|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Sư phạm Ngữ văn**  | **Mã số: 7140217** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần: Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn 1** | **1.2. Tên tiếng Anh:**Theory and methods of teaching Literature 1 |
| **1.3. Mã học phần:** VA PPDH.031 | **1.4. Số tín chỉ:03** |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 30 tiết |
| - Thực hành:  | 30 tiết |
| - Tự học:  | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Trần Thị Mỹ Hồng |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Nguyễn Thị Hoài An |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Các HP VHVN |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

 Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản và kỹ năng về lý luận dạy học Văn, phương pháp dạy học dạy học đọc hiểu văn bản văn học trong nhà trường phổ thông, cách thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học trong giờ đọc văn.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

 Cung cấp hệ thống tri thức khoa học cơ bản, hiện đại về phương pháp dạy học Văn, những đặc điểm, nguyên tắc, cách thức tổ chức dạy học từng phân môn Đọc văn, Văn học sử, Lí luận văn học của chương trình Ngữ Văn bậc THPT.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Sinh viên biết vận dụng những kiến thức, kỹ năng về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Văn một cách có hiệu quả; có kỹ năng soạn bài, giảng dạy, rút kinh nghiệm, dự giờ, tổ chức ngoại khoá các phân môn cụ thể trong chương trình Ngữ văn bậc THPT…

**2.2.3. Về thái độ**

 Sinh viên cần có thái độ trung thực, ý thức tốt trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức chuyên ngành

