

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Lịch sử

Mã số: 7140218

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Chủ nghĩa xã hội hiện thực	1.2. Tên tiếng Anh: Socialist realism
1.3. Mã học phần:	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	24 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	06 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Trần Thị Tuyết Nhung
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lại Thị Hương ThS. Dương Vũ Thái ThS. Lê Trọng Đại
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nắm được kiến thức cơ bản và hệ thống về chủ nghĩa xã hội hiện thực để học tập, nghiên cứu, giảng dạy, giáo dục và giải quyết các bài toán cuộc sống đặt ra

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản những vấn đề lí luận của chủ nghĩa Mác - Lê nin về chủ nghĩa xã hội.
- Có kiến thức cơ bản về bản chất, những nguyên nhân sụp đổ của chủ nghĩa xã hội hiện thực ở Đông Âu và Liên xô cuối thế kỉ XX.
- Có kiến thức cơ bản để vận dụng giải thích công cuộc cải cách, mở cửa ở Trung Quốc và công cuộc đổi mới đất nước ở Việt Nam hiện nay.

2.2.2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, làm việc nhóm.
- Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...

2.2.3. Về thái độ

- Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà.
- Thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.
- Củng cố cho người học niềm tin chủ nghĩa Mác Lê nin, vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà lịch sử dân tộc đã lựa chọn.
- Củng cố ý thức trách nhiệm, nghĩa vụ của một công dân toàn cầu, sẵn sàng tham gia cuộc đấu tranh chống áp bức, chống chiến tranh vì một thế giới bình đẳng, nhân văn, hòa bình, văn minh và tiến bộ.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Thông hiểu kiến thức về sự ra đời, quá trình vận động và phát triển của chủ nghĩa hiện thực
CLO2	Hiểu biết đúng đắn sự khủng hoảng của chủ nghĩa xã hội hiện thực, sự cần thiết phải tiến hành cải cách và đổi mới chủ nghĩa xã hội hiện thực
CLO3	Có kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, làm việc nhóm.
CLO4	Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử
CLO5	Củng cố cho người học niềm tin vào chủ nghĩa Mác Lê nin, vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà lịch sử dân tộc đã lựa chọn.
CLO6	Củng cố ý thức trách nhiệm, nghĩa vụ của một công dân toàn cầu, sẵn sàng tham gia cuộc đấu tranh chống áp bức, chống chiến tranh vì một thế giới bình đẳng, nhân văn, hòa bình, văn minh và tiến bộ.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	M	R	I	M	R	R		M	R	R
CLO 2	R	R	I	I	I	I		R	R	R
CLO 3	M	M	I	R	R	R		M	M	M
CLO 4	R	M	I	I	I	I		R	R	R
CLO 5	R	R		I	I	I		R	R	R
CLO 6	R	R		I	I	I		R	R	R
Tổng hợp học phần	M	M	I	I	I	I		R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/hiểu biết; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 5: Sự ra đời và phát triển của chủ nghĩa xã hội hiện thực	50%		CLO 1 CLO 2	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: Khủng hoảng của chủ nghĩa xã hội hiện thực	50%		CLO2 CLO3	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: viết, vấn đáp, tiểu luận, bài tập lớn.	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3	Đáp ứng đáp án, thang điểm

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $>20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần / Buổi (2 tiết/)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT / TH/)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Liênquan đến CDR	PP giảng dạy, tài liệu và cỡ số	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột)
-----------------------	---	--------------------	----------------------------------	------------------	---------------------------------	-------------------------	------------------------

b)		TT)			<i>vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR</i>		<i>3 bảng 3)</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Chương 1. Sự ra đời và phát triển của chủ nghĩa xã hội hiện thực</p> <p>1.1. Khái niệm CNXH, CNXH hiện thực</p>	2	<p>- Hiểu và phân biệt được các khái niệm: CNXH, CNXHHT</p>	CLO1 CLO4 CLO5	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
2	<p>Chương 1. Sự ra đời và phát triển của chủ nghĩa xã hội hiện thực</p> <p>1.2. Đặc điểm của CNXH hiện thực (tiếp)</p> <p>1.3. Quan niệm của Mác Ăng ghen, Lê nin về cách mạng XHCN và thời kì quá độ</p>	2	<p>Phân tích được đặc điểm của CNXH hiện thực.</p> <p>Quan niệm củ các nhà kinh điển về CM XHCN và thời kỳ quá độ lên CNXH</p>	CLO1 CLO4 CLO5	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dun tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
3	<p>Chương 2. Quá trình vận động của CNXH hiện thực</p> <p>2.1. Một số khái niệm: Hệ thống</p>	2	Trình bày	CLO1 CLO4 CLO5	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dun tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời</p>	

