

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Cao đẳng Ngành: Giáo dục mầm non Mã số: 51140201

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Giáo dục gia đình	1.2. Tên tiếng Anh: Home Education
1.3. Mã học phần: TMVDGD.021	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	21
- Thực hành:	9 (9*2=18)
- Tự học:	60
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. GVC. Hoàng Thị Tường Vi
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. GVC. Nguyễn Thị Thùy Vân ThS. Nguyễn Thị Xuân Hương ThS. Nguyễn Thị Diễm Hằng
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Biết được những vấn đề lý luận chung về gia đình; Nội dung và phương pháp giáo dục con trong gia đình. Đồng thời học phần làm rõ tính tất yếu của sự kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội đối với sự phát triển nhân cách thế hệ trẻ trong gia đình. Các vấn đề của xã hội đương đại.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Hiểu được những kiến thức về vai trò của gia đình trong đời sống xã hội, ý nghĩa và tác dụng của gia đình trong sự phát triển, tiến bộ của xã hội, đặc biệt hiểu rõ vai trò, tác dụng của giáo dục gia đình đối với sự phát triển nhân cách của thế hệ trẻ. Nắm vững các chức năng, nhiệm vụ của gia đình trong đời sống xã hội và trong giáo dục gia đình, hiểu rõ các mặt hoạt động kinh tế, văn hoá, giáo dục gia đình.

2.2.2. Về kỹ năng

Sinh viên có khả năng vận dụng kiến thức của học phần để hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc; có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục; có kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục trẻ.

2.2.3. Về thái độ

Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng). Hình thành và bồi dưỡng lòng yêu nghề, yêu trẻ và luôn có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được khái niệm chung về gia đình, mục tiêu giáo dục gia đình. Phân tích được các chức năng cơ bản của gia đình và các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình
CLO2	Phân tích được đặc điểm, nội dung, phương pháp giáo dục gia đình, gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ, những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình. Giải thích được mối quan hệ của gia đình, nhà trường và xã hội. Phân tích được các vấn đề quan tâm của xã hội đương đại: ly hôn, bạo hành gia đình, gia đình có trẻ em phạm pháp
CLO3	Có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục
CLO4	Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh.
CLO5	Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2.Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	I									
CLO 2		I								
CLO 3			R							
CLO 4				M						
CLO 5					M	M	M	I	M	M
Tổng hợp học phần	I	I	R	M	M	M	M	I	M	M

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	- Đánh giá tất cả các bài từ Chương 1 đến Chương 4 - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên		X	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Quan sát, theo dõi, điểm danh	
A2. Đánh giá quá trình	30%	A2.1. Tuần 1 đến Tuần 8 Chương 1 đến Chương 2	50%	X		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Tự luận, bài tập, thực hành
		A2.2. Tuần 9 đến Tuần 15 Chương 2 đến Chương 4	50%				
A3. Đánh giá cuối kỳ	65%	- Chương 1. Lý luận chung về gia đình - Chương 2. Giáo dục con trong gia đình - Chương 3. Mối quan hệ giữa giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội - Chương 4. Các vấn đề quan tâm của xã hội đương đại			CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5		Tự luận, vấn đáp, vấn đáp - thực hành, tiểu luận, trắc nghiệm - tự luận

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (2 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/BT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lqua n đến CDR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Chương 1. Lý luận chung về gia đình</p> <p>1.1. Khái niệm chung về gia đình</p> <p>1.2. Các chức năng cơ bản của gia đình</p> <p>1.3. Các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p>	2LT	<p>Trình bày được khái niệm chung về gia đình, mục tiêu giáo dục gia đình. Phân tích được các chức năng cơ bản của gia đình và các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p> <p>Có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục</p> <p>Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh.</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<p>- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 1,2, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện, xây dựng cây gia đình, tìm hiểu nguồn gốc ra đời của gia đình.</p>	

