

# GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG NHẪM ĐÁP ỨNG NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ HIỆN NAY

Nguyễn Hồ Thanh - Trường Đại học An Giang

Ngày nhận bài: 18/11/2017; ngày sửa chữa: 19/11/2017; ngày duyệt đăng: 31/01/2018.

**Abstract:** In this article, the author proposed solutions to improve the quality of teaching staff of national defense education at An Giang University to meet the political tasks in current period. These solutions can be seen as the preference for the other universities in enhancing the quality of teaching national defense education.

**Keywords:** Improve, quality, teaching staff, defense education, An Giang University.

## 1. Mở đầu

*Giáo dục quốc phòng và an ninh* (GDQP&AN) là một bộ phận của nền giáo dục quốc dân, nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; là môn học chính khóa trong chương trình GD-ĐT từ trung học phổ thông đến đại học. Môn GDQP&AN có vị trí, vai trò quan trọng trong việc giáo dục cho công dân những kiến thức về quốc phòng và an ninh nhằm phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào dân tộc; nên việc nâng cao chất lượng môn học cho học sinh (HS), sinh viên (SV) là yêu cầu cấp thiết.

Hiện nay, số lượng SV Trường Đại học An Giang không ngừng tăng lên; đồng thời nội dung, nhiệm vụ GDQP&AN cho SV trong tình hình mới ngày càng đa dạng, phức tạp. Vì vậy, cần có những định hướng, giải pháp cơ bản để không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN nói chung, đội ngũ GV ở Trường Đại học An Giang nói riêng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Thực trạng chất lượng đội ngũ giảng viên *Giáo dục quốc phòng và An ninh* ở Trường Đại học An Giang

Bảng 1. Kết quả khảo sát chất lượng giảng dạy của đội ngũ GV GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang

TT	Nội dung khảo sát	Kết quả tổng hợp ý kiến			
		Chưa đạt	Đạt	Khá	Giỏi
1	GV có phương pháp dạy học phù hợp	82	248	121	49
2	GV có kiến thức chuyên môn vững vàng	51	249	128	72
3	GV vận dụng linh hoạt các thiết bị, phương tiện dạy học	100	220	130	50
4	GV truyền đạt kiến thức dễ hiểu, dễ tiếp thu bài học	110	230	120	40
5	GV tạo được hứng thú trong giờ học	70	250	150	30
6	GV đánh giá kết quả học tập công khai, công bằng, khách quan	30	180	210	80
Tổng hợp		443	1.377	859	321

Bộ môn GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang có 14 GV, thực hiện nhiệm vụ giảng dạy cho khoảng 3.000 SV đại học, cao đẳng mỗi năm. Về chất lượng giảng dạy GDQP&AN của đội ngũ GV hiện nay cần được xem xét và đánh giá đúng thực trạng chất lượng giảng dạy, từ đó tìm ra giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ này.

Tìm hiểu thực trạng chất lượng giảng dạy của đội ngũ GV GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang, chúng tôi tiến hành khảo sát, điều tra đánh giá chất lượng giảng dạy của toàn thể đội GV (12/2016). Chủ thể đánh giá chất lượng giảng dạy của đội ngũ này là 500 SV (gồm cao đẳng, đại học chính quy, đại học vừa làm vừa học) của Trường Đại học An Giang thông qua 6 nội dung: GV có phương pháp dạy học phù hợp; GV có kiến thức chuyên môn vững vàng; GV vận dụng linh hoạt các thiết bị, phương tiện dạy học; GV truyền đạt kiến thức dễ hiểu, dễ tiếp thu bài học; GV tạo được hứng thú trong giờ học; GV đánh giá kết quả học tập công khai, công bằng, khách quan. Ý kiến đánh giá của mỗi nội dung chia làm 4 bậc: *chưa đạt, đạt, khá, giỏi*. Kết quả thu được thể hiện ở bảng 1:

