

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm Lịch sử Mã số: 7140218

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Làng xã Việt Nam trước cách mạng tháng Tám năm 1945	1.2. Tên tiếng Anh: Villages Vietnam before August revolution 1945
1.3. Mã học phần:	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	24 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	06 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Trần Thị Tuyết Nhung
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lại Thị Hương ThS. Dương Vũ Thái ThS. Lê Trọng Đại
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nắm được kiến thức cơ bản về làng xã Việt Nam trước cách mạng tháng Tám năm 1945 bao gồm: Nguồn gốc kết cấu tổ chức bộ máy quản lý, đời sống kinh tế văn hóa xã hội, vai trò của làng xã trong lịch sử và những truyền thống nổi bật của làng xã Việt Nam truyền thống.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản về kết cấu kinh tế, xã hội, văn hóa làng xã Việt Nam.
- Có kiến thức cơ bản về vai trò của làng xã trong lịch sử.
- Có kiến thức cơ bản về ưu điểm và hạn chế trong các truyền thống văn hóa tinh thần của làng xã cổ truyền Việt Nam và những vấn đề đặt ra trong công cuộc cải tạo và xây dựng nông thôn mới hiện nay.

2.2.2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh, đánh giá các sự kiện, hiện tượng lịch sử, làm việc nhóm.

- Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, sơ đồ

2.2.3. Về thái độ

- Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà.

- Thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.

- Góp phần củng cố niềm tin của người học, tình yêu đối với những truyền thống tốt đẹp của làng xã, giúp thế hệ trẻ thấy được trách nhiệm, nghĩa vụ của mình trong công cuộc xây dựng và phát triển nông thôn mới ở nước ta hiện nay.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Thông hiểu và phân tích được nguồn gốc lịch sử, quá trình hình thành và phát triển, kết cấu kinh tế, xã hội của làng xã Việt Nam
CLO2	Thông hiểu, phân tích và giải thích được các thành tựu văn hóa, đánh giá được ưu điểm và hạn chế của văn hóa làng xã Việt Nam truyền thống
CLO3	Thuần thục các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích, so sánh các sự kiện, hiện tượng lịch sử; nhuần nhuyễn kỹ năng làm việc nhóm.
CLO4	Thành thạo các kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...
CLO5	Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp và thực hiện các bài tập ở nhà.
CLO6	Thể hiện niềm tin của người học, tình yêu đối với những truyền thống tốt đẹp của làng xã, thấy được trách nhiệm, nghĩa vụ của mình trong công cuộc xây dựng và phát triển nông thôn mới ở nước ta hiện nay.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	R	I							R	I
CLO 2	R	I							R	I
CLO 3	R	R		R	R	R		I	R	I
CLO 4	I	I		I	I	I		I	R	I
CLO 5	R	R							R	I
CLO 6	R	R							R	I
Tổng hợp học phần	R	R		R	R	R		I	R	I

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 5: Nguồn gốc lịch sử của làng xã Việt Nam	50%		CLO 1 CLO 2	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: Các loại hình tổ chức làng xã Việt Nam	50%		CLO3 CLO4	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: - Viết, vấn đáp, - Tiểu luận, bài tập lớn.	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- Đáp ứng đáp án, thang điểm - Rubrics

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $>20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (2 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT / TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Liênq uan đến CĐR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Nguồn gốc lịch sử, quá trình hình thành và phát triển của làng xã Việt Nam 1.1. Khái niệm làng xã, thôn 1.2. Phân loại làng xã	2	- Trình bày được khái niệm làng xã, thôn và phân loại làng xã	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projecto r	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. (tiếp) 1.3. Tên gọi làng xã 1.4. Nguồn gốc, lịch sử và quá trình phát triển	2	-Trình bày được nguồn gốc, lịch sử và quá trình phát triển của tên gọi làng xã	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projecto r	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 1. (tiếp) 1.4. Nguồn gốc, lịch sử và quá trình phát triển (tiếp)	2	-Trình bày được nguồn gốc, lịch sử và quá trình phát triển của tên gọi làng xã	CLO1 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projecto r	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	Chương 2. Kết cấu kinh tế của làng xã 2.1. Chế độ sở	2	-Trình bày được về chế độ sở hữu đất ở làng	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu	