2	<p>Chương 1. Lý luận chung về gia đình</p> <p>1.1. Khái niệm chung về gia đình</p> <p>1.2. Các chức năng cơ bản của gia đình</p> <p>1.3. Các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p>	2LT	<p>Trình bày được khái niệm chung về gia đình, mục tiêu giáo dục gia đình. Phân tích được các chức năng cơ bản của gia đình và các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p> <p>Có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục</p> <p>Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh.</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<p>- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 1,2, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện, xây dựng cây gia đình, tìm hiểu nguồn gốc ra đời của gia đình.</p> <p>*Thực hành: - Sắm vai để làm rõ các chức năng cơ bản của gia đình.</p>	
3	<p>Chương 1. Lý luận chung về gia đình</p> <p>1.1. Khái niệm chung về gia đình</p> <p>1.2. Các chức năng cơ bản của gia đình</p> <p>1.3. Các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p>	2LT	<p>Trình bày được khái niệm chung về gia đình, mục tiêu giáo dục gia đình. Phân tích được các chức năng cơ bản của gia đình và các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p> <p>Có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<p>- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 1,2, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện, xây dựng cây gia đình, tìm hiểu nguồn gốc ra đời của gia</p>	

			<p>dục</p> <p>Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh.</p>			đình.	
4	<p>Chương 1. Lý luận chung về gia đình</p> <p>1.1. Khái niệm chung về gia đình</p> <p>1.2. Các chức năng cơ bản của gia đình</p> <p>1.3. Các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p>	1LT,1TH	<p>Trình bày được khái niệm chung về gia đình, mục tiêu giáo dục gia đình. Phân tích được các chức năng cơ bản của gia đình và các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p> <p>Có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục</p> <p>Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 1,2, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện, xây dựng cây gia đình, tìm hiểu nguồn gốc ra đời của gia đình.</p> <p>*Thực hành:</p> <p>Sắm vai để làm rõ các chức năng cơ bản của gia đình</p>	
5	<p>Chương 1. Lý luận chung về gia đình</p> <p>1.1. Khái niệm chung về gia đình</p>	2TH	<p>Trình bày được khái niệm chung về gia đình, mục tiêu giáo dục gia đình. Phân tích</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai,</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 1,2, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp:</p>	

	<p>đình</p> <p>1.2. Các chức năng cơ bản của gia đình</p> <p>1.3. Các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p>		<p>được các chức năng cơ bản của gia đình và các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình</p> <p>Có khả năng tư vấn về vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục</p> <p>Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh.</p>	CLO5	<p>dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện, xây dựng cây gia đình, tìm hiểu nguồn gốc ra đời của gia đình.</p> <p>*Thực hành: Sắm vai để làm rõ các mối quan hệ chủ yếu trong gia đình.</p>	
6	<p>- Chương 2. Giáo dục con trong gia đình</p> <p>2.1. Đặc điểm của giáo dục gia đình</p> <p>2.2. Mục tiêu giáo dục gia đình</p> <p>2.3. Nội dung giáo dục gia đình</p> <p>2.4. Phương pháp giáo dục gia đình</p> <p>2.5. Gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ</p>	2LT	<p>Phân tích được đặc điểm, nội dung, phương pháp giáo dục gia đình, gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ, những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình.</p> <p>Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<p>- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 2, 3, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện.</p>	

	2.6. Những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình		đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.				
7	- Chương 2. Giáo dục con trong gia đình 2.1. Đặc điểm của giáo dục gia đình 2.2. Mục tiêu giáo dục gia đình 2.3. Nội dung giáo dục gia đình 2.4. Phương pháp giáo dục gia đình 2.5. Gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ 2.6. Những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình	2LT	Phân tích được đặc điểm, nội dung, phương pháp giáo dục gia đình, gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ, những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình. Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án. - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 2, 3, tài liệu [1]. - Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện.	A2.1
8	- Chương 2. Giáo dục con trong gia đình 2.1. Đặc điểm của giáo dục gia đình	2LT	Phân tích được đặc điểm, nội dung, phương pháp giáo dục gia đình, gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ, những	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 2, 3, tài liệu [1]. - Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép,	

