

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm Sinh học Mã số: 7140213

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: GIẢI PHẪU HỌC NGƯỜI	1.2. Tên tiếng Anh: <i>Human anatomy</i>
1.3. Mã học phần: SIGPHN.110	1.4. Số tín chỉ: 3
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Thực hành	30 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Lê Thị Thu Phương
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Võ Văn Thiệp
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Động vật học 1, Động vật học 2
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Có đầy đủ về kiến thức, kỹ năng và quan điểm nhận thức đúng đắn khoa học về cấu tạo và chức năng các hệ cơ quan trong cơ thể con người.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Học xong học phần này sinh viên phải hiểu được những kiến thức cơ bản về đặc điểm giải phẫu người. Cấu tạo và chức năng các hệ cơ quan trong cơ thể con người.

- Phân tích được sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các cơ quan, hệ cơ quan trong cơ thể.

- Đối với sinh viên sư phạm Sinh học phải hiểu được sự phát triển về thể chất của từng độ tuổi của học sinh để có phương pháp giáo dục phù hợp.

2.2.2. Về kỹ năng

Thông qua các hoạt động thảo luận và bài tập nhóm, sẽ rèn luyện cho sinh viên một số kỹ năng về nhận thức (phân tích, đánh giá vấn đề); kỹ năng làm việc theo nhóm (tự hoạch định công việc, tranh luận,..); kỹ năng viết và trình bày báo cáo; kỹ năng quan sát giải phẫu các cơ quan bộ phận trong cơ thể con người.

2.2.3. Về thái độ

Có thái độ nghiêm túc và cẩn trọng khi nghiên cứu về tổng thể cơ thể con người trong mối quan hệ của xã hội. Con người là một thể thống nhất và có khả năng tự điều chỉnh. Có ý thức xây dựng môi trường sống sạch đảm bảo cho con người sống, học tập và làm việc.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu biết cấu tạo giải phẫu cơ thể con người
CLO2	Phân tích được sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các cơ quan trong cơ thể người.
CLO3	Giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh tật trên con người và đề xuất được biện pháp phòng bệnh và bảo vệ sức khỏe cho con người.
CLO4	Có khả năng tổ chức và điều hành hoạt động làm việc theo nhóm. Có phương pháp tự học, tự nhiên cứu
CLO5	Thành thạo thực hành: giải phẫu, quan sát, mô tả cấu tạo các cơ quan trong cơ thể người.
CLO 6	Có ý thức bảo vệ và tuyên truyền ý thức bảo vệ sức khỏe cho con người trong cộng đồng

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	A	I	I	I	I	I	I	I	I	I
CLO 2	A	I	I	I	I	I	I	I	I	I
CLO 3	M	I	I	I	I	M	R	I	I	I
CLO 4	M	I	I	I	M	M	R	I	I	I

CLO 5	I	I	I	I	R	I	I	I	I	I
CLO 6	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Tổng hợp học phần	M	I	I	I	R	M	R	I	I	I

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc - Ghi chép bài đầy đủ - Tích cực tham gia xây dựng bài				Quan sát, điểm danh
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1. Tuần 6 Bài Chương 2,3,4,5	50%		CLO 1,2,3,4,5,6	- Viết - Trình bày báo cáo, trả lời thảo luận và đánh giá nhóm khác
		A2.2. Tuần 10 Bài Chương 6,7,8,9	50%		CLO1,2,3,4,5,6	
A3. Thực hành	10%	10 bài thực hành			CLO 1,2,3,4,5,6	- Báo cáo thực hành
A4. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài ktra cuối kỳ:			CLO 1,2,3,6	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/ TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	<i>PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR</i>	<i>Hoạt động học của SV(*)</i>	<i>Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Chương 1: Nhập môn giải phẫu học người</p> <p>1.1. Mục đích, tầm quan trọng của môn giải phẫu người.</p> <p>1.2. Giới thiệu chung về cấu tạo cơ thể con người</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được đối tượng và nhiệm vụ của giải phẫu học người - Biết được cấu tạo đại thể của cơ thể người 	CLO1,2,	PP: Thuyết trình – giảng giải. - GV sử dụng tài liệu [1], máy	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị trên lớp: - Đọc và nghiên cứu trả lời các câu hỏi thuộc kiến thức chương 1,2 của giảng viên 	

