

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Khoa Khoa học cơ bản Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Trình độ đào tạo: Đại học    Ngành: Giáo dục Tiểu học    Mã số: .....**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

<b>1.1. Tên học phần: Văn học 1</b>	<b>1.2. Tên tiếng Anh: Literature 1</b>
<b>1.3. Mã học phần: .....</b>	<b>1.4. Số tín chỉ: 03</b>
<b>1.5. Phân bố thời gian:</b>	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	15 tiết
- Tự học:	90 tiết
<b>1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:</b>	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Nguyễn Thị Quế Thanh
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Hoàng Thị Ngọc Bích
<b>1.7. Điều kiện tham gia học phần:</b>	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Cung cấp khái quát những kiến thức về lịch sử văn học, lý luận văn học, văn học dân gian, các giai đoạn phát triển và những thành tựu điển hình của văn học viết Việt Nam và rèn cho sinh viên kỹ năng phân tích, nhận xét, đánh giá các tác giả, tác phẩm văn học.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

Hiểu được những kiến thức cơ bản về văn học dân gian; các giai đoạn phát triển, những thành tựu điển hình của văn học Việt Nam ; những kiến thức về lý luận văn học để sinh viên có đủ tiềm năng dạy học ở bậc Tiểu học.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Áp dụng các kiến thức về lý luận và văn học để phân tích, nhận xét, đánh giá, giảng dạy các tác phẩm trong chương trình tiếng Việt tiểu học.

### 2.2.3. Về thái độ

Sinh viên cần có thái độ trung thực, cầu thị trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở về văn học Việt Nam và yêu mến giá trị văn học Việt Nam.

### 3. Chuẩn đầu ra (CLO)

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nắm được những kiến thức cơ bản về lí luận văn học bao gồm: Đối tượng, nội dung, chức năng của văn học và tác phẩm văn học.
CLO2	Nắm được các vấn đề chung về văn học dân gian Việt Nam.
CLO3	Nắm được các vấn đề chung về văn học Việt Nam trung đại.
CLO4	Nắm được các vấn đề chung về văn học Việt Nam hiện đại.
CLO5	Có kĩ năng phân tích, nhận xét, đánh giá, giảng dạy các tác phẩm trong chương trình tiếng Việt tiểu học.
CLO6	Thái độ trung thực, cầu thị trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở về văn học Việt Nam và yêu mến giá trị văn học Việt Nam.

### 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CLO 1		M							M	M	M
CLO 2		M							M	M	M
CLO 3		M							M	M	M
CLO 4		M							M	M	M
CLO 5		M							M	M	M
CLO 6		M							M	M	M
Tổng hợp học phần		M							M	M	M

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

## 5. Đánh giá

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100 %		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	30%	A2.1. Tuần 7: + Đối tượng, bản chất, chức năng của văn học; + Tác phẩm và thể loại văn học; + Khái niệm, đặc trưng, các thể loại VHDG; Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học;	50%		CLO 1 CLO 2 CLO 5	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 12: Tiến trình vận động, những thành tựu điển hình của văn học viết Việt Nam. Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu	50%		CLO 2 CLO 3 CLO 5	

		học				
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài ktra cuối kỳ Chương 1 Chương 2 Chương 3 Chương 4	100 %		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớn Đáp ứng đáp án, thang điểm
						Đáp ứng đáp án, thang điểm

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

### **b. Yêu cầu đối với học phần**

*Sinh viên phải tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

## **6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/T H/TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1: Lí luận văn học 1.1. Đối tượng, nội dung, chức năng của văn học 1.1.1. Đối tượng của văn học 1.1.2. Nội dung của văn học 1.1.3. Chức năng của văn học	3	Nắm được những vấn đề chung về lí luận văn học: đối tượng, nội dung, chức năng của văn học	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

2	<p>Chương 1: Lí luận văn học</p> <p>1.2. Tác phẩm văn học</p> <p>1.2.1. Nội dung và hình thức của tác phẩm văn học</p> <p>1.2.2. Đề tài, chủ đề và tư tưởng của tác phẩm văn học</p> <p>1.2.3. Nhân vật trong tác phẩm văn học</p> <p>1.2.4. Kết cấu tác phẩm văn học</p> <p>1.2.5. Thể loại văn học</p>	3	<p>Nắm được những vấn đề chung về lí luận văn học: tác phẩm văn học</p>	<p>CLO1 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
3	<p>Chương 1: Luyện kĩ năng tạo lập và tiếp nhận văn bản</p> <p>Bài tập: xác định đối tượng, kết cấu, đề tài, nội dung, chức năng một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học</p>	3	<p>Bài tập: xác định đối tượng, kết cấu, đề tài, nội dung, chức năng một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học</p>	<p>CLO1 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
4	<p>Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam</p> <p>2.1. Đại cương về văn học dân gian</p> <p>2.1.1. Khái niệm văn học dân gian</p> <p>2.1.2. Đặc trưng văn học dân gian</p>	3	<p>Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học dân gian Việt Nam: khái niệm và đặc trưng của văn học dân gian</p>	<p>CLO2 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo</p>	

						luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam 2.2. Truyện dân gian 2.2.1. Định nghĩa 2.2.2. Những giá trị cơ bản của truyện dân gian đối với học sinh Tiểu học	3	Nắm được những kiến thức cơ bản về truyện dân gian	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
6	Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam 2.2.3. Bài tập: phân tích một số truyện dân gian tiêu biểu trong chương trình TH	3	Bài tập: phân tích một số truyện dân gian tiêu biểu trong chương trình TH	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
7	Kiểm tra: + Đối tượng, bản chất, chức năng của văn học; + Tác phẩm và thể loại văn học; + Khái niệm, đặc trưng, các thể loại VHĐG; Phân tích một số tác phẩm tiêu	2		CLO1 CLO3 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Hoạt động trên lớp: Kiểm tra	A2.1

	biểu trong chương trình Tiêu học;						
8	<p>Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam</p> <p>2.3. Văn vần dân gian</p> <p>2.3.1. Định nghĩa và phân biệt các thể loại văn vần dân gian</p> <p>2.3.2. Phân tích một số bài ca dao, tục ngữ tiêu biểu trong chương trình TH</p>	3	Nắm được những kiến thức cơ bản về văn vần dân gian và phân tích một số vài ca dao, tục ngữ tiêu biểu trong chương trình tiêu học	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	<p>Chương 3: Văn học Việt Nam trung đại</p> <p>3.1. Khái quát văn học Việt Nam từ thế kỷ X đến hết thế kỷ XIX</p> <p>3.1.1. Giai đoạn từ TK X đến TK XV</p> <p>3.1.2. Giai đoạn từ TK XVI đến nửa đầu TK XVIII</p> <p>3.1.3. Giai đoạn từ nửa cuối TK XVIII đến nửa đầu TK XIX</p> <p>3.1.4. Giai đoạn nửa cuối TK XIX</p>	3	Nắm được những kiến thức cơ bản về các giai đoạn của văn học trung đại Việt Nam	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	<p>Chương 3: Văn học Việt Nam trung đại</p> <p>3.2. Những chủ đề chính</p> <p>3.2.1. Cảm hứng yêu nước</p> <p>3.2.2. Chủ nghĩa</p>	3	Nắm được những chủ đề chính của văn học Việt Nam trung đại là cảm hứng yêu nước và chủ nghĩa nhân đạo.	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 - Hoạt	

	nhân đạo					động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
11	Chương 3: Văn học Việt Nam trung đại 3.3. Đặc điểm thi pháp 3.4. Một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu 3.5. Bài tập: Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học;	3	Nắm được khái quát về cách dùng từ trong văn bản, những yêu cầu chung về từ và luyện tập một số thao tác dùng từ và trau dồi vốn từ.	CLO2 CLO3 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	Kiểm tra: Tiến trình vận động, những thành tựu điển hình của văn học viết Việt Nam. Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học	3			- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Hoạt động trên lớp: Kiểm tra	A2.1
13	Chương 4: Văn học Việt Nam hiện đại 4.1. Văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến CMT8 1945 4.1.1. Đặc điểm lịch sử - xã hội 4.1.2. Quá trình hiện đại hoá văn học 4.1.3. Các khuynh hướng và thành tựu cơ bản	3	Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam giai đoạn từ đầu thế kỷ XX đến CMT8 - 1945	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	



14	<p>Chương 4: Văn học Việt Nam hiện đại</p> <p>4.2. Văn học Việt Nam từ CMT8 1945 đến 1975</p> <p>4.2.1. Đặc điểm lịch sử - xã hội</p> <p>4.2.2. Đặc điểm cơ bản và thành tựu của văn học</p> <p>4.2.3. Tác giả, tác phẩm tiêu biểu</p>	3	Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam giai đoạn từ CMT8 – 1945 đến 1975	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
15	<p>Chương 4: Văn học Việt Nam hiện đại</p> <p>4.3. Văn học Việt Nam từ 1975 đến nay</p> <p>4.3.1. Đặc điểm lịch sử - xã hội</p> <p>4.3.2. Đặc trưng cơ bản và thành tựu của văn học</p> <p>4.3.3. Tác giả, tác phẩm tiêu biểu</p>	3	Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam giai đoạn 1975 đến nay	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì		<p>1.Lí luận văn học</p> <p>2.Văn học dân gian Việt Nam</p> <p>3.Văn học Việt Nam trung đại</p> <p>4.Văn học Việt Nam hiện đại</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớn Đáp ứng đáp án, thang điểm		A3

**(\*) Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương

- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR

- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

## 7. Học liệu

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Cao Đức Tiến	2007	Văn học	Nxb ĐHSP Hà Nội
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				
2	Nhiều tác giả	2006	Tiếng Việt 1, 2, 3, 4, 5	NXB Giáo dục
3	Nguyễn Đăng Na	2007	Giáo trình Văn học trung đại Việt Nam	Nxb ĐHSP Hà Nội
4	Nguyễn Văn Long	2007	Giáo trình Văn học Việt Nam hiện đại	Nxb ĐHSP Hà Nội
5	Phương Lựu	2002	Giáo trình Lí luận văn học	NXB Giáo dục
6	Trần Đức Ngôn, Dương Thu Hương		Văn học thiếu nhi Việt Nam	NXB Giáo dục

## 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4

## 9. Rubric đánh giá: Không

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2023

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

