

Quảng Bình, ngày .... tháng năm 2019

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: THỰC HÀNH PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC SINH HỌC

- Mã số học phần:

- Số tín chỉ: 03

Số giờ tín chỉ: 75 (trong đó: lý thuyết: 15, thực hành 60)

- Ngành học: Sinh viên chuyên ngành Sư phạm Sinh học

- Loại học phần: Bắt buộc

- Bộ môn phụ trách: Sinh học – Môi trường

Giảng viên phụ trách chính: Lê Thị Thu Phương

Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:

**2. Điều kiện tiên quyết:** : Lý luận và phương pháp dạy học sinh học

### 3. Mục tiêu của học phần:

#### + Về kiến thức

Củng cố và rèn luyện phương pháp dạy học sinh học, kỹ năng, kỹ thuật dạy học cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ thực hiện chương trình Sinh học trường phổ thông Trung học

#### + Về kỹ năng

- Sinh viên rèn luyện được kỹ năng thực hành bộ môn cơ bản như: kỹ năng diễn đạt; kỹ năng viết bảng; kỹ năng soạn giảng bài

#### + Về thái độ

Có khả năng giảng dạy bộ môn; thực hành thí nghiệm. Có khả năng sư phạm và truyền đạt diễn cảm. Có lòng yêu nghề và nghiêm túc với nghề.

### 4. Chuẩn đầu ra học phần:

Mã CĐR	Nội dung chuẩn đầu ra
	<b>Về kiến thức</b>
CĐR1	Nhớ các phương pháp dạy học sinh học
CĐR2	Vận dụng các kỹ năng dạy học sinh học vào việc thực hiện một bài tiết dạy hoàn chỉnh.
	<b>Về kỹ năng</b>

CĐR3	Có khả năng tổ chức và điều hành một tiết học.
CĐR4	Thành thạo kỹ năng diễn đạt; kỹ năng viết bảng; kỹ năng soạn giảng bài
CĐR5	Có phương pháp tự học, tự nhiên cứu
	<b>VỀ THÁI ĐỘ (mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm)</b>
CĐR6	Có khả năng giảng dạy bộ môn. Có khả năng sư phạm và truyền đạt diễn cảm. Có lòng yêu nghề và nghiêm túc với nghề.

## 5. Tóm tắt nội dung học phần

Cung cấp hệ thống kiến thức về quá trình dạy học môn Sinh học ở trường Phổ thông Trung học. Rèn luyện các kỹ thuật, kỹ năng dạy học sinh học cơ bản. Thiết kế và thực hiện hoàn chỉnh một tiết dạy sinh học. Hoàn thiện quy trình dạy - học – kiểm tra đánh giá kết quả học sinh.

## 6. Nội dung chi tiết học phần:

### MỞ ĐẦU

1. Đối tượng và nhiệm vụ của Thực hành phương pháp dạy học sinh học
2. Các yêu cầu trong quá trình giảng dạy sinh học ở trường Trung học Phổ thông

## CHƯƠNG 1. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN GIỚI THIỆU VỀ THẾ GIỚI SỐNG

- 1.1. Mục tiêu chương trình
  - 1.1.1. Kiến thức
  - 1.1.2. Kỹ năng
  - 1.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 1.2. Nội dung chương trình
  - 1.2.1. Thành phần kiến thức
  - 1.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 1.3. Thực hành: Soạn giảng bài Sinh học cá thể
  - 1.3.1. Các cấp độ tổ chức của thế giới sống
  - 1.3.2. Giới Thực vật

## CHƯƠNG 2. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN SINH HỌC TẾ BÀO

- 2.1. Mục tiêu chương trình
  - 2.1.1. Kiến thức
  - 2.1.2. Kỹ năng
  - 2.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 2.2. Nội dung chương trình
  - 2.2.1. Thành phần kiến thức
  - 2.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 2.3. Thực hành: Soạn giảng bài Sinh học cá thể
  - 2.3.1. Axit nucleic
  - 2.3.2. Protein