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 |  Hiểu được những kiến thức cơ bản về đặc điểm, nguyên tắc, cách thức tổ chức dạy học từng phân môn Đọc văn, Văn học sử, Lí luận văn học của chương trình Ngữ Văn bậc THPT. |
| CLO2 | Hiểu và phân tích được các phương pháp dạy học Văn trong nhà trường phổ thông, |
| CLO3 | Hình thành hệ thống kỹ năng nghề nghiệp |
| CLO4 |  Phân tích được các hoạt động trong việc tổ chức dạy học Ngữ văn ở trường THPT |
| CLO5 | Áp dụng tri thức để thiết kế kế hoạch bài dạy trong chương trình |
| CLO6 | Thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy tính chủ động, sáng tạo |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2.Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 | I | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  |  | M | M |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  |  |  |  | M | M | M | M | M | M | M |
| CLO 4 |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M | M |
| CLO 5 |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M | M |
| CLO 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần | I | M | M | M | M | M | M | M |  M |  M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu,có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…;M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình- Đánh giá theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 5Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông | 30% |  | CLO 1CLO 2CLO 3 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 10Dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | 30% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6 |
| A2.3. Tuần 15Dạy học văn học sử và lý luận văn học ở trường THPT | 40% |  | CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5 CLO 6 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1Chương 2Chương 3Chương 4Chương 5 | 100% |  |  CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4CLO 5 CLO 6 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luậnĐáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạytheo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi** (4 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá(ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: Khoa học về phương pháp dạy học Ngữ Văn1.1. Đối tượng, mục tiêu và nhiệm vụ1.1.1.Đối tượng nghiên cứu của PPDH Ngữ văn1.1.2. Mục tiêu và nhiệm vụ của PPDH Ngữ văn1.2. Tình hình nghiên cứu phương pháp giảng dạy văn học | 4/0/0 | - Hiểu và phân tích được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học Ngữ Văn | CLO1CLO2CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 |  Chương 1: Khoa học về phương pháp dạy học Ngữ Văn1.3. Môn Ngữ Văn ở trường phổ thôngChương 2: Các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông2.1. Các nguyên tắc2.2. Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông+ Phương pháp đọc sáng tạo+ Phương pháp gợi mở+ Phương pháp nêu vấn đề | 4/0/0 | - Hiểu được những kiến thức cơ bản của khoa học về phương pháp dạy học Ngữ VănHiểu và vận dụng được các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông | CLO1CLO2CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 2: Các nguyên tác và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông2.2. Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông+ Phương pháp giảng bình+ Phương pháp thảo luận nhóm+ Phương pháp động nãoChương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT 3.1. Đặc trưng TPVH3.2. Quy trình chung về đọc hiểu tác phẩm văn học ở trường THPT 3.2.1. Giai đoạn chuẩn bị3.2.2. Giai đoạn triển khai dạy học  | 4/0/0 | -Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông-Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT 3.3. Hệ thống hoạt động dạy học đọc hiểu tác phẩm văn học3.3.1. Hoạt động tạo tâm thế3.3.2. Hoạt động tri giác ngôn từ3.3.3. Hoạt động tái hiện hình tượng văn học3.3.4. Hoạt động tạo phân tích, cắt nghĩa3.4. Dạy học các kiểu bài tác phẩm văn học ở trường THPT 3.4.1. Dạy học các tác phẩm tự sự | 2/2/0 | -Hiểu và vận dụng được các hoạt động dạy học đọc hiểu tác phẩm văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: T hực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV,  |  |
| 5 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT 3.4.2. Dạy học các tác phẩm trữ tình3.4.3. Dạy học tác phẩm kịch3.5. Thiết kế mô hình bài soạn đọc hiểu TPVH Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy.  | 3/1/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, thực hành, thảo luận,, trả lời câu hỏi của GV | A2.1. |
| 6 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: T hực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy | ………. |
| 8 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT 4.1. Đặc điểm của kiến thức văn học sử  | 1/3/0 | - Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT -Hiểu và phân tích được các kiến thức vè văn học sử ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 10 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT 4.1. Đặc điểm của kiến thức văn học sử 4.2. Dạy học các kiểu bài văn học sử 4.2.1. Bài văn học sử có tính tổng quan4.2.2. Kiểu bài văn học sử về thời kỳ văn học4.2.3. Kiểu bài khái quát về loại thể văn học4.2.4. Kiểu bài văn học sử về tác gia văn học4.2.5. Kiểu bài khái quát về tác phẩm văn học | 4/0/0 | -Hiểu và phân tích được các kiến thức vè văn học sử ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4- Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.2 |
| 11 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT 4.3. Thiết kế mô hình bài soạn văn học sử Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 2/2/0 | -Hiểu và vận dụng được phương pháp dạy văn học sử ở trường THPT  | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành soạn giáo án tập dạy |  |
| 12 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được phương pháp dạy văn học sử ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu GV- Hoạt động trên lớp: Thực hành soạn giáo án và tập dạy |  |
| 13 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm Chương 5: Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT 5.1.Tầm quan trọng của lí luận văn học đối với việc dạy học văn5.2.Một số vấn đề lí luận văn học liên quan đến việc dạy học văn trong nhà trường hiện nay5.3. Chương trình lí luận văn học ở THPT | 2/2/0 | -Hiểu và vận dụng được phương pháp dạy văn học sử ở trường THPT -Hiểu và phân tích được các kiến thức lý luận văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | Chương 5: Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT 5.4. Nguyên tắc dạy học lí luận văn học ở THPT5.5. Phương pháp hình thành khái niệm lý luận văn họcThực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 2/2/0 | -Hiểu và phân tích được các kiến thức vè văn học sử ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5- Hoạt động trên lớp: Thực hành soạn giáo án và tập dạy |  |
| 15 | Chương 5: Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  | 0/4/0 | Vận dụng được phương pháp dạy lý luận văn học trong mộ bài cụ thể. | CLO3CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV- Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, Thực hành soạn giáo án và tập dạy | A2.3 |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | 1. Các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn2. Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT 3. Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT 4. Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT  | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5CLO6 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luậnĐáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Phan Trọng Luận (chủ biên)  | 2011 | *Phương pháp dạy học Văn*, tập 1 | NXB ĐH Sư phạm |
| 2 | Phan Trọng Luận (chủ biên)  | 2012 | *Phương pháp dạy học Văn*, tập 2 | NXB ĐH Sư phạm |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 1 | Nguyễn Viết Chữ  | 2010 | *Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương* | NXB ĐH Sư phạm |
| 2 | Nguyễn Thanh Hùng (chủ biên) - Lê Thị Diệu Hoa  |  2007 | *Phương pháp dạy học Ngữ Văn - những vấn đề cập nhật* | NXB Giáo dục, Hà Nội. |

**8.Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4,5 |
|  |  |  |  |  |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** |

 |
|  |

***Ghi chú:***

Đề cương chi tiết học phần trình bày kiểu chữ thống nhất Times New Roman, cỡ chữ văn bảng 13, cỡ chữ trong các bảng 12 bằng hệ soạn thảo WinWord; mật độ chữ bình thường khoảng cách dòng 1.3 lines; lề trên và dưới 2,0 cm, lề trái 3,0 - 3,5 cm , lề phải 2,0 cm. Số trang được đánh ở giữa phía trên mỗi trang giấy. Thụt đầu dòng 1,25 cm hàng chữ đầu tiên của mỗi đoạn văn, văn bản căn lề hai bên.