|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** | **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** | | |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Sư phạm Ngữ văn** | **Mã số: 7140217** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**   1. **Thông tin chung** | |
| **1.1. Tên học phần: Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn 1** | **1.2. Tên tiếng Anh:**Theory and methods of teaching Literature 1 |
| **1.3. Mã học phần:** VA PPDH.031 | **1.4. Số tín chỉ:03** |
| **1.5. Phân bố thời gian:** |  |
| **-** Lý thuyết: | 30 tiết |
| - Thực hành: | 30 tiết |
| - Tự học: | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính: | ThS. Trần Thị Mỹ Hồng |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Nguyễn Thị Hoài An |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Các HP VHVN |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản và kỹ năng về lý luận dạy học Văn, phương pháp dạy học dạy học đọc hiểu văn bản văn học trong nhà trường phổ thông, cách thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học trong giờ đọc văn.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

Cung cấp hệ thống tri thức khoa học cơ bản, hiện đại về phương pháp dạy học Văn, những đặc điểm, nguyên tắc, cách thức tổ chức dạy học từng phân môn Đọc văn, Văn học sử, Lí luận văn học của chương trình Ngữ Văn bậc THPT.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Sinh viên biết vận dụng những kiến thức, kỹ năng về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Văn một cách có hiệu quả; có kỹ năng soạn bài, giảng dạy, rút kinh nghiệm, dự giờ, tổ chức ngoại khoá các phân môn cụ thể trong chương trình Ngữ văn bậc THPT…

**2.2.3. Về thái độ**

Sinh viên cần có thái độ trung thực, ý thức tốt trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức chuyên ngành