## CHƯƠNG 3. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN SINH HỌC VI SINH VẬT

- 3.1. Mục tiêu chương trình

- 3.1.1. Kiến thức
- 3.1.2. Kỹ năng
- 3.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 3.2. Nội dung chương trình
  - 3.2.1. Thành phần kiến thức
  - 3.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 3.3. Thực hành: Soạn giảng bài Sinh học cá thể
  - 3.3.1. Vi rút gây bệnh
  - 3.3.2. Khái niệm về bệnh truyền nhiễm và miễn dịch
- 3.4. Ra đề kiểm tra
  - 3.4.1. Ra đề kiểm tra 1h
  - 3.4.2. Tập chấm bài kiểm tra
  - 3.4.3. Phân tích cấu trúc đề, bài làm của học sinh

#### CHƯƠNG 4. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC SINH HỌC CÁ THỂ

- 4.1. Mục tiêu chương trình
  - 4.1.1. Kiến thức
  - 4.1.2. Kỹ năng
  - 4.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 4.2. Nội dung chương trình
  - 4.2.1. Thành phần kiến thức
  - 4.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 4.3. Thực hành: Soạn giảng bài Sinh học cá thể
  - 4.3.1. Trao đổi nước ở thực vật
  - 4.3.2. Sự truyền tin qua xinap
- 4.4. Ra đề kiểm tra
  - 4.4.1. Ra đề kiểm tra 1h
  - 4.4.2. Tập chấm bài kiểm tra
  - 4.4.3. Phân tích cấu trúc đề, bài làm của học sinh

#### CHƯƠNG 5. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC DI TRUYỀN HỌC

- 5.1. Mục tiêu chương trình
  - 5.1.1. Kiến thức
  - 5.1.2. Kỹ năng
  - 5.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 5.2. Nội dung chương trình
  - 5.2.1. Thành phần kiến thức
  - 5.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 5.3. Thực hành: Dạy bài Di truyền học
  - 5.3.1. Sự di truyền trong quần thể giao phối
  - 5.3.2. Ứng dụng di truyền trong chọn giống

#### CHƯƠNG 6. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC SINH THÁI MÔI TRƯỜNG

- 6.1. Mục tiêu chương trình

- 6.1.1. Kiến thức
- 6.1.2. Kỹ năng
- 6.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 6.2. Nội dung chương trình
  - 6.2.1. Thành phần kiến thức
  - 6.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 6.3. Thực hành soạn, giảng bài: Dạy học Sinh thái môi trường
  - 6.3.1. Môi trường và các nhân tố sinh thái
  - 6.3.2. Hệ sinh thái

## CHƯƠNG 7. THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC TIẾN HÓA

- 7.1. Mục tiêu chương trình
  - 7.1.1. Kiến thức
  - 7.1.2. Kỹ năng
  - 7.1.3. Tư tưởng, thái độ
- 7.2. Nội dung chương trình
  - 7.2.1. Thành phần kiến thức
  - 7.2.2. Các kiến thức cơ bản
- 7.3. Thực hành soạn, giảng bài: Dạy học Tiến hóa
  - 7.3.1. Các nhân tố tiến hóa
  - 7.3.2. Sự phát sinh và phát triển của sinh vật qua các đại địa chất.

## CHƯƠNG VIII. THỰC HÀNH RA ĐỀ, CHẤM BÀI KIỂM TRA

- 8.1. Ra đề kiểm tra Sinh học 10
  - 8.1.1. Mục tiêu bài kiểm tra
  - 8.1.2. Ra đề kiểm tra
  - 8.1.3. Thực hành chấm bài
- 8.2. Ra đề kiểm tra Sinh học 11
  - 8.2.1. Mục tiêu bài kiểm tra
  - 8.2.2. Ra đề kiểm tra
  - 8.2.3. Thực hành chấm bài
- 8.3. Ra đề kiểm tra Sinh học 12
  - 8.3.1. Mục tiêu bài kiểm tra
  - 8.3.2. Ra đề kiểm tra
  - 8.3.3. Thực hành chấm bài