*Bảng 1* cho thấy: chất lượng giảng dạy của đội ngũ GV GDQP&AN của Trường có 443 ý kiến đánh giá chưa đạt, 1.377 ý kiến đánh giá đạt, 859 ý kiến đánh giá khá, và 321 ý kiến đánh giá giỏi. Nhóm ý kiến đánh giá chất lượng giảng dạy đạt và khá chiếm 2.236 ý kiến chiếm tỉ lệ rất cao. Tuy nhiên, vẫn có nhiều ý kiến đánh giá chưa đạt; trong đó, nội dung *GV vận dụng linh hoạt các thiết bị, phương tiện dạy học* và *GV truyền đạt kiến thức dễ hiểu, dễ tiếp thu bài học* còn tỉ lệ chưa đạt cao (210 ý kiến), còn nhóm đánh giá dạy giỏi chiếm tỉ lệ nhỏ. Qua kết quả khảo sát, nhìn chung chất lượng giảng dạy của đội ngũ GV GDQP&AN là đạt yêu cầu.

Trong những năm qua, đội ngũ GV GDQP&AN của Trường đã đạt được nhiều kết quả tốt trong giảng dạy, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phẩm chất chính trị, đạo đức ngày càng được nâng lên, tích cực tham gia huấn luyện hội thao quốc phòng, huấn luyện bắn đạn thật cho SV, hoàn thành nhiệm vụ giáo dục góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Tuy nhiên, thực trạng chất lượng của đội ngũ GV GDQP&AN của Trường còn bộc lộ một số tồn tại, hạn chế. Một số GV chưa nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đúng mức của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường; một số cán bộ nhà trường chưa nhận thức đầy đủ về vai trò, tầm quan trọng của GDQP&AN, chưa thật sự tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ GV GDQP&AN làm tốt nhiệm vụ; hệ thống giáo trình, tài liệu, học cụ chưa được trang bị tốt nên việc dạy - học cũng bị ảnh hưởng. Hơn nữa, đội ngũ GV GDQP&AN chưa thực sự chủ động, tích cực nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, rèn luyện, trau dồi bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức cách mạng để nâng cao chất lượng đội ngũ; chưa được Bộ tư lệnh Quân Khu 9, Bộ chỉ huy quân sự tỉnh An Giang quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, giúp đỡ nâng cao chất lượng; chưa kịp thời nắm bắt những thông tin thời sự về tình hình quân sự, quốc phòng ở địa phương; còn gặp nhiều khó khăn về nguồn tài liệu phục vụ nghiên cứu, giảng dạy cũng như tài liệu cho SV học tập; còn thiếu nhiều trang thiết bị, phương tiện hỗ trợ giảng dạy..

Những khó khăn, hạn chế trên đã ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang. Vì vậy, để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới, cần có những giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN của Trường.

## **2.2. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Giáo dục quốc phòng và An ninh ở Trường Đại học An Giang**

### **2.2.1. Với Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường:**

- *Tăng cường quan tâm, lãnh đạo xây dựng chất*

*lượng đội ngũ GV.* Nâng cao chất lượng của đội ngũ GV là nội dung trọng tâm trong phương hướng, nhiệm vụ xây dựng, phát triển của Trường. Để nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần quan tâm định hướng xây dựng bộ môn thành một đơn vị vững mạnh, đủ năng lực giảng dạy GDQP&AN cho SV, cũng như giảng dạy GDQP&AN cho SV các đơn vị giáo dục trên địa bàn tỉnh An Giang, hướng đến thành lập Trung tâm GDQP&AN Trường Đại học An Giang. Để thực hiện được nội dung này, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần có quy hoạch xây dựng chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN, quy hoạch xây dựng nguồn GV đảm bảo đủ năng lực thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

Cần xây dựng kế hoạch cho GV GDQP&AN học tập nâng cao trình độ chuyên môn về chính trị và quân sự để tăng tỉ lệ GV có trình độ sau đại học tham gia giảng dạy, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao trình độ lí luận chính trị cho GV qua các lớp bồi dưỡng trung cấp, cao cấp lí luận chính trị, thường xuyên nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ GV GDQP&AN; tích cực chỉ đạo phối hợp giữa đội ngũ GV GDQP&AN với các phòng chức năng, các khoa trong Trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ, nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ GV; tăng cường mua sắm trang thiết bị phục vụ giảng dạy GDQP&AN.

