

Những cách nuôi dạy trí tuệ và kỹ năng của trẻ



MỤC LỤC

KỸ NĂNG CHUNG	5
Muốn con viết chữ đẹp.....	6
Bạn có dạy cho con yêu thích việc đọc sách?.....	8
Để khuyến khích trẻ đã đọc thạo	11
Học đọc theo cách nghe.....	14
Học đọc bằng cách nhìn.....	15
10 cách giúp trẻ tự tin trước những con số.....	16
.....	
10 cách giúp trẻ phát triển kỹ năng đọc.....	19
10 điều giúp con bạn nâng cao hiệu quả đọc sách.....	22
Các hoạt động thú vị để phát triển kỹ năng viết.....	24
Các hoạt động vui giúp phát triển kỹ năng nghe.....	27
Đọc sách: Con bạn đang ở giai đoạn nào?.....	29
Làm thế nào để giúp con phát triển vốn từ vựng?.....	31
Khuyến khích những trẻ yêu thích việc viết lách.....	34
Các hoạt động thú vị thúc đẩy kỹ năng nói của trẻ	36
Những nét vẽ đầu tiên.....	40
Sửa tật nói ngọng.....	44

Trẻ em học đọc như thế nào?	47
Cách nâng cao kỹ năng ngữ âm cho trẻ mới biết đọc.....	50
Vui chơi để phát triển khả năng toán học.....	51
Những giai đoạn quan trọng: Kỹ năng nói.....	53
Tập viết một giai đoạn quan trọng trong quá trình phát triển trí não của trẻ em.....	57
Vai trò quan trọng của phát triển ngôn ngữ.....	60
Cách nhận biết tình trạng yếu thính giác ở trẻ.....	62
Dạy số cho con vào lúc nào và bằng cách nào?.....	64
Làm sao để con bạn học giỏi môn Văn?	65
CHƠI MÀ HỌC	66
Từ ghét thành thích. Làm sao để con bạn có thói quen thích đọc sách.....	67
Trò chơi thích hợp cho cả trẻ hiếu động, nghịch ngợm hay tử mỉ, dịu dàng.....	69
Với trẻ con, chơi là học.....	71
Làm sao biết khi nào bé sẵn sàng chơi với bạn?.....	74
Những trò chơi dạy các kỹ năng xã hội	77
Đánh thức giác quan.....	78
Đồ chơi.....	80
Đồ chơi cho trẻ nhỏ dưới 2 tuổi.....	82
Đồ chơi cho bé tuổi tập đi.....	83
Đồ chơi cho bé lớn	86
Tha hồ máy mó tay chân.....	89
Trẻ con lớn lên nhờ vui chơi.....	91

Chọn đồ chơi cho trẻ	93
Sách nào dành cho con?.....	95
Từ ghét thành thích. Làm sao để con bạn có thói quen thích đọc sách.....	98
CHƠI VỚI BÉ.....	100
Những trò chơi yêu thích	101
Chơi đố vui toán học dành cho bé ở tuổi tập đi.....	103
Chơi với con khi bạn đã mệt và buồn ngủ.....	105
Những trò chơi thú vị cho bé dưới 1 tuổi.....	107
Những trò chơi hữu ích ở trong nhà.....	109
NHỮNG ĐIỀU CHA MẸ NÊN BIẾT	113
Màu sắc ảnh hưởng đến tâm lý trẻ	114
8 cách giúp trẻ chăm học.....	116
Càng lớn càng khôn ngoan.....	120
Cha mẹ phải biết nói KHÔNG	122
Chăm sóc con cái sau giờ học.....	125
Chuẩn bị kỳ thi cho trẻ.....	127
Chúng sợ thú vật ở trẻ em	129
Con một.....	131
Dạy cho trẻ biết cách chia sẻ.....	132
Cho con cơ hội.....	134
Hết sợ khi đi bác sĩ.....	135
Lòng yêu thương tác động đến sự phát triển trí não	137
Tình yêu thương tác động đến sự phát triển trí não.....	139
Học mà chơi	140

