠN**

 **Hoàng Thị Tường Vi Đoàn Kim Phúc**