- *Thực hiện cơ chế quản lí, chế độ phù hợp để nâng cao chất lượng đội ngũ GV.* Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần tranh thủ các đề án của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho đội ngũ GV GDQP&AN được học tập nâng cao trình độ chuyên môn bằng nguồn ngân sách Nhà nước. Tham mưu cho Tỉnh ủy, UBND tỉnh về đề án thành lập Trung tâm GDQP&AN Trường Đại học An Giang nhằm nâng tính chủ động, tạo ra cơ chế phù hợp quản lí và đào tạo SV học GDQP&AN, tránh chồng chéo giữa Bộ môn *Giáo dục quốc phòng* với các Phòng, Khoa của Trường đáp ứng yêu cầu GDQP&AN cho SV; góp phần phát huy vai trò ngày càng quan trọng của đội ngũ GV. Ban Giám hiệu cần tìm nguồn để bổ sung số lượng cho đội ngũ GV GDQP&AN đảm bảo đủ chuẩn theo quy định để duy trì chất lượng.

- *Thường xuyên giám sát, kiểm tra hoạt động GDQP&AN cũng như chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN.* Hiện nay, đội ngũ GV GDQP&AN của Trường Đại học An Giang đang làm tốt nhiệm vụ GDQP&AN cho SV. Tuy nhiên, để hoàn thành tốt hơn

nhiệm vụ này, trong giai đoạn mới, đội ngũ GV của Trường cần có sự quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu trong việc đầu tư, xây dựng đội ngũ GV; tạo cơ chế, chế độ phù hợp cho đội ngũ GV; thường xuyên kiểm tra chất lượng đội ngũ GV, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN nhằm đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ giai đoạn mới.

### 2.2.2. Với đội ngũ giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh:

- *Tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.* Đây là giải pháp chính để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ GDQP&AN trong tình hình mới, theo **Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh** (2014) đã quy định rõ về trình độ chuyên môn của GV GDQP&AN là: “*Giáo viên, GV GDQP&AN phải có bằng cử nhân GDQP&AN trở lên; trường hợp có bằng tốt nghiệp đại học trở lên chuyên ngành khác thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và chứng chỉ đào tạo giáo viên, GV GDQP&AN... Giáo viên, GV GDQP&AN được bồi dưỡng, tập huấn định kì tại trường của lực lượng vũ trang nhân dân, trung tâm GDQP&AN*” [1; tr 7]. **Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh** đã khẳng định tính pháp lý là đội ngũ GV GDQP&AN nói chung, đội ngũ GV GDQP&AN Trường Đại học An Giang nói riêng, phải tự nâng cao trình độ chuyên môn, nâng cao nghiệp vụ sư phạm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Cần tích cực, chủ động và có lộ trình học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đặc thù của môn học GDQP&AN có 2 lĩnh vực chính trị và quân sự nên cần có sự chuyên môn cao, nghiên cứu chuyên sâu vào nội dung chính trị của môn học; bộ phận còn lại hướng vào nội dung quân sự sẽ nâng cao chuyên môn cho đội ngũ GV GDQP&AN; cần tranh thủ điều kiện tự học, tham gia tập huấn nâng cao nghiệp vụ sư phạm, tiếp tục học tập, nghiên cứu các văn bản, quy định về môn GDQP&AN để hoàn chỉnh xây dựng chương trình môn GDQP&AN; xây dựng hoàn chỉnh hệ thống ngân hàng đề thi tự luận, trắc nghiệm môn học để áp dụng vào kiểm tra, thi kết thúc học phần; nghiên cứu khoa học được xem là nhiệm vụ bắt buộc đối với đội ngũ GV GDQP&AN nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy hoàn thành nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ GV GDQP&AN nhà trường hiện nay là cơ bản đạt yêu cầu, chất lượng giảng dạy là khá tốt. Song, để đáp ứng nhiệm vụ trong tình hình mới, cần tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học là nội dung cần tích cực bồi dưỡng, sẽ góp phần hoàn thành nhiệm vụ ngày càng tốt hơn.