					tính và project or để hướng dẫn		
2	<p>Chương 2: Hệ xương</p> <p>2.1. Tầm quan trọng của hệ xương.</p> <p>2.2. Thành phần, cấu tạo, tính chất của xương.</p> <p>2.3. Phân loại khớp xương</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thành phần cấu tạo nên hệ xương của người. - Biết và hiểu được chức năng của hệ xương - Vận dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh xương khớp. 	<i>CLO</i> 1,2,3	<p>PP: Thuyết trình – giảng giải, giải quyết vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và project or để hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung Chương 2 - Phần chuẩn bị trên lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và nghiên cứu trả lời các câu hỏi thuộc kiến thức chương 2 của giảng viên 	A2.1
3	<p>Chương 3: hệ cơ</p> <p>3.1. Tầm quan trọng của hệ cơ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thành phần cấu tạo nên hệ cơ của người. - Biết và hiểu được chức năng của hệ cơ - Vận 	<i>CLO</i> 1,2,3,4	<p>PP: Thuyết trình – giảng giải,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung Chương 2 	A2.1

	<p>3.2. Cấu tạo hệ cơ</p> <p>3.3. Gân và dây chằng</p>		<p>dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh xương cơ</p>		<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và project or để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị trên lớp:</p> <p>- Đọc và nghiên cứu trả lời các câu hỏi. Bài tập: Vai trò của hệ cơ xương và rèn luyện cơ xương ở học sinh phổ thông.</p>	
4	<p>Chương 4: Hệ tiêu hóa</p> <p>4.1. Tầm quan trọng của hệ tiêu hóa</p> <p>4.2. Cấu tạo của ống tiêu hóa.</p> <p>4.3 Cấu tạo của các tuyến tiêu hóa</p>	3	<p>- Biết thành phần cấu tạo nên hệ tiêu hóa của người.</p> <p>- Biết và hiểu được chức năng của hệ tiêu hóa</p> <p>- Vận dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh tiêu hóa</p>	<p><i>CLO</i> <i>1,2,3,4,</i></p>	<p>PP: Thuyết trình – giảng giải,</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và project or để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung Chương 3</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp:</p> <p>- Đọc, thảo luận vai trò của hệ tiêu hóa và các bệnh thường gặp</p>	A2.1

5	<p>Chương 5: Hệ hô hấp</p> <p>5.1. Tầm quan trọng của hệ hô hấp. 5.2. Cấu tạo của đường hô hấp.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thành phần cấu tạo nên hệ hô hấp của người. - Biết và hiểu được chức năng của hệ hô hấp - Vận dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh hô hấp 	<p><i>CLO</i> 1,2,3,4</p> <p><i>CLO</i> 1,2,3,4</p>	<p>PP: Thuyết trình – giảng giải, Giải quyết vấn đề - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và project or để hướng dẫn</p>	<p>- Đọc, thảo luận vai trò của hệ hô hấp và các bệnh thường gặp</p>	A2.1
6	<p>Chương 6: Hệ tuần hoàn</p> <p>6.1. Tầm quan trọng của hệ tuần hoàn. 6.2. Cấu tạo của máu 6.3. Cấu tạo của tim. 6.4. Cấu tạo hệ mạch máu 6.5. Hệ bạch huyết</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thành phần cấu tạo nên hệ tuần hoàn của người. - Biết và hiểu được chức năng của hệ tuần hoàn - Vận dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh tim mạch 	<p><i>CLO1.2</i></p> <p><i>CLO</i> 3,4</p>	<p>PP: Thuyết trình – giảng giải Giải quyết vấn đề - GV sử dụng tài liệu</p>	<p>Bài tập: vai trò của hệ tuần hoàn và các bệnh thường gặp</p>	A2.2

