

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Khoa Khoa học cơ bản **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học **Ngành: Giáo dục Tiểu học** **Mã số:**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Tiếng Việt 2	1.2. Tên tiếng Anh: Vietnamese 2
1.3. Mã học phần:	1.4. Số tín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	15 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Hoàng Thị Ngọc Bích
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Nguyễn Thị Hoài An
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Tiếng Việt 1
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức đại cương về ngôn ngữ học và tiếng Việt.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, hệ thống về ngữ pháp tiếng Việt, văn bản tiếng Việt và phong cách ngôn ngữ chức năng cũng như các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt.

2.2.2. Về kỹ năng

Áp dụng những kiến thức đã học để nhận diện, phân tích được các đơn vị và hiện tượng ngữ pháp tiêu biểu của tiếng Việt, phân tích và tạo lập được văn bản theo các

phong cách chức năng và nhận diện, sử dụng các phương tiện, biện pháp tu từ tiếng Việt; có khả năng vận dụng những tri thức đã học để giải quyết các công việc có liên quan trong giảng dạy Tiếng Việt ở bậc Tiểu học. Bên cạnh đó, sinh viên còn phải có các kỹ năng thuyết trình, phân tích vấn đề, làm việc theo nhóm.

2.2.3. Về thái độ

Có thái độ yêu mến và giữ gìn sự giàu đẹp trong sáng của tiếng Việt.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nắm được những kiến thức cơ bản và hệ thống về ngữ pháp tiếng Việt bao gồm: từ loại, cụm từ, câu.
CLO2	Nắm được những kiến thức cơ bản và hệ thống về văn bản tiếng Việt.
CLO3	Nắm được những kiến thức cơ bản và hệ thống về phong cách học tiếng Việt.
CLO4	phân tích được các đơn vị và hiện tượng ngữ pháp tiêu biểu của tiếng Việt, phân tích và tạo lập được văn bản theo các phong cách chức năng và nhận diện, sử dụng các phương tiện, biện pháp tu từ tiếng Việt.
CLO5	Thái độ trân trọng từ ngữ tiếng Việt và có tinh thần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CLO 1		M							M	M	M
CLO 2		M							M	M	M
CLO 3		M							M	M	M
CLO 4		M							M	M	M
CLO 5		M							M	M	M
CLO 6									M	M	M
Tổng hợp học		M							M	M	M

phần									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100 %		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	30%	A2.1. Tuần 5: 1.Phân loại từ loại trong tiếng Việt. 2.Phân tích cấu tạo cụm từ, câu trong tiếng Việt.	50%		CLO 1 CLO 5	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: 1.Tạo lập văn bản theo các phong cách chức năng của tiếng Việt. 2.Phân tích các phương tiện tu từ tiếng Việt.	50%		CLO 2 CLO 3 CLO 5	
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài ktra cuối kỳ Chương 1	100 %		CLO 1 CLO 2	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự

		Chương 2 Chương 3			CLO 3 CLO 4 CLO 5	luận, vấn đáp, bài tập lớn Đáp ứng đáp án, thang điểm
						Đáp ứng đáp án, thang điểm

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1: Ngữ pháp tiếng Việt 1.1 Đại cương về ngữ pháp 1.1.1 Khái niệm 1.1.2 Một số khái niệm chung của ngữ pháp học	3	Nắm được những vấn đề ngữ pháp và ngữ pháp tiếng Việt	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1: Ngữ pháp tiếng Việt 1.2 Từ loại tiếng	3	Trình bày được khái niệm và hệ thống từ loại	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và	- Phần chuẩn bị ở nhà:	

	Việt 1.2.1 Khái niệm và tiêu chuẩn phân định từ loại 1.2.2 Hệ thống từ loại tiếng Việt		tiếng Việt.		projector để hướng dẫn	Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 1: Ngữ pháp tiếng Việt 1.3 Cụm từ 1.3.1 Khái niệm 1.3.2 Phân loại cụm từ	3	Nắm khái niệm và sự phân loại cụm từ tiếng Việt.	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	Chương 1: Ngữ pháp tiếng Việt 1.4 Câu tiếng Việt 1.4.1 Khái niệm câu 1.4.2 Các đặc trưng của câu 1.4.3 Ba bình diện của câu	3	Nắm được khái niệm, đặc điểm, cấu tạo câu tiếng Việt và phân tích câu tiếng Việt trên các bình diện khác nhau.	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.1.
5	Kiểm tra: 1.Phân loại từ loại trong tiếng Việt. 2.Phân tích cấu tạo	3		CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để		