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Hiểu được những kiến thức cơ bản về đặc điểm, nguyên tắc, cách thức tổ chức dạy học từng phân môn Đọc văn, Văn học sử, Lí luận văn học của chương trình Ngữ Văn bậc THPT. |
| CLO2 | Hiểu và phân tích được các phương pháp dạy học Văn trong nhà trường phổ thông, |
| CLO3 | Hình thành hệ thống kỹ năng nghề nghiệp |
| CLO4 | Phân tích được các hoạt động trong việc tổ chức dạy học Ngữ văn ở trường THPT |
| CLO5 | Áp dụng tri thức để thiết kế kế hoạch bài dạy trong chương trình |
| CLO6 | Thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy tính chủ động, sáng tạo |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2.Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 | I | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  |  | M | M |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  |  |  |  | M | M | M | M | M | M | M |
| CLO 4 |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M | M |
| CLO 5 |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M | M |
| CLO 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần | I | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu,có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…;M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần**  **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric**  **(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình  - Đánh giá theo tiêu chí sau:  + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài  + Tham gia các hoạt động trong giờ học  + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5  CLO 6 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 5  Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông | 30% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 10  Dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | 30% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5  CLO 6 |
| A2.3. Tuần 15  Dạy học văn học sử và lý luận văn học ở trường THPT | 40% |  | CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5  CLO 6 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1  Chương 2  Chương 3  Chương 4  Chương 5 | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5  CLO 6 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luận  Đáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạytheo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/**  **Buổi**  (4 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài  đánh giá  (ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: Khoa học về phương pháp dạy học Ngữ Văn  1.1. Đối tượng, mục tiêu và nhiệm vụ  1.1.1.Đối tượng nghiên cứu của PPDH Ngữ văn  1.1.2. Mục tiêu và nhiệm vụ của PPDH Ngữ văn  1.2. Tình hình nghiên cứu phương pháp giảng dạy văn học | 4/0/0 | - Hiểu và phân tích được những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học Ngữ Văn | CLO1  CLO2  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | Chương 1: Khoa học về phương pháp dạy học Ngữ Văn  1.3. Môn Ngữ Văn ở trường phổ thông  Chương 2: Các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông  2.1. Các nguyên tắc  2.2. Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông  + Phương pháp đọc sáng tạo  + Phương pháp gợi mở  + Phương pháp nêu vấn đề | 4/0/0 | - Hiểu được những kiến thức cơ bản của khoa học về phương pháp dạy học Ngữ Văn  Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông | CLO1  CLO2  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 2: Các nguyên tác và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông  2.2. Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông  + Phương pháp giảng bình  + Phương pháp thảo luận nhóm  + Phương pháp động não  Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  3.1. Đặc trưng TPVH  3.2. Quy trình chung về đọc hiểu tác phẩm văn học ở trường THPT  3.2.1. Giai đoạn chuẩn bị  3.2.2. Giai đoạn triển khai dạy học | 4/0/0 | -Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông  -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  3.3. Hệ thống hoạt động dạy học đọc hiểu tác phẩm văn học  3.3.1. Hoạt động tạo tâm thế  3.3.2. Hoạt động tri giác ngôn từ  3.3.3. Hoạt động tái hiện hình tượng văn học  3.3.4. Hoạt động tạo phân tích, cắt nghĩa  3.4. Dạy học các kiểu bài tác phẩm văn học ở trường THPT  3.4.1. Dạy học các tác phẩm tự sự | 2/2/0 | -Hiểu và vận dụng được các hoạt động dạy học đọc hiểu tác phẩm văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: T hực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV, |  |
| 5 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  3.4.2. Dạy học các tác phẩm trữ tình  3.4.3. Dạy học tác phẩm kịch  3.5. Thiết kế mô hình bài soạn đọc hiểu TPVH  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy. | 3/1/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 3  - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, thực hành, thảo luận,, trả lời câu hỏi của GV | A2.1. |
| 6 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV  - Hoạt động trên lớp: T hực hành, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV  - Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy | ………. |
| 8 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | Chương 3: Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT  4.1. Đặc điểm của kiến thức văn học sử | 1/3/0 | - Hiểu và vận dụng được các kiểu bài dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT  -Hiểu và phân tích được các kiến thức vè văn học sử ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Chuẩn bị phần thực hành theo yêu cầu của GV  - Hoạt động trên lớp: Thực hành tập dạy |  |
| 10 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT  4.1. Đặc điểm của kiến thức văn học sử  4.2. Dạy học các kiểu bài văn học sử  4.2.1. Bài văn học sử có tính tổng quan  4.2.2. Kiểu bài văn học sử về thời kỳ văn học  4.2.3. Kiểu bài khái quát về loại thể văn học  4.2.4. Kiểu bài văn học sử về tác gia văn học  4.2.5. Kiểu bài khái quát về tác phẩm văn học | 4/0/0 | -Hiểu và phân tích được các kiến thức vè văn học sử ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 4  - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.2 |
| 11 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT  4.3. Thiết kế mô hình bài soạn văn học sử  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 2/2/0 | -Hiểu và vận dụng được phương pháp dạy văn học sử ở trường THPT | CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Soạn giáo án theo yêu cầu GV  - Hoạt động trên lớp: Thực hành soạn giáo án tập dạy |  |
| 12 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 0/4/0 | -Hiểu và vận dụng được phương pháp dạy văn học sử ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Soạn giáo án theo yêu cầu GV  - Hoạt động trên lớp: Thực hành soạn giáo án và tập dạy |  |
| 13 | Chương 4: Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm  Chương 5: Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT  5.1.Tầm quan trọng của lí luận văn học đối với việc dạy học văn  5.2.Một số vấn đề lí luận văn học liên quan đến việc dạy học văn trong nhà trường hiện nay  5.3. Chương trình lí luận văn học ở THPT | 2/2/0 | -Hiểu và vận dụng được phương pháp dạy văn học sử ở trường THPT  -Hiểu và phân tích được các kiến thức lý luận văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 5  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | Chương 5: Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT  5.4. Nguyên tắc dạy học lí luận văn học ở THPT  5.5. Phương pháp hình thành khái niệm lý luận văn học  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 2/2/0 | -Hiểu và phân tích được các kiến thức vè văn học sử ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5  - Hoạt động trên lớp: Thực hành soạn giáo án và tập dạy |  |
| 15 | Chương 5: Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT  Thực hành: Thiết kế kế hoạch bài dạy, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm | 0/4/0 | Vận dụng được phương pháp dạy lý luận văn học trong mộ bài cụ thể. | CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Soạn giáo án theo yêu cầu của GV  - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra, Thực hành soạn giáo án và tập dạy | A2.3 |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | 1. Các nguyên tắc và phương pháp dạy học Ngữ văn  2. Phương pháp dạy học tác phẩm văn học ở trường THPT 3. Phương pháp dạy học văn học sử ở trường THPT  4. Phương pháp dạy học lý luận văn học ở trường THPT | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, tiểu luận  Đáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,**  **tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/**  **nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** | | | |
| 1 | Phan Trọng Luận (chủ biên) | 2011 | *Phương pháp dạy học Văn*, tập 1 | NXB ĐH Sư phạm |
| 2 | Phan Trọng Luận (chủ biên) | 2012 | *Phương pháp dạy học Văn*, tập 2 | NXB ĐH Sư phạm |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** | | | |
| 1 | Nguyễn Viết Chữ | 2010 | *Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương* | NXB ĐH Sư phạm |
| 2 | Nguyễn Thanh Hùng (chủ biên) - Lê Thị Diệu Hoa | 2007 | *Phương pháp dạy học Ngữ Văn - những vấn đề cập nhật* | NXB Giáo dục, Hà Nội. |

**8.Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4,5 |
|  |  |  |  |  |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** | |
|  |

***Ghi chú:***

Đề cương chi tiết học phần trình bày kiểu chữ thống nhất Times New Roman, cỡ chữ văn bảng 13, cỡ chữ trong các bảng 12 bằng hệ soạn thảo WinWord; mật độ chữ bình thường khoảng cách dòng 1.3 lines; lề trên và dưới 2,0 cm, lề trái 3,0 - 3,5 cm , lề phải 2,0 cm. Số trang được đánh ở giữa phía trên mỗi trang giấy. Thụt đầu dòng 1,25 cm hàng chữ đầu tiên của mỗi đoạn văn, văn bản căn lề hai bên.