- *Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học công nghệ trong dạy học.* Đổi mới phương pháp dạy học là khâu đột phá nâng cao chất lượng dạy học GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang. Đội ngũ GV cần triển khai nhiều giải pháp đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, với quan điểm “*lấy người học là trung tâm*”. Cần đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá SV, sử dụng nhiều biện pháp, hình thức để tác động đến nhận thức của SV hình thành nhân cách, con người mới biết nhận thức về mục tiêu ý nghĩa của môn học GDQP&AN, thấy được vai trò của bản thân đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Đổi mới phương pháp dạy học môn GDQP&AN là nội dung quan trọng trong việc nâng cao chất lượng GDQP&AN cho SV. Để đạt hiệu quả cao, cần nghiên cứu biên soạn giáo án phù hợp với chương trình, với đối tượng dạy học; sử dụng phương pháp dạy học tích cực, hiện đại; vận dụng linh hoạt các hình thức phương pháp dạy học là vấn đề cốt lõi có tính chất quyết định nâng cao chất lượng GDQP&AN của đội ngũ GV GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang.

- *Không ngừng trau dồi bản lĩnh chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giai đoạn hiện nay,* góp phần nâng cao chất lượng của đội ngũ GV GDQP&AN của Trường Đại học An Giang. Để thực hiện tốt yêu cầu này, cần tập trung vào đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; thường xuyên bồi dưỡng kiến thức lí luận chính trị; thực hiện tốt tự phê bình và phê bình; phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực và thực hiện nhiệm vụ có trách nhiệm của người đảng viên là GV GDQP&AN. Nếu thực hiện tốt các giải pháp trên sẽ góp phần nâng cao chất lượng của đội ngũ GV GDQP&AN.

- *Tích cực tu dưỡng nâng cao đạo đức cách mạng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giai đoạn hiện nay.* Nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ GV GDQP&AN Trường Đại học An Giang là bồi dưỡng lòng trung thành với Tổ quốc, với Đảng, với nhân dân; nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, yêu quý và gắn bó với quê hương, đất nước, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao. GV cần có lối sống khiêm tốn, giản dị, đoàn kết với mọi người, với đồng chí, đồng nghiệp, trung thực, thẳng thắn, tích cực tự phê bình và phê bình. Để nâng cao chất lượng của đội ngũ GV GDQP&AN Trường Đại học An Giang đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị trong giai đoạn hiện nay, bản thân đội ngũ GV GDQP&AN phải không ngừng hoàn thiện mình để đáp ứng những yêu cầu, thách thức mới. Đội ngũ GV GDQP&AN cần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nâng cao

bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng của bản thân, có như thế mới hoàn thành nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

