TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **KHOA SƯ PHẠM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Giáo dục Tiểu học Mã số:**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Tên học phần:** Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 3 | **1.2. Tên tiếng Anh:** Regular pedagogical training 3 |
| **1.3. Mã học phần:** NVSPTX.001 | **1.4. Số tín chỉ: 01** |
| **1.5. Phân bố thời gian:** |  |
| - Lý thuyết:  | 05 tiết |
| - Thực hành  | 10 x 2 (20 tiết) |
| - Tự học:  | 30 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Đoàn Kim Phúc |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: |  |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| -Học phần tiên quyết: | Các học phần cơ sở của ngành Giáo dục tiểu học.  |
| - Học phần học trước: | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2 |
| - Học phần song hành: | Không  |

**2. Mục tiêu**

***2.1. Mục tiêu chung***

Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về chương trình, mục tiêu, kế hoạch dạy học bậc tiểu học; giới thiệu hệ thống phương tiện, thiết bị dạy học; đồ dùng dạy học tự làm, các kỹ năng hoạt động dạy và học ở Tiểu học; thực hành tập giảng.

***2.2. Mục tiêu cụ thể***

2.2.1. Về kiến thức

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mục tiêu, chương trình, kế hoạch dạy học bậc tiểu học; hệ thống phương tiện dạy học; các kỹ năng hoạt động dạy và học ở Tiểu học; thực hành tập giảng.

2.2.2. Về kỹ năng

Hình thành hệ thống kỹ năng nghề nghiệp gắn liền với thực tiễn bậc Tiểu học bao gồm các kỹ năng sư phạm cơ bản, các kỹ năng tiếp cận, tìm hiểu giáo dục Tiểu học, các kỹ năng dạy học ở Tiểu học.

2.2.3. Về thái độ

Sinh viên có thái độ học tập nghiêm túc môn học, tích cực và phát huy được tính sáng tạo của bản thân trong quá trình thực hành (soạn bài, tập dạy).

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu****CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Hiểu được kiến thức cơ bản về mục tiêu, chương trình bậc tiểu học, hệ thống phương tiện dạy học |
| CLO2 | Biết lập kế hoạch dạy học bậc tiểu học; các kỹ năng hoạt động dạy và học ở Tiểu học. |
| CLO3 | Hiểu quy trình lên lớp cho từng môn học ở tiểu học |
| CLO4 | Hình thành hệ thống kỹ năng nghề nghiệpPhân tích được bài dạy các môn ở tiểu học, vận dụng quan điểm dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm. Áp dụng tri thức để thiết kế được bài dạy các môn ở tiểu học.  |
| CLO5 | Thái độ học tập nghiêm túc môn học, tích cực và phát huy được tính sáng tạo của bản thân trong quá trình thực hành. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| CLO 1 | I |  |  | R | R | R | R |  |  |  |
| CLO 2 |  | R | R | R | R |  | R | R | R |  |
| CLO 3 |  | M | R | M | R | R | R | R | R |  |
| CLO 4 |  | M | R | M | R | R | R | R | R |  |
| CLO 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | R |
| **Tổng hợp học phần** | I | M | R | M | R | R | R | R | M | R |

**5. Đánh giá**

***5.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá***

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá**

**kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần****đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | **Hướng dẫn phương pháp** **đánh giá** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 5% | - Đánh giá toàn bộ quá trình theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |  |  | CLO5 | Điểm danh, quan sát |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1: Thiết kế bài dạy | 40% |  | CLO1CLO2 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2: Thực hành: Tập dạy, nhận xét.  | 60% |  | CLO2CLO3 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 65% | Bài kiểm tra cuối kỳ: Bài thực hành |  |  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

***5.2. Yêu cầu đối với học phần***

Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương)** | **Số tiết** | **CĐR của bài học (chương)/chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 1** | **PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR** | **Hoạt động học của SV(\*)** | **Tờn bài****đánh giá** |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* |
|  | **Chương 1: Mục tiêu, chương trình, kế hoạch, hệ thống phương tiện dạy học ở Tiểu học**1.1. Mục tiêu, chương trình, kế hoạch dạy học bậc tiểu học. 1.2. Giới thiệu hệ thống phương tiện, thiết bị dạy học. 1.3. Giới thiệu một số đồ dùng dạy học tự làm. 1.4. Các kỹ năng tổ chức hoạt động học của học sinh.  | **05** | 1.1. Nắm được mục tiêu, chương trình, kế hoạch dạy học bậc tiểu học. 1.2. Giới thiệu hệ thống phương tiện, thiết bị dạy học. 1.3. Tự làm một số đồ dùng dạy học. 1.4. Các kỹ năng tổ chức hoạt động học của học sinh.  |  | - Thuyết trỡnh, thảo luận, Hỏi đáp, thực hành , đàm thoại gợi mở- Bài giảng của giảng viờn- Sử dụng mỏy tớnh và projector  | Thảo luận nhóm, tŕnh bày nội dung thảo luận trước lớp | A2.1 |
|  | **Chương 2: Thực hành**2.1. Thiết kế bài dạy, tổ chức hoạt động dạy học bài cụ thể. 2.2. Thực hành tập giảng, nhận xét  | **10** | 2.1. Thiết kế bài dạy các môn học ở Tiểu học. 2.2. Tập dạy, nhận xét. | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 | - Thực hành nhóm, tŕnh bày nhóm, thảo luận.... - Sử dụng máy tính và projector | Tập dạy, nhận xét bài dạy. | A2.1 |
|  | Kiểm tra cuối kỳ |  |  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 |  | Bài thực hành | A4 |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
| **Giáo trình chính** |
| 1 | Đoàn Kim Phúc | 2019 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | Trường Đại học Quảng Bỡnh |
| 2 | Dương GiángThiên Hương | 2009 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | Nhà xuất bảnĐại học Sư phạm |
| **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 3 | Nguyễn Việt Bắc | 2007 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | Nhà xuất bản GD |
| 4 | Bộ Giáo dụcvà Đào tạo | 2018 | Chương trình giáo dục phổ thông (*Giáo dục tiểu học*) | Nhà xuất bản GD |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, phòng thí nghiệm, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị,****phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ,****phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2 |

**9. Rubric đánh giá:** Không.

 *Quảng Bình, ngày 31 tháng 5 năm 2023*

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN NGƯỜI BIÊN SOẠN**

 **Hoàng Thị Tường Vi Đoàn Kim Phúc**