	XHCN, Cộng đồng các nước XHCN thế giới, Phe XHCN,					câu hỏi của GV	
4	Chương 2. Quá trình vận động của CNXH hiện thực (tiếp) 2.2. Quá trình hình thành hệ thống XHCN thế giới	2		CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	Bài tập: 1. Quan niệm của Mác Ăng ghen về cách mạng XHCN 2. Đặc điểm của CNXH hiện thực	2	1. quan niệm của Mác Ăng ghen về cách mạng XHCN 2.Đặc điểm của CNXH hiện thực	CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.1
6	Chương 2. Quá trình vận động của CNXH hiện thực (tiếp) 2.3. Một số thành tựu của CNXH hiện thực	2		CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
7	Chương 2. Quá trình vận động của CNXH hiện thực (tiếp) 2.4. Những hạn chế của CNXH	2	Trình bày được quá trình hình thành hệ thống XHCN thế	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động	

	hiện thực		giới		r	trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
8	Chương 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực 3.1. Sự khủng hoảng của CNXH hiện thực	2	- Trình bày được một số thành tựu của CNXH hiện thực	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực (tiếp) 3.1. Sự khủng hoảng của CNXH hiện thực	2	-Trình bày được những hạn chế của CNXH hiện thực	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Bài tập: 1. Quan niệm của Mác Ăng ghen về cách mạng XHCN 2. Đặc điểm của CNXH hiện thực	2	1.Quan niệm của Mác Ăng ghen về cách mạng XHCN 2.Đặc điểm của CNXH hiện thực	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.1
11	Chương 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực	2	- Trình bày được sự khủng hoảng của CNXH hiện thực	CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo	

	(tiếp) 3.1. Sự khủng hoảng của CNXH hiện thực					luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	<p>Chương 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực</p> <p>3.2. Cải cách, cải tổ, đổi mới của CNXH hiện thực</p> <p>3.2.1. Tính tất yếu của cải cách, cải tổ và đổi mới</p> <p>3.2.2. Nội dung của cải cách, cải tổ và đổi mới</p>	2	Trình bày được đặc điểm, tính chất, nội dung của cải cách, cải tổ, đổi mới của CNXH hiện thực.	CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
13	<p>Chương 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực</p> <p>3.2. Cải cách, cải tổ, đổi mới của CNXH hiện thực</p> <p>3.2.3. Cải tổ, sai lầm và sụp đổ của CNXH hiện thực ở Đông Âu và Liên xô</p> <p>3.2.4. Cải cách, mở cửa của Trung Quốc:</p>	2	- Trình bày được sai lầm và sụp đổ của CNXH hiện thực ở Đông Âu và Liên xô và cải cách, mở cửa của Trung Quốc: thành tựu và hạn chế	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

	thành tựu và hạn chế						
14	<p>Chương 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực (tiếp)</p> <p>3.2.5 Đổi mới ở Việt Nam: thành tựu và hạn chế</p> <p>3.2.6. Nguyên nhân thất bại và thành công của công cuộc cải tổ, cải cách mở cửa và đổi mới của CNXH hiện thực</p> <p>3.2.7. Những bài học kinh nghiệm</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được thành tựu và hạn chế của công cuộc đổi mới tại Việt Nam. - Nguyên nhân thất bại, thành công và bài học kinh nghiệm của công cuộc cải tổ, cải cách mở cửa và đổi mới của CNXH hiện thực 	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra 	
15	<p>Bài tập:</p> <p>1. Tìm hiểu về nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của CNXH ở Liên xô và Đông Âu.</p> <p>2. Những bài học kinh nghiệm rút ra từ công cuộc cải cách mở cửa ở Trung Quốc.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu về nguyên nhân sụp đổ của CNXH ở Liên xô và Đông Âu. 2. Những bài học kinh nghiệm rút ra từ công cuộc cải cách mở cửa ở Trung Quốc. 	CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
Theo	Kiểm tra cuối	-	1. Sự ra đời	CLO1	- GV giao		A3

lịch thi	kỳ		và phát triển của chủ nghĩa xã hội hiện thực. 2. Quá trình vận động của CNXH hiện thực. 3. Khủng hoảng của CNXH hiện thực, cải cách cải tổ và đổi mới của CNXH hiện thực.	CLO2 CLO3	nội dung và hướng dẫn làm bài tập lớn		
----------	----	--	---	--------------	---------------------------------------	--	--

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Hoàng Chí Bảo	1993	CNXH hiện thực: khủng hoảng, đổi mới và xu hướng phát triển	Nxb Chính trị quốc gia
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Nguyễn Anh Thái	2013	Lịch sử thế giới hiện đại (1917 - 1995)	Nxb Giáo dục, HN
3	Trần Thị Vinh	2007	Lịch sử thế giới hiện đại quyển 2	Nxb ĐH Sư phạm
4	Nguyễn Xuân Trúc	1998	Lịch sử thế giới,	Nxb Giáo dục, HN

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3

9. Rubric đánh giá: Không có

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

**P. Trưởng bộ môn
Phụ trách bộ môn**

Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Trần Thị Tuyết Nhung