	<p>hữu đất</p> <p>2.1.1. Ruộng đất công</p> <p>2.1.2. Ruộng đất tư nhân</p>		xã		và projector	[1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	<p>Bài tập:</p> <p>1. Nguồn gốc lịch sử và quá trình phát triển của làng xã Việt Nam</p> <p>2. Chế độ sở hữu ruộng đất</p>	2	<p>Bài tập:</p> <p>1. Nguồn gốc lịch sử và quá trình phát triển của làng xã Việt Nam</p> <p>2. Chế độ sở hữu ruộng đất</p>	CLO1 CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	A2.1
6	<p>Chương 2. Kết cấu kinh tế của làng xã (tiếp)</p> <p>2.2. Thương nghiệp làng xã</p> <p>2.3. Thủ công nghiệp làng xã</p> <p>2.3.1. Làng nghề</p>	2	-Trình bày được về chế độ thương nghiệp làng xã	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
7	<p>Chương 2. Kết cấu kinh tế của làng xã</p> <p>2.3. Thủ công nghiệp làng xã (tiếp)</p> <p>2.3.1. Làng nghề</p> <p>2.3.2. Phường hội – mảng thành thị hòa tan trong nông thôn</p>	2	-Trình bày được đặc điểm về thủ công nghiệp làng quê	CLO2 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
8	<p>Chương 3. Kết cấu xã hội của làng xã</p> <p>3.1. Các loại hình tổ chức làng xã</p>	2	- Trình bày được các loại hình tổ chức làng xã và tổ chức bộ	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động</p>	

	3.2. Tổ chức bộ máy quản lý làng xã (bộ máy tự trị và hành chính		máy tự trị hành chính		r	trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 3. (tiếp) 3.3. Hương ước 3.4. Tái lập hương ước và vai trò của hương ước trong quản lí làng xã hiện nay	2	Trình bày được hương ước và sự tái lập hương ước và vai trò của hương ước trong quản lí làng xã hiện nay	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Bài tập: 1. Tìm hiểu đình làng và tín ngưỡng thờ thành hoàng làng	2	Bài tập: 1. Tìm hiểu đình làng và thành hoàng làng 2. Các tín ngưỡng trong làng xã cổ truyền Việt Nam	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.1
11	Chương 4. Văn hóa tinh thần của làng xã 4.1. Tín ngưỡng trong làng xã cổ truyền Việt Nam	2	- Trình bày được đặc điểm của tín ngưỡng trong làng xã cổ truyền Việt Nam	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	Chương 4. (tiếp) 4.2. Tôn giáo tư tưởng 4.3. Tính tự trị	2	- Trình bày được đặc điểm tôn giáo tư tưởng và tính tự trị của làng xã	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời	

						câu hỏi của GV	
13	Chương 4. (tiếp) 4.4.Tính cộng đồng	2	- Trình bày được tính cộng đồng và ý nghĩa tích cực và hạn chế của tính tự trị và tính cộng đồng trong làng xã cổ truyền Việt Nam và những vấn đề đặt ra trong công cuộc cải tạo và xây dựng nông thôn mới	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra	
14	Chương 4. (tiếp) 4.5.Ý nghĩa tích cực và hạn chế của tính tự trị và tính cộng đồng trong làng xã cổ truyền Việt Nam và những vấn đề đặt ra trong công cuộc cải tạo và xây dựng nông thôn mới	2	- Trình bày được tính cộng đồng và ý nghĩa tích cực và hạn chế của tính tự trị và tính cộng đồng trong làng xã cổ truyền Việt Nam và những vấn đề đặt ra trong công cuộc cải tạo và xây dựng nông thôn mới	CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra	
15	Bài tập: 1.Các tín	3	Bài tập: 1.Tìm hiểu	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài	- Chuẩn bị ở nhà:	

	ngưỡng trong làng xã cổ truyền Việt Nam		đình làng và thành làng 2. Các tín ngưỡng trong làng xã cổ truyền Việt Nam	CLO6	liệu [1], máy tính và projector	Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	1. Nguồn gốc lịch sử, quá trình hình thành và phát triển của làng xã Việt Nam 2. Kết cấu kinh tế của làng xã 3. Kết cấu xã hội của làng xã 4. Văn hóa tinh thần của làng xã	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- GV giao nội dung và hướng dẫn làm bài tập lớn		A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Phan Đại Doãn	1992	Làng xã Việt Nam – một số vấn đề về kinh tế xã hội	Nxb KHXH Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				

2	Nguyễn Cảnh Minh	1996	Giáo trình một số vấn đề về làng xã trong lịch sử Việt Nam	Nxb TTĐT từ xa Huế
3	Nguyễn Quang Ngọc	1998	Cơ cấu xã hội trong quá trình phát triển lịch sử	Nxb Giáo dục
4	Đào Huy Phụng	2012	Hương ước và thúc ước	Nxb Văn hóa dân tộc
5	Vũ Kiên Ninh	2015	Hội làng	Nxb KHXH

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3,4

9. Rubric đánh giá: Không có

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

**KT. Trưởng bộ môn
Phó Trưởng bộ môn**

Người biên soạn

**PGS.TS. Nguyễn Thành
Chung**

ThS. Lê Trọng Đại

**ThS. Trần Thị Tuyết
Nhưng**