	<p>2.2. Mục tiêu giáo dục gia đình</p> <p>2.3. Nội dung giáo dục gia đình</p> <p>2.4. Phương pháp giáo dục gia đình</p> <p>2.5. Gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ</p> <p>2.6. Những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình</p>		<p>yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình.</p> <p>Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.</p>		<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện.</p>	
9	<p>- Chương 2. Giáo dục con trong gia đình</p> <p>2.1. Đặc điểm của giáo dục gia đình</p> <p>2.2. Mục tiêu giáo dục gia đình</p> <p>2.3. Nội dung giáo dục gia đình</p> <p>2.4. Phương pháp giáo dục gia đình</p> <p>2.5. Gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ</p>	2TH	<p>Phân tích được đặc điểm, nội dung, phương pháp giáo dục gia đình, gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ, những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình.</p> <p>Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phân chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 2, 3, tài liệu [1].</p> <p>- Phân chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện.</p> <p>*Thực hành</p> <p>- Sắm vai giải quyết một số tình huống trong phương pháp giáo dục gia đình.</p>	

	2.6. Những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình		đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.				
10	<p>- Chương 2. Giáo dục con trong gia đình</p> <p>2.1. Đặc điểm của giáo dục gia đình</p> <p>2.2. Mục tiêu giáo dục gia đình</p> <p>2.3. Nội dung giáo dục gia đình</p> <p>2.4. Phương pháp giáo dục gia đình</p> <p>2.5. Gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ</p> <p>2.6. Những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình</p>	2TH	<p>Phân tích được đặc điểm, nội dung, phương pháp giáo dục gia đình, gia đình và việc giáo dục giới tính cho trẻ, những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng đến giáo dục gia đình.</p> <p>Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 2, 3, tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, trao đổi; thuyết trình, báo cáo, phản biện.</p> <p>*Thực hành</p> <p>- Sắm vai giải quyết một số tình huống trong phương pháp giáo dục gia đình.</p>	
11	<p>Chương 3. Mối quan hệ giữa giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội</p> <p>3.1. Mục đích, yêu cầu, nội dung và phương pháp kết hợp</p>	3LT	<p>Giải thích được mối quan hệ của gia đình, nhà trường và xã hội.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 3 tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài.</p>	

	<p>giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội</p> <p>3.2. Vai trò chủ đạo của nhà trường trong việc chủ động tổ chức của việc kết hợp giáo dục</p> <p>3.3. Các hình thức tổ chức kết hợp giữa gia đình, các tổ chức văn hóa, xã hội trong giáo dục trẻ</p>				<p>liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	
12	<p>Chương 3. Mối quan hệ giữa giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội</p> <p>3.1. Mục đích, yêu cầu, nội dung và phương pháp kết hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội</p> <p>3.2. Vai trò chủ đạo của nhà trường trong việc chủ động tổ chức của việc kết hợp giáo dục</p> <p>3.3. Các hình thức tổ chức kết hợp giữa gia đình, các tổ chức văn hóa, xã hội trong</p>	2LT,1TH	<p>Giải thích được mối quan hệ của gia đình, nhà trường và xã hội.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 3 tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài.</p> <p>*Thực hành:</p> <p>Xây dựng và giải quyết các tình huống về các hình thức tổ chức kết hợp giữa gia đình, các tổ chức văn hóa, xã hội trong giáo dục trẻ</p>

	giáo dục trẻ						
13	<p>Chương 3. Mối quan hệ giữa giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội</p> <p>3.1. Mục đích, yêu cầu, nội dung và phương pháp kết hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội</p> <p>3.2. Vai trò chủ đạo của nhà trường trong việc chủ động tổ chức của việc kết hợp giáo dục</p> <p>3.3. Các hình thức tổ chức kết hợp giữa gia đình, các tổ chức văn hóa, xã hội trong giáo dục trẻ</p>	2LT,1TH	Giải thích được mối quan hệ của gia đình, nhà trường và xã hội.	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 3 tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài.</p> <p>*Thực hành:</p> <p>Xây dựng và giải quyết các tình huống về các hình thức tổ chức kết hợp giữa gia đình, các tổ chức văn hóa, xã hội trong giáo dục trẻ</p>	
14	<p>Chương 4. Các vấn đề quan tâm của xã hội đương đại</p> <p>4.1. Ly hôn</p> <p>4.2. Bạo hành gia đình</p> <p>4.3. Gia đình có trẻ em phạm pháp</p>	2LT	Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- Phương pháp:</p> <p>Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án.</p> <p>- GV sử dụng tài</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 4 tài liệu [1].</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài,</p>	