	cụm từ, câu trong tiếng Việt.				hướng dẫn		
6	<p>Chương 2: Văn bản tiếng Việt</p> <p>2.1 Đại cương về văn bản</p> <p>2.1.1 Khái niệm</p> <p>2.1.2 Đặc trưng của văn bản</p> <p>2.2 Liên kết trong văn bản</p> <p>2.2.1 Khái niệm liên kết</p>	3	Nắm được khái niệm, đặc trưng của văn bản và liên kết trong văn bản tiếng Việt.	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV
7	<p>Chương 2: Văn bản tiếng Việt</p> <p>2.2 Liên kết trong văn bản</p> <p>2.2.2 Các kiểu liên kết trong văn bản</p>	3	Nắm được các kiểu liên kết trong văn bản tiếng Việt, phân tích liên kết trong văn bản tiếng Việt	CLO2 CLO4 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
8	<p>Chương 2: Văn bản tiếng Việt</p> <p>2.3 Kết cấu của văn bản</p> <p>2.3.1 Khái niệm</p> <p>2.3.2 Bố cục ba phần của văn bản</p>	3	Nắm được kết cấu và phân tích được kết cấu văn bản tiếng Việt.	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi	

						của GV	
9	<p>Chương 2: Văn bản tiếng Việt</p> <p>2.4 Đoạn văn</p> <p>2.4.1 Khát quát về đoạn văn</p> <p>2.4.2 Cấu trúc đoạn văn</p>	3	Nắm được khái quát chung về đoạn văn và cấu trúc đoạn văn. Phân tích các kiểu cấu trúc đoạn văn trong tiếng Việt.	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	<p>1.Tạo lập văn bản theo các phong cách chức năng của tiếng Việt.</p> <p>2.Phân tích cấu trúc đoạn văn.</p>	3		CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn		A2.2
11	<p>Chương 3: Phong cách học tiếng Việt</p> <p>3.1 Phong cách ngôn ngữ chức năng</p> <p>3.1.1 Khái niệm</p> <p>3.1.2 Các phong cách ngôn ngữ chức năng của tiếng Việt</p>	3	Nắm được đặc điểm của các phong cách ngôn ngữ chức năng của tiếng Việt	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	<p>Chương 3: Phong cách học tiếng Việt</p> <p>3.1 Phong cách ngôn ngữ chức năng (tiếp theo)</p>	3	Nắm được đặc điểm của các phong cách ngôn ngữ chức năng của tiếng Việt	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung	

						<p>chương 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
13	<p>Chương 3: Phong cách học tiếng Việt Việt</p> <p>3.2 Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt</p> <p>3.2.1 Khái niệm</p> <p>3.2.2 Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt</p>	3	Nắm được lý thuyết và phân tích các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt trong văn bản.	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
14	<p>Chương 3: Phong cách học tiếng Việt Việt</p> <p>3.2 Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt (tiếp theo)</p>	3	Nắm được khái niệm, đặc điểm của các phương tiện, biện pháp tu từ tiếng Việt gồm: biện pháp tu từ vựng, biện pháp tu từ ngữ nghĩa.	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
15	<p>Bài tập:</p> <p>1.Phân tích cấu trúc đoạn văn.</p> <p>2. Phân tích các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt</p>	3		CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	

Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì		1. Ngữ pháp tiếng Việt 2. Văn bản tiếng Việt 3. Phong cách học tiếng Việt	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớn Đáp ứng đáp án, thang điểm		A3
---------------	------------------	--	---	--------------------------------------	---	--	----

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Lê A, Đỗ Xuân Thảo	2015	Giáo trình Tiếng Việt 1, 2,3	NXB ĐH Sư phạm
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Bùi Minh Toán	2004	Tiếng Việt đại cương - ngữ âm	NXB ĐH Sư phạm
3	Đỗ Hữu Châu	2004	Giáo trình Từ vựng học tiếng Việt	NXB ĐH Sư phạm

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3

9. Rubric đánh giá: Không

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2023

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