### 7. Hình thức giảng dạy và phân bổ thời gian:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					
		Tổng	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Khác (*)
	MỞ ĐẦU	1	1			0	
1	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG	5	1			4	

	PHẦN GIỚI THIỆU VỀ THỂ GIỚI SỐNG						
2	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN SINH HỌC TẾ BÀO	8	2			6	
3	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN SINH HỌC VI SINH VẬT	10	2			8	
4	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC SINH HỌC CÁ THỂ	12	2			10	
5	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC DI TRUYỀN HỌC	14	2			12	
6	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC SINH THÁI MÔI TRƯỜNG	10	2			8	
7	THỰC HÀNH SOẠN GIẢNG PHẦN DẠY HỌC TIẾN HÓA	8	2			6	
8	THỰC HÀNH RA ĐỀ, CHẤM BÀI KIỂM TRA	7	1			6	
Tổng		75	14			60	

(\*) Các hình thức tổ chức học tập khác:

**Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Nội dung (các chương) của học phần**

Chương	CDR1	CDR2	CDR3	CDR4	CDR5	CDR6
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1

(1)Liên quan; (2) liên quan 1 phần; (3) không liên quan

## 8. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình - giảng giải
- Hỏi đáp
- Thực hành

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức:

Sinh viên tham dự đầy đủ các buổi lên lớp theo quy chế, sinh viên tiếp thu bài giảng tại giảng đường, nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình, Tham dự đầy đủ các buổi bài tập thảo luận dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Tham gia đầy đủ các buổi thực hành.

Điều kiện dự thi: Sinh viên tham dự 80 % số tiết lên

- Về các điều kiện khác:

Trên cơ sở bài giảng của giảng viên, sinh viên phải đọc và nghiên cứu các tài liệu tham khảo để làm các bài tập, làm việc nhóm theo yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

## 10. Tài liệu phục vụ cho học phần

### 10.1. Tài liệu chính

1. Trần bá Hoàn (2007), Giáo trình *Đại cương phương pháp dạy học Sinh học*, NXB ĐHSP, Hà Nội
2. Lê Thị Thu Phương (2018), Bài giảng *Lý luận phương pháp dạy học sinh học*, Đại học Quảng Bình

### 10.2. Tài liệu tham khảo

1. Sách Giáo viên *Sinh học 10*, NXB Giáo dục, Hà Nội
2. Sách Giáo viên *Sinh học 11*, NXB Giáo dục, Hà Nội
3. Sách Giáo viên *Sinh học 12*, NXB Giáo dục, Hà Nội

## 11. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Thông tư hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên		Thi kết thúc học phần
		KTTX	TH	
Trọng số (%)	5 %	10 %	35 %	50 %

## 12. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
----	-----------------------	--------------------	----------

1	<i>Chuyên cần, thái độ</i> - Tham gia trên lớp - Tích cực thảo luận	- Điểm danh - Theo dõi	5%
2	<i>Kiểm tra thường xuyên</i>	- Kiểm tra thường xuyên bằng bằng hình thức viết, hỏi đáp, hoặc báo cáo	10%
3	<i>Thực hành</i>	- Chấm điểm các bài thực hành - Theo dõi kỹ năng thực hành	35%
4	<i>Thi kết thúc học phần:</i>	Có thể thực hiện theo 1 trong các hình thức Viết, Vấn đáp, Tiểu luận	50%

**Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Hình thức đánh giá**

Hình thức đánh giá	CDR1	CDR2	CDR3	CDR54	CDR5	CDR6	CDR7
Theo dõi,	3	3	3	1	1	1	1
Viết, hỏi - đáp	1	1	1	1	1	1	1
Kỹ năng vận dụng	1	2	1	1	1	1	1
Sản phẩm thực hành	1	2	1	1	1	1	1

*(1)Liên quan; (2) liên quan 1 phần; (3) không liên quan*

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**GIẢNG VIÊN**

**PGS.TS. Hoàng Dương Hùng**

**TS. Đinh Thị Thanh Trà**

**ThS. Lê Thị Thu Phương**