			đồng); Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.		liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	xây dựng tình huống theo từng chủ đề bài học: Bạo hành, ly hôn...	
15	Chương 4. Các vấn đề quan tâm của xã hội đương đại 4.1. Ly hôn 4.2. Bạo hành gia đình 4.3. Gia đình có trẻ em phạm pháp	1LT,1TH	Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Phương pháp: Thuyết trình, nêu vấn đề, làm bài tập, thảo luận nhóm, sắm vai, dạy học dự án. - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước chương 4 tài liệu [1]. - Phần chuẩn bị trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia xây dựng bài, xây dựng tình huống theo từng chủ đề bài học: Bạo hành, ly hôn... *Thực hành: Xây dựng và xử lý các tình huống về ly hôn và bạo hành gia đình.	A2.2

			luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.			
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được những kiến thức về Giáo dục gia đình. - Vận dụng kiến thức chung về giáo dục gia đình để tư vấn những vấn đề giáo dục gia đình cho mọi người với tư cách là nhà giáo dục - Hình thành các kỹ năng xây dựng nề nếp sinh hoạt gia đình hạnh phúc, kỹ năng tổ chức, kết hợp với gia đình trong giáo dục học sinh. - Hình thành và bồi dưỡng thái độ gương mẫu trong việc thực hiện các luật hôn nhân gia đình, Luật chăm sóc và bảo vệ bà mẹ trẻ em (trong phạm vi gia đình và trong cộng đồng); Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp. 	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>		A3

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Hoàng Thị Tường Vi	2021	Bài giảng Giáo dục gia đình	Trường Đại học Quảng Bình
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Phạm Khắc Chương	1998	Giáo dục gia đình	NXB ĐHSP, Hà Nội
2	Ngô Công Hoàn	1993	Tâm lý học gia đình	NXB ĐHSP, Hà Nội
3	Ngô Công Hoàn	2012	Giáo trình Giáo dục gia đình	NXB ĐHSP, Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	1	Từ Chương 1 đến Chương 4

9. Rubric đánh giá:

Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

Rubric 2: Bài tập (Work Assignment)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Nộp bài tập	Không nộp bài tập	Nộp 70% số lượng bài tập được giao. Thời gian nộp chậm hơn quy định 96 giờ trở lên.	Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Thời gian nộp chậm hơn quy định 48 giờ.	Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Thời gian nộp chậm hơn quy định 24 giờ.	Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Đúng thời gian quy định.	20%
Trình bày bài tập	Không có bài tập	Bài tập trình bày lộn xộn, không đúng yêu cầu về trình bày (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập không phù hợp.	Bài tập trình bày đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Còn một số lỗi nhỏ về trình bày (lỗi chính tả, nhầm lẫn ghi chú, kích thước).	Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Ghi chú, giải thích đầy đủ, hợp lý.	Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng), logic. Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, khoa học. Ghi chú, giải thích cụ thể, hợp lý.	30%
Nội dung bài tập	Không có bài tập	Nội dung bài tập không đầy đủ, một số không đúng theo yêu cầu nhiệm vụ.	Nội dung bài tập đầy đủ, đúng với yêu cầu nhiệm vụ nhưng chưa hợp lý. Còn một số sai sót.	Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày đúng, rõ ràng.	Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày logic, chi tiết và rõ ràng, hoàn toàn hợp lý.	50%

Rubric 3: Tham gia thực hành (Practice Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Ý thức, thái độ	Không có ý thức thực hành hoặc thường xuyên vắng mặt	GV còn phải nhờ trong thực hiện nhiệm vụ và không có tương tác với GV, SV	Có ý thức thực hành nhưng không có tương tác với GV, SV	Có ý thức thực hành nhưng ít tương tác với GV, SV	Rất có ý thức thực hành và tương tác tốt với GV, SV	30%
Thực hiện nhiệm vụ được giao	Không hoàn thành (<30%)	Hoàn thành và cho kết quả tốt từ 30-50% khối lượng công việc thực hành	Hoàn thành và cho kết quả tốt từ 51-70% khối lượng công việc thực hành	Hoàn thành và cho kết quả tốt từ 71-90% khối lượng công việc thực hành	Hoàn thành và cho kết quả tốt >90% khối lượng công việc thực hành	70%

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn