

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Khoa Quản trị kinh doanh **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Quản trị kinh doanh Mã số: 7340101

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Phân tích HĐKD	1.2. Tên tiếng Anh: Business Analysis
1.3. Mã học phần: KTHDKD.051	1.4. Số tín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	45 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	0 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Dương Hải Long
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Theo sự phân công của Bộ môn Quản trị kinh doanh- Du lịch
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Quản trị tài chính, Quản trị sản xuất
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Trang bị cho sinh viên những kiến thức và phương pháp phân tích hoạt động kinh doanh trong doanh nghiệp. Trên cơ sở đó sinh viên rèn luyện kỹ năng tính toán và giải quyết các vấn đề trong quá trình phân tích kinh doanh đồng thời vận dụng các phương pháp phân tích để phân tích những nội dung cụ thể trong doanh nghiệp.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức và phương pháp phân tích hoạt động kinh doanh trong doanh nghiệp bao gồm tình hình sản xuất của doanh nghiệp, giá thành sản phẩm, tình hình sử dụng lao động và các vấn đề tài chính của doanh nghiệp.

2.2.2. Về kỹ năng

- Sau khi học xong học phần phân tích hoạt động kinh doanh, sinh viên cần nắm vững kiến thức về lý thuyết và vận dụng các công cụ phân tích để đánh giá được tình hình hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp.

2.2.3. Về thái độ

- Sinh viên có thái độ nghiêm túc trong học tập, có ý thức nâng cao thêm kiến thức về phân tích hoạt động kinh doanh.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Khái quát các nội dung chính về phân tích hoạt động kinh doanh, các phương pháp phân tích hoạt động kinh doanh
CLO2	Phân tích tình hình sản xuất về mặt khối lượng và chất lượng
CLO3	Phân tích các yếu tố trong sản xuất
CLO4	Phân tích tình hình giá thành sản phẩm, các khoản mục giá thành
CLO5	Phân tích tình hình tiêu thụ và lợi nhuận
CLO6	Khái quát hóa, phân tích các tỷ số tài chính

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1	I	M		M		R	I	R	R	I		R
CLO 2	M	R		M		M		R	I	R		R
CLO 3	I	R		R		M	M	R	R	I		
CLO 4	M	R	R	M		M		M,A	R	I		
CLO 5	I	R		M		M		M	R			
CLO 6	R	R	R	M		I	I	M		I	I	

Tổng hợp học phần	M	M	R	M		M	I	M,A	R	I	I	R
----------------------------	---	---	---	---	--	---	---	-----	---	---	---	---

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Liên quan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%			X		Điểm chuyên cần Theo Rubric 1
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	30%	A2.1. Tuần 5: Chương 3 Phân tích các yếu tố trong sản xuất	10%		CLO1 CLO2 CLO3	Điểm kiểm tra đánh giá kiểm tra viết theo thang điểm 10 dựa trên đáp án được thiết kế sẵn
		A2.2. Tuần 10: Chương 4 Phân tích giá thành sản phẩm	10%		CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	
		A2.3. Tuần 15: Chương 6 Phân tích tình hình tài chính	10%			
A5. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài kiểm tra cuối kỳ:			CLO 1; CLO2 CLO 3; CLO4 CLO 5; CLO6	Điểm thi cuối kỳ đánh giá kiểm tra viết theo thang điểm 10 dựa trên đáp án được thiết kế sẵn

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1: Những vấn đề chung về phân tích hoạt động kinh doanh 1.1. Nội dung phân tích hoạt động kinh doanh	3	Khái quát hóa hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp	CLO1	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà	
2	1.2. Các phương pháp phân tích hoạt động kinh doanh 1.3. Tổ chức phân tích hoạt động kinh doanh	3	Tổng quan các phương pháp phân tích HĐKD, các bước tổ chức PT HĐKD	CLO1	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà	
3	Chương 2: Phân tích tình hình sản xuất 2.1. Phân tích tình hình sản xuất về mặt	3	Phân tích các chỉ tiêu phản ánh tình hình sản xuất về mặt khối lượng	CLO2	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1];	- Đọc trước nội dung giáo	

	khối lượng				máy tính và projector để hướng dẫn	trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
4	2.2. Phân tích tình hình sản xuất về mặt chất lượng	3	Phân tích các chỉ tiêu phản ánh tình hình sản xuất về mặt chất lượng như F, f, H	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
5	Chương 3: Phân tích các yếu tố trong sản xuất 3.1. Phân tích tình hình sử dụng lao động	3	Phân tích các chỉ tiêu liên quan đến lao động như h,d, Wh.	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	A2.1
6	3.2. Phân tích tình hình sử dụng tài sản cố định	3	Phân tích các chỉ tiêu đánh giá tình hình sử dụng TSCĐ	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn	

					dẫn	lại kiến thức đã học	
7	3.3. Phân tích tình hình sử dụng nguyên vật liệu	3	Phân tích các chỉ tiêu đánh giá tình hình sử dụng NVL của doanh nghiệp.	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
8	Chương 4: Phân tích tình hình giá thành sản phẩm 4.1. Phân tích chung tình hình thực hiện giá thành	3	Khái quát hóa các vấn đề liên quan giá thành sản xuất của doanh nghiệp	CLO4	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
9	4.2. Phân tích tình hình thực hiện kế hoạch hạ giá thành sản phẩm so sánh được	3	Phân tích các chỉ tiêu như T, M (Q,k,Z)	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	

10	4.3. Phân tích chỉ tiêu chi phí trên 1000 đồng sản lượng hàng hóa	3	Phân tích chỉ tiêu dưới sự ảnh hưởng của Q,k,z,p	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	A2.2
11	4.4. Phân tích các khoản mục giá thành	3	Phân tích các khoản mục giá thành khác	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
12	Chương 5: Phân tích tình hình tiêu thụ và lợi nhuận 5.1 Ý nghĩa và nhiệm vụ tiêu thụ 5.2 Phân tích tình hình tiêu thụ	3	- Khái quát hóa các chỉ tiêu liên quan đến doanh thu tiêu thụ -Phân tích các chỉ tiêu chung về tiêu thụ	CLO1 CLO5	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
13	5.3 Phân tích điểm hoà vốn với quyết định phương án kinh doanh tối ưu	3	Phân tích điểm hoà vốn, phương án kinh doanh tối ưu của doanh nghiệp dựa vào	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1];	- Đọc trước nội dung giáo	

	5.4 Phân tích tình hình lợi nhuận		tình hình tiêu thụ		máy tính và projector để hướng dẫn	trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
14	Chương 6: Phân tích tình hình tài chính 6.1. Ý nghĩa, mục tiêu và phương pháp phân tích báo cáo tài chính 6.2. Phân tích khái quát tình hình tài chính doanh nghiệp	3	Khái quát các vấn đề liên quan đến tình hình tài chính của doanh nghiệp Tổng quan các báo cáo tài chính của doanh nghiệp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	
15	6.3. Phân tích các tỷ số chủ yếu	3	Phân tích các tỷ số tài chính phản ánh tình hình sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu bài giảng [1]; máy tính và projector để hướng dẫn	- Đọc trước nội dung giáo trình giảng dạy ở nhà; Ôn lại kiến thức đã học	A2.3
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ		Viết	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6			A5

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Dương Hải Long	2021	Phân tích hoạt động kinh doanh	Đại học Quảng Bình
Sách, giáo trình tham khảo				
2	GVC. Nguyễn Thị My, TS. Phan Đức Dũng	2008	Phân tích hoạt động kinh doanh (Lý thuyết, Bài tập và Bài giải)	NXB thống kê
3	Pgs.Ts. Phan Văn Đước	Tái bản t3/2008	Phân tích hoạt động kinh doanh	NXB thống kê
4	Ths.Ngô Kim Phượng, TS. Lê Thị Thanh Hà...	2015	Phân tích tài chính doanh nghiệp	NXB lao động

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A	Lap top, máy chiếu	01 bộ	Từ chương 1 đến chương 6
2	Giảng đường C	Lap top, máy chiếu	01 bộ	Từ chương 1 đến chương 6

9. Rubric đánh giá

Điểm chuyên cần Theo Rubric 1; Điểm kiểm tra và thi cuối kỳ đánh giá kiểm tra viết theo thang điểm 10 dựa trên đáp án được thiết kế sẵn:

Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (>=90 %).	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

Ts. Trần Tự Lực

Ts. Nguyễn Văn Chung

Ths. Dương Hải Long