Nói chuyện với bé 1 - 2 tuổi.....	141
Nên làm gì nếu nghi ngờ khả năng giao tiếp của bé có vấn đề? ..	144
Nói chuyện với bé 2 - 3 tuổi.....	145
Nói chuyện với bé 4 - 5 tuổi.....	146
Từ vựng và những mẫu câu giao tiếp tiêu biểu.....	147
Nói chuyện với trẻ sơ sinh.....	149
Tại sao trẻ mút ngón tay?	152
Việc ăn uống và nghỉ ngơi.....	154
Tính hiếu kỳ của trẻ con.....	156
Tôi không muốn quát mắng con mình.....	162
Giúp trẻ vượt qua giai đoạn nói KHÔNG.....	166
Khi bố mẹ không thích những đứa bạn của con	167
Bữa ăn tối luôn là cơn ác mộng của gia đình tôi.....	170
Giúp bé học ôn thi	171
Con yêu, con ghét.....	174
Là phụ huynh, ôi thật chẳng dễ	175
Lời nói chẳng mất tiền mua.....	177
Khi trẻ nhỏ bị lạc	179
Làm sao để hâm nóng bọn trẻ sau kỳ nghỉ?.....	180
Khi con chơi điện tử.....	182
Khi nào mới có thể biết được con bạn thuận tay nào?	184
Những dấu hiệu cảnh báo trẻ chậm phát triển về mặt xã hội và nhận thức.....	185
Cách cư xử với trẻ 5-6 tuổi.....	188

TaiLieu.vn

KỸ NĂNG CHUNG

Muốn con viết chữ đẹp

Không phải ngẫu nhiên mà nhiều người có chữ viết rất đẹp như rồng bay phượng múa. Lại có lắm người không dám đưa chữ của mình cho ai xem. Vậy làm thế nào để trẻ viết chữ đẹp ở những năm tiểu học?

Ước nắn trẻ từ thuở ban đầu

Hẳn các bạn không quên câu: “Dạy con từ thuở còn thơ”, công việc khi đã thành thói quen, thành nếp sẽ rất khó chữa. Chữ viết của trẻ cũng vậy, xấu do nhiều lý do, nhưng nguyên nhân quan trọng nhất là trẻ không viết đúng cách từ những ngày đầu tập viết. Và sau đây là cách tập viết cho trẻ.

Phần chuẩn bị phải được đề cao

Vở sạch chữ đẹp là tiêu chí hàng đầu ở những năm tiểu học. Trẻ dễ thích thú, say mê và ham học hơn với điều kiện học tập thoải mái. Do vậy, bạn nên đầu tư ngay từ ban đầu, vừa đạt hiệu quả cao vừa đỡ tốn kém về sau.

Bàn và ghế phải vừa đúng tầm của trẻ, sao cho khi trẻ ngồi thì khuỷu tay vừa chạm xuống mặt bàn. Nếu bàn quá thấp, trẻ phải khom lưng xuống, lâu ngày sẽ bị gù hoặc tệ hơn nữa là vẹo cột sống... Nhưng nếu bàn quá cao, trẻ phải nhướn người lên, hoặc cúi sát để viết dễ dẫn đến cận thị...

Chọn vở tập viết cho trẻ cũng là một khâu quan trọng. Trẻ mới tập viết nên chọn loại vở có kẻ ô ly to, rõ nét... , giấy dày để chữ không bị hằn hoặc mực không bị thấm sang mặt giấy bên kia. Mới tập viết, có thể cho trẻ viết bút chì, sau đấy mới viết bút mực. Không nên cho trẻ viết bút bi, vì độ trơn, nhạy của viết sẽ dễ làm cho trẻ không làm chủ được cây viết của mình và nét chữ không thật.

Ánh sáng ở góc học tập của trẻ cũng rất quan trọng. Một góc học tập sạch sẽ, sáng sủa làm cho trẻ dễ chịu và hưng phấn hơn. Không nên chọn chỗ tối tăm, muỗi gián làm trẻ đâm ra sợ hãi và không còn hứng thú trong việc học.

Nếu đặt đèn, bạn phải đặt phía trước mặt hoặc hắt từ bên trái sang. Vì nếu đặt sau lưng hoặc bên phải, bóng của lưng và tay trẻ sẽ làm tối tập.

Những ngày đầu tiên là quan trọng nhất

Những ngày đầu tập viết rất quan trọng với trẻ. Trẻ sau này có viết chữ đẹp hay không thì ngay ngày đầu phải kèm chặt, không phải thấy trẻ biết viết là được. Viết không đúng cách, để tập không đúng vị trí cũng làm cho chữ trẻ không đẹp. Viết cầu thả, quấy quá cho qua và không theo dõi đều khiến trẻ ít viết hoặc không cố gắng viết cũng làm hiệu quả việc tập viết bị giảm.

Khi khâu chuẩn bị đã hoàn tất, bạn bắt đầu tập viết cho con được rồi đấy! Hiện nay, tại các nhà sách có rất nhiều loại vở tập viết cho trẻ, những quyển vở này có hàng chữ mẫu ở đầu trang và trẻ sẽ viết theo chỉ một kiểu chữ mẫu đó cho đến hết trang. Viết đi, viết lại nhiều lần, nhằm giúp trẻ quen với các ký tự, không mắc lỗi chính tả và viết cho đều tay.

Dáng ngồi khi viết cũng cần phải chú ý. Nên tập cho trẻ ngồi thoải mái, vở để thẳng trước mặt. Nhiều trẻ để vở nghiêng hẳn về bên phải hoặc bên trái mới viết được, bạn nên sửa ngay cách ngồi sai này, để lâu dần thành thói quen rất khó sửa.

Lắm bạn ra sức chỉnh sửa chữ viết cho con khi “gạo đã thành cơm”, có nghĩa là trẻ đã quen với cách viết riêng của nó. Trong trường hợp này, bạn phải từng bước nắn lại chữ bằng cách cho trẻ viết thật nhiều theo khuôn mẫu. Dĩ nhiên, tính kiên trì là cần thiết trong trường hợp này vì trẻ cần thời gian để tập luyện lại.

Bạn có dạy cho con yêu thích việc đọc sách?

Trẻ em thích sách hơn là thích đọc sách. Hãy làm trắc nghiệm sau đây xem bạn có thể làm cho con mình yêu thích việc đọc sách hơn không.

1. Phòng con bạn có bao nhiêu cuốn sách?

a. Ít hơn số giày trong phòng.

b. Không có cuốn nào cả; toàn bộ sách đều ở trong phòng sách của gia đình.

c. Gần bằng số sách trong khu vực dành cho thiếu nhi của thư viện công cộng.

1. Câu trả lời đúng là c. Bạn nên bắt trẻ vùi đầu vào sách vở và nên có sẵn những loại mà nó cần. Để sách trong phòng cùng với đồ chơi, trẻ sẽ tăng cường việc đọc sách như một hình thức giải trí. Nếu bạn không muốn tốn tiền mua sách mới, hãy đến các cửa hàng sách cũ để mua.

2. Bạn thường làm gì khi thấy con bạn rảnh rỗi?

a. Cùng đọc với con một lát, rồi bắt nó đọc một mình.

b. Khuyến khích trẻ đi chơi một mình, để bạn được rảnh rỗi.

c. Bảo con xem video.

2. Câu trả lời đúng là a. Khuyến khích trẻ đọc sách mỗi khi rảnh hoặc buồn chán. Có thể bạn phải theo dõi một số cuộc thi hấp dẫn trên truyền hình, nhưng mỗi tối nên bỏ ra một ít thời gian để đọc sách. Đọc chung với con là cách tốt nhất để chia sẻ những kinh nghiệm vui và tập cho con đối phó với những thách thức mới. Bạn đọc cho con nghe, hoặc nếu có thể, nói con đọc một mình.

3. Bạn đọc sách vào lúc nào?

- a. Sau khi con bạn ngủ; Đó là lúc yên tĩnh nhất trong ngày.
- b. Tôi không có thời gian để đọc.
- c. Đọc trước mặt con bất cứ lúc nào.

3. Câu trả lời đúng nhất là c. Con bạn muốn bắt chước bạn. Nếu bạn đọc trước mặt nó và để sách khắp nơi trong nhà, trẻ cũng sẽ đọc bất cứ lúc nào có thể.

4. Bạn dẫn con đến thư viện lần cuối khi nào?

- a. Lâu quá tôi không còn nhớ.
- b. Tuần trước.
- c. Khoảng hơn ba tháng.

4. Câu trả lời đúng nhất là b. Nên đưa trẻ đến thư viện đều đặn, hoặc khi nó muốn. Tập cho trẻ thói quen đi thư viện, làm cho trẻ thể thư viện riêng.

5. Nếu bé chỉ muốn đọc hoặc xem truyện cười bằng tranh, bạn sẽ làm gì?

- a. Không cho và bắt đọc những sách có nội dung hay hơn.
- b. Cho phép và mua cho trẻ nhiều hơn.
- c. Cho phép đọc vài cuốn mỗi tuần với điều kiện phải đọc các loại sách khác nữa.

5. Câu trả lời là c. Công việc của bạn là phải đọc và dạy cho trẻ yêu thích sách vở. Nếu truyện tranh có nội dung xấu, bằng mọi cách bạn phải giải thích, nhưng vẫn tiếp tục cho đọc để thử thách. Dần dần các em sẽ hiểu được vấn đề.

6. Bạn làm gì khi con bạn chọn đọc loại sách quá khó?

- a. Cho trẻ biết sách này vượt quá khả năng của em.
- b. Đọc sơ qua cho trẻ nghe, loại bỏ những từ và khái niệm khó hiểu, rồi lấy sách dễ hơn.

c. Đọc cho trẻ nghe, giải thích những từ khó và nói sang chuyện khác.

6. Câu trả lời là c. Khuyến khích trẻ đọc những loại sách hay mặc dù hơi khó. Bạn nên đọc sách khó nhiều hơn cho trẻ nghe. Khi có dịp nên dạy thêm các từ khó.

7. Nếu con bạn muốn nghe đi nghe lại câu chuyện bạn đã quên thì bạn làm gì?

a. Giả vờ bị mất sách.

b. Đọc cho trẻ nghe nhưng sau đó đề nghị chuyển sách khác.

c. Tôi sẽ bảo chỉ đọc sách đó mỗi tuần một lần.

7. Câu trả lời là b. Trẻ em tập đọc chẳng qua là lặp đi lặp lại mà thôi và thường thích nghe lại những sách đã đọc. Nên chiều các em, sự lặp lại giúp các em dễ nhớ, đó là mục đích của tập đọc. Khuyến khích các em học thuộc một số câu trong sách và yêu cầu đọc lại theo cách nhớ của các em.

8. Nếu con bạn cảm thấy không thích đọc, bạn sẽ làm gì?

a. Bắt đọc mỗi đêm 30 phút.

b. Dắt các em đến thư viện hoặc hiệu sách và tìm loại sách mà trẻ quan tâm.

c. Kệ nó, tôi không quan tâm.

d. Tôi chưa gặp trường hợp này, con tôi rất thích đọc sách.

8. Câu trả lời là b. Có thể con bạn tránh né sách vở vì thấy không có gì cần. Giải thích cho các em biết đọc sách có thể biết được nhiều thông tin mà các em quan tâm như khủng long, xe cộ, bà tiên, ngôi sao điện ảnh, trò ảo thuật... Trẻ không thích đọc sách có thể là do một số vấn đề học hành, cho nên phải để ý sự thiếu sót đó. Bạn cũng nên kiểm tra mắt của con. Vấn đề thị lực cũng làm cho trẻ không thích đọc.

9. Con bạn thích nhất loại sách nào?

a. Điều này khỏi phải hỏi vì nó cùng tôi đọc loại sách đó hàng ngày

b. Tôi không biết, hầu như con tôi chỉ đọc sách ở trường.

c. Ở thư viện, tôi không thích con tôi đọc đi đọc lại những cuốn sách có ở nhà.

9. Câu trả lời là a. Nếu bạn đọc cho trẻ nghe từ khi còn bé, bạn nên có vài cuốn sách hay. Vì trí nhớ là phần rất quan trọng khi tập đọc. Bạn cứ đọc loại sách nó thích cho đến khi nào nó bảo thôi.

10. Bạn có thường đọc với con bạn không?

a. Khoảng một tuần hoặc ít hơn.

b. Bất kì lúc nào, bất kì ở đâu.

c. Mỗi tối một tiếng rồi xem nó có thích hay không.

10. Câu trả lời đúng là b. Nên có thói quen đọc mỗi ngày và đọc cho trẻ nghe trước khi đi ngủ, hoặc ngay sau bữa ăn tối, nhưng đừng ép khi trẻ chưa muốn. Nên đọc sao cho vui chứ không phải là một công việc.

Để khuyến khích trẻ đã đọc thạo

Khi con bạn đã đọc thạo, vẫn cứ tiếp tục khuyến khích trẻ đọc thêm. Vì mỗi em có cách học riêng, nên chúng ta sắp xếp những hoạt động này theo cách học riêng của từng em.

Học đọc bằng những cách tự nhiên

- Viết báo ở nhà. Yêu cầu trẻ viết lại những chuyện đang xảy ra trong gia đình. Chọn ngày sinh, chuyến đi chơi xa và những việc ở trường làm đề tài để viết. Rồi bắt đọc lại cho người khác nghe.

- Tìm hiểu các từ về trồng trọt. Đến thư viện đọc loại sách về làm vườn hoặc mua ở nhà sách. Đọc để tìm các loại cây, hoa, rau trông đẹp mắt rồi mua hạt hoặc cây con ở vườn kiếng về chăm sóc chúng.

- Làm thẻ đánh dấu trang. Cắt một miếng giấy cứng hình chữ nhật. Đục lỗ ở phía trên, cho trẻ đánh dấu, dán và trang trí từng mặt theo như ý trẻ rồi xỏ dây qua lỗ.

- Gửi thư cho tác giả mà trẻ yêu thích. Nên đặt một số câu hỏi để giúp trẻ viết thư. Con thích sách của tác giả ở điểm nào? Con thấy thế nào khi đọc những truyện này? Con thích nhân vật nào? Khi viết xong đề tên tác giả cẩn thận và đi gửi.

- Liệt kê những từ lạ. Khi trẻ gặp một số từ lạ, yêu cầu em viết cả chữ và nghĩa của từ đó ra. Đây là cách hay để làm tăng vốn từ vựng.

- Cho tiền mua sách. Nếu bạn không muốn sử dụng tiền thật, bạn có thể vẽ ra. Phát tiền mặt để chi tiêu những việc vặt ở nhà. Khi con bạn để dành được khoảng 5-10 đồng, dắt con đến nhà sách và để cho trẻ tự xài tiền.

- Gặp gỡ tác giả. Các tác giả viết sách thiếu nhi thường hay có mặt ở nhà sách, nhà thiếu nhi... Nên đọc báo và xem thông báo

- Làm chỗ đọc sách. Trong phòng ngủ của trẻ, chống chối và cây lau nhà, phủ mền lên trên để làm thành cái lều. Bảo trẻ lấy một cuốn sách và cây đèn pin chui vào lều đọc sách. Mùa hè trẻ có nhiều giờ, có thể làm lều ngoài sân.

- Nấu ăn theo sách.

- Tổ chức tiệc theo sách. Đọc kỹ sách mà trẻ thích và nghĩ xem người ta thường tổ chức một buổi tiệc như thế nào. Bạn có thể trang trí phòng của con như trong Harry Potter. Nói con và các bạn của nó thảo luận về mấy cuốn sách đó.

Học đọc theo cách nghe

- Đến thư viện hoặc nhà sách nghe kể chuyện không chỉ là đi chơi, mà còn giúp con bạn tìm hiểu thêm về những cuốn sách mới và gặp gỡ các trẻ khác. Qua sách vở bạn cũng nên chọn một vài mẹo vặt để gây không khí vui nhộn khi đọc.

- Viết thực đơn cho bữa tối cuối tuần. Bạn nên quyết định cho ăn món gì, rồi yêu cầu con viết và tả món ăn đó. Bảo trẻ dùng những tính từ miêu tả như xà lách “xanh, tươi”, món gà “nóng” và kem “ngọt, lạnh”. Chơi trò tìm những tính từ miêu tả vào những lúc nghỉ ngơi trong gia đình.

- Tìm bạn đọc sách chung. Dạy cho trẻ biết chia sẻ thú vui đọc sách với người khác. Gọi điện cho một người bạn hoặc anh chị em họ và sắp xếp thời gian đọc sách, trao đổi sách với nhau. Yêu cầu các em nói chuyện và đọc chung sách mỗi tuần.

- Đọc công thức nấu ăn và cùng nấu. Bắt đầu bằng sách dạy nấu ăn dành cho trẻ em có minh họa, con bạn sẽ biết nấu món ăn như thế nào. Đọc công thức cho trẻ làm theo. Nấu các món ăn theo sách sẽ dạy cho trẻ biết sách vở có nhiều thông tin rất hữu ích.

- Tham gia câu lạc bộ sách hè. Hoạt động này rất bổ ích nhưng hiếm nơi tổ chức.

Học đọc bằng cách nhìn

- Đọc chuyện phim sau đó đi xem phim. Con bạn sẽ thích thú khi nhìn thấy các nhân vật trong phim đã được đọc trong sách. Bạn cũng có thể thuê băng video để xem. Để vui hơn, nên tổ chức một buổi tiệc và mời các em khác đến đọc và xem phim video. Yêu cầu các em thảo luận cuốn phim đó để giúp việc đọc hiểu được tốt hơn.

- Dán hình. Yêu cầu con bạn dùng keo dán những bức hình các em yêu thích vào album (hoặc dán lên giấy màu sau đó đục lỗ và buột lại) và viết lời chú thích cho mỗi bức hình.

- Đặt tạp chí. Cho con bạn xem lướt qua các giá để đồ ở cửa hàng và cho trẻ tự chọn những thứ nó muốn. Trẻ em thích đọc các tạp chí thiếu nhi. Mua 2 cuốn tạp chí khác nhau ở quầy báo hoặc nhà sách, rồi yêu cầu trẻ chọn loại thích nhất để đặt mua.

- Hình dung kết quả. Yêu cầu con bạn hình dung và viết kết quả cho một cuốn sách mà trẻ thích.

- Bỏ những từ ngữ khó nhớ, khó viết vào cặp táp mỗi ngày. Mặc dù đó chỉ là những câu đơn giản như "Mẹ yêu con", hay từ ngữ khó viết như "đường khúc khuỷu", "đêm khuya". Cũng có thể bỏ khắp phòng hoặc gần chỗ để bàn chải đánh răng...

- Cho phép đọc truyện cười. Chúng ta đều biết truyện cười không phải là loại văn chương chuẩn mực, nhưng không thể cấm trẻ em được.

- Minh hoạ cho lời bài hát. Viết lời của bài hát mà trẻ yêu thích và yêu cầu trẻ vẽ hình minh hoạ theo lời rồi đọc lời của bài hát.

- Mỗi tối nên đọc 15-20 phút, mọi người trong gia đình cùng nhau đọc truyện. Nếu bạn bè con ghé thăm, yêu cầu cùng tham gia. Trong lúc đọc, nên ngừng vài phút để thảo luận.

- Giữ sổ nhật ký. Giao ổ khoá và chìa khoá để cho trẻ tự giữ sổ nhật ký mà trẻ viết, mặc dù nó viết không dài.

Tailieu.vn

10 cách giúp trẻ tự tin trước những con số

Đọc truyện, ngâm thơ, và hát về là những cách rất tốt giúp trẻ tập đọc. Bạn cũng có thể giúp con tự tin với những con số, làm toán qua trò chơi. Ở độ tuổi chưa đi học, đừng bắt các em tiếp xúc với bài tập hay bất kỳ thứ gì làm cho môn toán trở nên tẻ nhạt, đừng làm cho các em cảm thấy sợ toán.

Những em nào chơi trò chơi có liên quan đến hình học và số học thường sẽ phát triển khả năng toán học mang tính trực giác. Tất nhiên không phải tất cả các em đều trở thành thiên tài toán học, nhưng sẽ không vô ích khi tiếp xúc với toán sớm. Có nhiều cách để vui toán bằng chữ.

1. Hát. Những em biết đếm trước khi đi học thường có lợi thế hơn, và hát là cách dạy đếm dễ dàng. Có thể hát đếm số khi ru con ngủ; hát trên xe, khi lên cầu thang, trong tiệm tạp hoá, và kể cả khi đang làm việc vặt. Những bài hát đếm lùi số là kỹ năng quan trọng khi làm toán trừ. Khi hát bạn nên thêm vào một số từ quen thuộc về những con vật được ưa thích như : "Một chú voi con, hai chú voi con, ba chú voi con" và đếm dần lên "mười chú voi con". Sau đó hát ngược lại các con số: "Mười con mèo, chín con mèo...". Tùy theo độ tuổi mà bạn thêm bớt các con số và các từ đi kèm.

2. Thơ vần. "Một, hai, ba con gà" ; "Ba, bốn, năm cây tăm". Thơ vần và nhạc giúp các em dễ hình dung để nhớ các con số. Tìm đọc các loại sách dùng để đếm dành cho lứa tuổi của các em, hoặc bịa ra những bài hát vui cùng hát với các em.

3. Mọi thứ đều có thể đếm được. Trẻ em có thể đọc thuộc các con số nhưng lại không hiểu số 5 là gì chẳng hạn. Số 5 thực ra tượng trưng cho 5 cái gì đó. Để giúp các em đối chiếu tương ứng giữa con số

và số lượng, hãy tập cho các em quan sát và cảm nhận được các vật thể có thực khi đếm. Khi lau ghế, lấy quần áo ra khỏi máy giặt, hoặc nhặt vỏ sò ở bãi biển, bạn hãy đếm cùng với các em.

4. Sử dụng các bộ phận trên cơ thể để đếm. Trẻ em ở độ tuổi này thường hay mân mê khắp mình mẩy, và rất thích các đồ chơi toán học mà đi đâu chúng cũng mang theo. Hãy đếm mắt của trẻ rồi cộng lại : Một mắt cộng một mắt bằng hai mắt. Có bao nhiêu tay, chân... Thử cộng 2 với 2 bằng cách gơ 2 ngón tay ở mỗi bàn tay rồi cộng lại. Còn 5 ngón chân cộng với 5 ngón chân thì sao? (để tránh lẫn lộn nên dùng hai vật cùng tên). Nếu trẻ thực sự thích thú thì hãy tiếp tục, còn không thì đừng ép.

5. Nhớ số. Khuyến khích các em chú ý đến những con số được viết ở các địa chỉ ngoài đường, số xe... Để cho các em tự đánh dấu ngày sinh của mình trên lịch. Điều này không những tạo thêm kinh nghiệm đọc số cho các em, mà còn nhấn mạnh cho các em biết rằng con số là những cái rất bình thường trong cuộc sống hàng ngày.

6. Tác dụng của hình khối. Toán học không chỉ nói đến các con số mà còn nói đến diện tích, kích thước, chiều không gian, hình thể, và so sánh. Đó là lý do tại sao các hình khối truyền thống lại là những đồ chơi toán học không thể thay thế được.

7. Phân loại. Toán học đòi hỏi khả năng phân biệt những thuộc tính giống và khác nhau và sắp chúng thành từng loại. Để thiết lập các kỹ năng này, hãy khuyến khích trẻ sắp xếp đồ vật thành từng nhóm theo những thuộc tính riêng của nó như: bút chì màu theo từng màu, đồ chơi riêng rẽ với dụng cụ học tập, quần áo theo từng màu và từng loại...

8. Đo lường. Chỉ cho trẻ biết cách sử dụng thước. Đo xem cái bàn, con chó, cái giường... cao bao nhiêu, dài bao nhiêu. Một sợi bún dài hơn hay ngắn hơn cái thước đó? Đôi giày của ai lớn hơn? Cho trẻ đứng dựa vào bức tường, đánh dấu và để cháu tự lấy thước đo xem mình cao bao nhiêu. Khi cháu lớn hơn, chỉ cho nó cách sử dụng centimet để đo những vật nhỏ chính xác hơn .

9. Nấu ăn. Khi chiên thịt, nướng bánh..., hãy tán gẫu bằng toán học. Để bắt đầu, bạn nên hỏi những câu như: miếng thịt nào lớn hơn

miếng thịt nào nhỏ hơn... Tại sao phải cân đo trúng và đường khi làm bánh? Hãy tôn trọng ý kiến của con bạn khi tán gẫu. Không cần trẻ phải trả lời đúng, chỉ cần biết cách tính toán của nó mà thôi.

10. Đừng quên những trò chơi cổ điển như chơi "Năm Mười" (trốn tìm), chơi đếm "một con chuột có 1 cái đuôi, hai cái tai, một cái đầu và bốn cái chân". "Hai con chuột có 2 cái đuôi, bốn cái tai..." Nhiều chuyên gia đề nghị cho trẻ chơi đôminô, chơi cờ cá ngựa để dễ nhận ra cả khối số trên đôminô mà không cần phải đếm từng dấu chấm một, hoặc cho ngựa đi một đoạn mà không cần đếm từng ô một.