2.2.3. Với Bộ tư lệnh Quân khu 9 và Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh An Giang:

- Tăng cường phối hợp với Ban Giám hiệu nhà trường, chỉ đạo Bộ môn Giáo dục quốc phòng để nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN. Hội đồng GDQP&AN Quân khu 9, Bộ chỉ huy quân sự tỉnh An Giang cần tích cực, phối hợp chặt chẽ đối với Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học An Giang trong công tác chỉ đạo Bộ môn GDQP&AN thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN trong SV và xây dựng chất lượng đội ngũ GV đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Đồng thời, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần tích cực tham mưu, đề xuất tạo điều kiện thuận lợi để bộ môn GDQP&AN phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng đội ngũ. Hội đồng GDQP&AN Quân khu 9 cần tăng cường chỉ đạo Bộ chỉ huy quân sự tỉnh An Giang, các đơn vị lực lượng vũ trang đóng quân trên địa bàn tỉnh và các đơn vị có liên quan tích cực giúp đỡ, hỗ trợ cho đội ngũ GV bộ môn GDQP&AN nhà trường hoàn thành nhiệm vụ được giao. Hỗ trợ các thiết bị, phương tiện dạy học: bản đồ quân sự, đạn thật và trường bắn để thực hành bắn đạn thật; tạo điều kiện thuận lợi cho SV được tham quan thực tế: bảo tàng quân sự, doanh trại quân đội, giúp nhà trường hoàn thành chương trình giảng dạy.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát chất lượng GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang. Theo kết quả kiểm tra của Hội đồng GDQP&AN Quân khu 9 kết hợp với Bộ chỉ huy quân sự tỉnh An Giang đánh giá năng lực giảng dạy của đội ngũ GV GDQP&AN Trường Đại học An Giang năm 2016 đạt loại khá, kết quả này đã góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đào tạo của nhà trường. Hội đồng GDQP&AN Quân khu 9, Bộ chỉ huy quân sự tỉnh An Giang cần chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, thường xuyên kiểm tra, đánh giá chất lượng GDQP&AN. Đánh giá chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN thông qua thực tế giảng dạy, để kịp thời chỉ đạo khắc phục những sai sót, phát huy những ưu điểm để xây dựng chất lượng đội ngũ ngày càng tốt hơn.

- Tăng cường tổ chức hội thảo khoa học, tập huấn bổ sung kiến thức quốc phòng và an ninh cho đội ngũ GV GDQP&AN của Trường Đại học An Giang. Đây là nội dung quan trọng để tìm ra những phương hướng, giải pháp củng cố, phát triển nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN. Trước yêu cầu nhiệm vụ GDQP&AN ngày càng cao, cần nâng cao chất lượng chuyên môn, phẩm

chất chính trị, đạo đức cho đội ngũ GV GDQP&AN của Trường để có đủ khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ trong tình hình mới.

### 3. Kết luận

Nhiệm vụ GDQP&AN cho SV nói chung, SV Trường Đại học An Giang nói riêng đã được Đảng và Nhà nước chỉ rõ trong các nghị quyết, chỉ thị, văn bản quy phạm pháp luật, các đạo luật, thể hiện tầm quan trọng của GDQP&AN đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Để thực hiện nhiệm vụ này, đội ngũ GV GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang có vai trò to lớn, ảnh hưởng đến việc hình thành kiến thức quốc phòng và an ninh cho SV; đến ý thức tự giác thực hiện nghĩa vụ công dân của SV trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong điều kiện mới, nhiệm vụ GDQP&AN sẽ ngày càng khó khăn, nặng nề hơn; nếu đội ngũ GV GDQP&AN không tự nhận thức nâng cao chất lượng sẽ không hoàn thành nhiệm vụ. Vì vậy, cần có những giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP&AN ở Trường Đại học An Giang trong giai đoạn hiện nay.

### Tài liệu tham khảo

- [1] Quốc hội (2013). *Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh*. NXB Hồng Đức.
- [2] Bộ Quốc phòng (2011). *Báo cáo Tổng kết 10 năm thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh giai đoạn 2001-2010*.
- [3] Quốc hội (2005). *Luật Quốc phòng*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [4] Nguyễn Văn Thập (2009). *Xây dựng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội nhân văn trong các trường đào tạo sĩ quan quân đội*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [5] Thủ tướng Chính phủ (2014). *Quyết định số 607/QĐ-TTg ngày 24/4/2014 về việc phê duyệt đề án Đào tạo giáo viên, giảng viên Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, cao đẳng nghề và các cơ sở giáo dục đại học đến năm 2020*.
- [6] Trường Đại học An Giang (2016). *Báo cáo Tổng kết năm học 2015-2016 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017*.
- [7] Bộ GD-ĐT (2012). *Thông tư số 31/2012/TT-BGDĐT ngày 12/9/2012 về việc ban hành Chương trình Giáo dục Quốc phòng - An ninh*.
- [8] Bộ Quốc phòng (2009). *Quốc phòng Việt Nam (Sách trắng Quốc phòng Việt Nam)*. NXB Thế giới.