					[1], máy tính và project or để hướng dẫn		
7	<p>Chương 7: Hệ niệu -sinh dục</p> <p>7.1. Tầm quan trọng của hệ niệu và hệ sinh dục.</p> <p>7.2. Cấu tạo của cơ quan tiết niệu.</p> <p>7.3. Cấu tạo của cơ quan sinh dục nam và cơ quan sinh dục nữ.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thành phần cấu tạo nên hệ niệu và sinh dục của người. - Biết và hiểu được chức năng của hệ niệu và sinh dục - Vận dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh niệu và sinh dục. - Đề xuất được các biện pháp bảo vệ hệ niệu sinh dục 	<i>CLO</i> <i>1,2,3,4,5</i>	<p>PP: Thuyết trình – giảng giải, Giải quyết vấn đề</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và project or để hướng dẫn</p> <p>- sử dụng các mẫu vật</p>	<p>Thảo luận: vai trò của hệ sinh dục và các bệnh thường gặp</p> <p>- Các biện pháp bảo vệ hệ niệu sinh dục</p>	A2.2

	10.1. Tầm quan trọng của cơ quan cảm giác. 10.2. Cấu tạo các giác quan		nên hệ giác quan của người. - Biết và hiểu được chức năng của hệ giác quan - Vận dụng giải thích được cơ sở khoa học của các bệnh thuộc hệ giác quan	1,2,3,4,5,6	Giải quyết vấn đề - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính	chương 10. Thảo luận các biện pháp vệ sinh bảo vệ hệ cơ quan cảm giác	
11	Phần Thực hành Bài 1: Quan sát vị trí, cấu tạo chung cơ thể người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	CLO 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
12	Bài 2: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ xương người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	CLO 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan	A3

						sát	
13	Bài 3: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ cơ người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
14	Bài 4: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ tiêu hóa người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
15	Bài 5: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ hô hấp người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại	A3

						cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	
16	Bài 6: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ tuần hoàn người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
17	Bài 7: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ niệu và sinh dục người	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
18	Bài 8: Tìm hiểu vị trí và cấu tạo của hệ thần kinh người		- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp.	A3

					Mẫu vật	Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	
19	Bài 9: Thực hành theo dõi, đo và đánh giá hoạt động của các cơ quan trong cơ thể học sinh độ tuổi vị thành niên tại trường THCS và THPT	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
20	Bài 9: Thực hành theo dõi, đo và đánh giá hoạt động của các cơ quan trong cơ thể học sinh độ tuổi vị thành niên tại trường THCS và THPT	3	- Hiểu rõ hơn về cấu tạo, chức năng, vị trí của các hệ cơ quan trong cơ thể người	<i>CLO</i> 1,2,3,4,5,6	Thực hành minh họa Mẫu vật	- sv đọc lại nội dung lý thuyết trước khi đến lớp. Đến lớp Quan sát, ghi chép vẽ lại cấu tạo các hệ cơ quan được quan sát	A3
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì						A4

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Quang Quyền	2011	Bài giảng Giải phẫu học,	NXB Y học, Hà Nội.
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Tạ Thúy Lan, Trần Thị Loan	2004	Giải phẫu sinh lý người	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
3	Tạ Thúy Lan, Trần Thị Loan	2004	Thực hành Giải phẫu sinh lý người	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
4	Nguyễn Văn Yên	2003	Giải phẫu người	NXB Đại học quốc gia Hà Nội.

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, loa		Chương 1,2,3,4,5

9. Tiêu chuẩn đánh giá:

Đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thế Hùng

TS. Đinh Thị Thanh Trà

ThS. Lê Thị Thu Phương

