|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Ngoại ngữ** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Ngôn ngữ Trung Quốc** |  **Mã số: TTTTTH.043** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần:** Tiếng Trung tổng hợp 4 | **1.2. Tên tiếng Anh:** BASIC CHINESE 4 |
| **1.3. Mã học phần: TTTTTH.043** | **1.4. Số tín chỉ: 03** |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 15 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm:  | 30 tiết |
| - Tự học:  | 60 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | TS.Trương Vũ Ngọc Linh |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | Giảng viên Bộ môn tiếng Trung  |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Hoàn thành học phần tiếng Trung tổng hợp 3 |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung:**

Học phần tiếng Trung Quốc tổng hợp 4 là sự kế tiếp từ tiếng Trung Quốc tổng hợp 3, giúp sinh viên phát triển các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ, kiến thức về xã hội và văn hoá.

**2.2. Mục tiêu cụ thể:**

***2.2.1. Về kiến thức:***

Sau khi kết thúc học phần sinh viên có thể:

- Tiếp tục củng cố và hoàn thiện kiến thức về ngữ âm, văn tự.

- Có khối lượng từ vựng khoảng từ 2000 đến 2500 từ, có khả nặng vận dụng từ vựng trong giao tiếp sinh hoạt hằng ngày.

- Hiểu và sử dụng thành thạo các cấu trúc câu, cũng như các điểm ngữ pháp tiếng Trung ở bậc trung cấp.

- Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp đời sống thường ngày.

***2.2.2. Về kỹ năng:***

Kết thúc học phần sinh viên có thể:

- Hoàn thiện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, nâng cao khả năng giao tiếp thông qua các kỹ năng luyện âm, nghe, nói, đọc, viết.

- Vận dụng những từ ngữ đã học, ứng dụng ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản để diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.

***2.2.3. Về thái độ:***

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học, cảm thấy hứng thú và có thái độ nghiêm túc, tự chủ trong học tập.

- Tham gia tích cực các hoạt động trên lớp; chuẩn bị bài trước khi lên lớp, trau dồi kỹ năng học nhóm, các qui định về thời hạn, chất lượng các bài tập, bài kiểm tra.

**3. Chuẩn đầu ra học phần:**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
|  | ***Về kiến thức*** |
| CLO1 | Hoàn thiện kiến thức về ngữ âm, văn tự. |
| CLO 2 | Có khối lượng từ vựng khoảng từ 2000 đến 2500 từ, có khả nặng vận dụng từ vựng trong giao tiếp sinh hoạt hằng ngày. |
| CLO 3 | Hiểu và sử dụng thành thạo các cấu trúc câu, cũng như các điểm ngữ pháp tiếng Trung ở bậc trung cấp. |
| CLO 4 | Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp đời sống thường ngày. |
|  | ***Về kỹ năng*** |
| CLO 5 | Tiếp tục rèn luyện và hoàn thiện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, nâng cao khả năng giao tiếp thông qua các kỹ năng luyện âm, nghe, nói, đọc, viết. |
| CLO 6 | Vận dụng những từ ngữ đã học, ứng dụng ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản để diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản. |
|  | ***Về thái độ về thái độ (mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm)*** |
| CLO 7 | Nhận thức được tầm quan trọng của môn học, cảm thấy hứng thú và có thái độ nghiêm túc, tự chủ trong học tập. |
| CLO 8 | Tham gia tích cực các hoạt động trên lớp; chuẩn bị bài trước khi lên lớp, trau dồi kỹ năng học nhóm, các qui định về thời hạn, chất lượng các bài tập, bài kiểm tra. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| CLO 1 |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 |  |  |  | I |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |
| CLO 3 |  |  | R |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 4 |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |
| CLO 6 |  |  |  |  |  |  |  | R | R |  |  |  |  |  |
| CLO 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R |
| CLO 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R |  | I |  |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ*

*hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá/Thời gian đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Liên quan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CC-TĐ) | 5% | Xuyên suốt học phần |  | X | CLO 7CLO 8 | Theo dõi việc sinh viên tham gia lớp học phần và mức độ đóng góp tích cực cho buổi học. (Theo Rubric 1) |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 10% | A2.1. Tuần 5 (Tổng hợp kiến thức) |  |  | CLO 1CLO 2CLO 3 | A2.1. Thi viết, trắc nghiệm dựa trên nội dung và mục tiêu của bài đang học.  **(**Đáp ứng đáp án, thang điểm được thiết kế sẵn.) |
| 15% | A2.2. Từ tuần 8(Các bài trong quá trình học) |  |  | CLO 2CLO3CLO6 | A2.2. Thi viết dựa trên nội dung và mục tiêu của bài đang học **(**Đáp ứng đáp án, thang điểm được thiết kế sẵn.) |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 70% | Bài kiểm tra cuối kỳ: Thi viết |  |  | Từ CLO1 đến CLO 8 | Thang điểm 10, theo đáp án đã được thiết kế. |

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi**(3 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/BT/TL)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | **第一课：把表拔快三分钟** 综合注释：1.把+O+V/VP+N 2.反问句（2） 3.难道 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Vận dụng được câu chữ 把，câu phản vấn, cách dùng từ 难道. | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5CLO 6 | - GV sử dụng tài liệu [1];Hình thức: lên lớp;PP: thuyết trình, nêu vấn đề, thảo luận, viết bài, tự học. | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra. | *A1* |
| 2 | **第二课：约会** 综合注释： 1.尽管，但（是）/可（是）/却2.到底 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 尽管......可是／但是；cách dùng từ到底. | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5CLO 6 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra | *A1* |
| 3 | **第三课：听电影** 综合注释： 1.即使……，也/还……2.“（好）像……似的3.用“来”表示概数 | 1+2 |  **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 即使......可／还；好像.....似的；用“来”表示概数。 | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5CLO 6 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra | A1 |
| 4 | **第四课：笔友** 综合注释： 1.只有……才……2.“是……的”句（2）3.好在 | 1+2 |  **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 只有......才...；cách dùng từ好在；.“是……的”句（2） | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5CLO 6 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra | A1 |
| 5 | **第五课：第一人格** 综合注释： 1.把+O+V（一/了）V/V一下2.从……起3.千万**语言点小结（四）**动态助词：“把”字句 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 把+O+V（一/了）V/V一下；从……起；千万 | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5CLO 6  | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra | A2 |
| 6 | **第六课：愚公移山**综合注释：1．不管……都/也2．……，再说……3.V +到底 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 不管……都/也； ……，再说……； V +到底 | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra |  |
| 7 | **第七课: 卡** 综合注释：1．不必 2．只要……就……3．既然……就  | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 不必;只要……就……;既然……就  | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra |  |
| 8 | **第八课: 我的“低碳生活”** 综合注释：1．V+起来+评价2．怎么也/都+V+不+结果3．分数与倍数的表达4. 连……都/也 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 1．V+起来+评价2．怎么也/都+V+不+结果3．分数与倍数的表达4. 连……都/也 | CLO1CLO2CLO3 CLO4CLO5CLO 6 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn- Sinh viên tự học | -Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;Đọc trước nội dung và tra từ mới;Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng-Phần chuẩn bị trên lớp: Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động do giảng viên đưa ra |  |
| 9 | **第九课：父子长城**综合注释：1．哪怕……也2．万一3．用不着 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu: 哪怕……也；万一；用不着 |  |  |  |  |
| 10 | **第十课： 搭车去柏林**综合注释：1．竟然2．“由”字句3．一+V/Adj……**语言点小结（五）**概数 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu：竟然；“由”字句；一+V/Adj…… |  |  |  |  |
| 11 | **第十一课： 北京的四季** 综合注释：1．把……V得+C2．（就）拿……来说（吧）3．一4.不知（道）……多少/多（么）……5.管A叫B | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu:把……V得+C;（就）拿……来说（吧);不知（道）……多少/多（么）……;管A叫B |  |  |  |  |
| 12 | **第十二课： 租房只要一个条件**综合注释：1．想……就2．从……来看3．再……不过了4.况且5.在……看来 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu:想……就；从……来看；再……不过了；况且；在……看来 |  |  |  |  |
| 13 | **第十三课： 我和父亲的“战争”** 综合注释：1．说V就V2．直到……为止3．……，好……4.再……，就……5.只不过（是）……而已 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu:说V就V；直到……为止；……，好…；再……，就……只不过（是）……而已 |  |  |  |  |
| 14 | **第十四课： 最认真的快递员** 综合注释：1．还没……，就……2．非……不可/不行/不成3．没有……不……4.倒5.一……就是 | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu:还没……，就……；非……不可/不行/不成；没有……不……；倒；一……就是 |  |  |  |  |
| 15 | **第十五课： 最好的教育** 综合注释：1.……，可毕竟……2. 怎么V也V不+C3.V着V着，……4.无论/不论……，都……**语言点小结（一）**结构助词“的”“地”“得” | 1+2 | **Sinh viên có khả năng:** + Củng cố và hoàn thiện về ngữ âm, văn tự.+ Hiểu và giải thích được các kiến thức văn hoá Trung Quốc trong giao tiếp hàng ngày.+ Vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp phát triển trên nền tảng ngữ pháp cơ bản diễn đạt theo tình huống, chủ đề trong đời sống xã hội bằng ngôn ngữ giao tiếp và ngôn ngữ văn bản.+ Áp dụng thành thạo mẫu câu:……，可毕竟……；怎么V也V不+C；V着V着，……；无论/不论……，都……；结构助词“的”“地”“得” |  |  |  |  |
| 16 | Kiểm tra cuối kỳ (Theo lịch thi) |  |  |  |  |  | A3 |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính**  |
| 1 | 徐桂梅 | 2011 | 发展汉语——初级综合2 | 北京语言大学出版社 |
| 2 | 徐桂梅 | 2011 | 发展汉语——中级综合1 | 北京语言大学出版社 |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 1 | 杨寄州 | 2005 | 中级汉语教材 | 北京语言大学出版社 |
| 2 | 刘询 | 2010 | 新实用汉语课本 | 北京语言大学出版社 |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |  |
| *1* | Phòng học ngoại ngữ có ghế xếp | Projector, loa, màn hình máy chiếu |  01 | Tất cả các bài học |

**9. Rubric đánh giá**

 **Rubric 1: Đánh giá Chuyên cần - Thái độ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn** |
| MỨC F(0-3.9) | MỨC D(4.0-5.4) | MỨC C(5.5 – 6.9) | MỨC B(7.0 – 8.4) | MỨC A(8.5 - 10) | Trọng số(%) |
| **Chuyên cần** | Không tham gia học (<30%) | Tham gia học không đầy đủ (<50%) | Tham gia học tương đối đầy đủ (<70%) | Tham gia học chuyên cần (<90%) | Tham gia học rất chuyên cần(>= 90%) | 50% |
| **Đóng góp tại lớp** | Không tham gia hoạt động gì tại lớp | Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp hoặc đóng góp không hiệu quả. | Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi, tại lớp; phát biểu ít khi có hiệu quả. | Thường xuyên trao đổi.Phát biểu tại lớp luôn có chất lượng, mang lại hiệu quả cao. | Tham gia tích cực, sôi nổi các hoạt động cặp, nhóm … do giảng viên yêu cầu. Đóng góp có chất lượng cho bài giảng. | 50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Bình, ngày tháng 6 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Trưởng khoa** |  **P. Trưởng bộ môn** |  **Người biên soạn** |

 |
|  |

 **TS. Võ Thị Dung.**  **ThS. Lê Thị Như Thuỷ TS. Trương Vũ Ngọc Linh**