

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm Lịch sử Mã số: 7140218

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Lịch sử quan hệ quốc tế	1.2. Tên tiếng Anh: International relationship history
1.3. Mã học phần:	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	24 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	06 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Trần Thị Tuyết Nhung
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lại Thị Hương ThS. Dương Vũ Thái ThS. Lê Trọng Đại
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nắm được kiến thức và vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về lịch sử quan hệ quốc tế từ cuối thế kỷ XIX đến nay vào nghiên cứu, học tập các môn học liên quan và vận dụng vào việc thiết kế bài học, giảng dạy và giáo dục học sinh khi thực tập sư phạm.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản và nâng cao về lịch sử quan hệ quốc tế từ cuối thế kỷ XIX đến nay bao gồm các mối quan hệ, những sự kiện lớn phản ánh cuộc đấu tranh giữa các chủ thể trong quan hệ quốc tế.

- Có kiến thức cơ bản về sự phát triển phức tạp, chông chéo, quyết liệt của quan hệ quốc tế và ảnh hưởng của nó đến sự phát triển của các quốc gia cũng như tương quan lực lượng giữa các chủ thể khác trong quan hệ quốc tế.

2.2.2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, làm việc nhóm.
- Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...

2.2.3. Về thái độ

- Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà.
- Tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CL01	Hiểu và giải thích được các diễn biến của quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX, sự hình thành và phát triển và sụp đổ của vec xai – Oa sinh tồn sau thế chiến thứ nhất đến trước chiến tranh thế giới thứ hai
CL02	Hiểu biết và phân tích được bản chất, đặc điểm nổi bật của quan hệ quốc tế trong chiến tranh thế giới thứ hai và sự ra đời của trật tự hai cực lanta từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay
CL03	Thành thạo các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, làm việc nhóm.
CL04	Thuần thực kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...
CL05	Thể hiện thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, làm bài tập ở nhà.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	R	R						I	I	
CLO 2	R	R						I	I	
CLO 3	M	M						R	R	
CLO 4	M	M						R	R	
CLO 5	M	M						R	R	
Tổng hợp học phần	M	M						R	R	

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 5: Chiến tranh lạnh và các mối quan hệ quốc tế	50%		CLO 3 CLO 4	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: Xu thế hòa hoãn Đông Tây và sự chấm dứt của chiến tranh lạnh	50%			
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: - Viết, vấn đáp, - Tiểu luận, bài tập lớn.	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- Đáp ứng đáp án, thang điểm - Rubrics

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $>20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần / Buổi (2tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT / TH/ TT)	CĐR của bài học (chương) / chủ đề	Liên quan đến CĐR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX 1.1. Quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX	2	- Trình bày được tình hình quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX	CLO1 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. Quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX 1.2. Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914 -1918	2	- Trình bày được tình hình quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX và chiến tranh thế	CLO1 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

			giới thứ nhất.				
3	<p>Chương 2. Hệ thống Vecxai – Oa sinh tồn và sự hình thành trật tự thế giới mới sau thế chiến thứ nhất</p> <p>2.1.Hội nghị Pari và hội nghị Oa sinh tồn</p> <p>2.2.Sự ra đời của hội Quốc Liên</p>	2	<p>-Trình bày được sự ra đời, đặc điểm của hội nghị Pari, hội nghị Oa sinh tồn.</p> <p>- Sự ra đời của hội Quốc Liên và nước Nga Xô Viết tại trật tự Vecxai – Oa sinh tồn</p>	CLO2 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
4	<p>Chương 2. Hệ thống Vecxai – Oa sinh tồn và sự hình thành trật tự thế giới mới sau thế chiến thứ nhất</p> <p>2.3.Nước Nga Xô Viết và trật tự Vecxai – Oa sinh tồn (1917 – 1922)</p>	2	<p>-Trình bày được sự ra đời của hội Quốc Liên và nước Nga Xô Viết tại trật tự Vecxai – Oa sinh tồn</p>	CLO2 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
5	<p>Bài tập:</p> <p>1.Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 và những hậu</p>	2	<p>1.Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 –</p>	CLO1 CLO2 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p>	A2.1

	quả của nó		1933 và những hậu quả của nó		projector	- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
6	<p>Chương 3. Quan hệ quốc tế trước và trong chiến tranh thế giới thứ hai</p> <p>3.1. Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 và những hậu quả của nó</p>	2	<p>-Trình bày được Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 và những hậu quả của nó.</p> <p>- Đặc điểm chính sách đối ngoại của các nước tư bản trong tình hình đó</p>	CLO3 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
7	<p>Chương 3. Quan hệ quốc tế trước và trong chiến tranh thế giới thứ hai</p> <p>3.2. Chính sách đối ngoại của các nước tư bản</p>	2	<p>-Trình bày được Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 và những hậu quả của nó.</p> <p>- Đặc điểm chính sách đối ngoại của các nước tư bản trong tình hình đó</p>	CLO3 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

8	<p>Chương 3. Quan hệ quốc tế trước và trong chiến tranh thế giới thứ hai</p> <p>3.3. Chiến tranh thế giới lần thứ hai và quan hệ quốc tế trong chiến tranh</p>	2	<p>- Trình bày được chiến tranh thế giới lần thứ hai và quan hệ quốc tế trong chiến tranh</p>	<p>CLO3 CLO6 CLO7</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
9	<p>Chương 4. Trật tự hai cực Ianta từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến đầu thập niên 70 của thế kỷ XX</p> <p>4.1. Sự hình thành trật tự thế giới mới “hai cực Ianta”</p> <p>4.2. Sự thành lập tổ chức Liên hợp quốc</p>	2	<p>- Trình bày được sự hình thành trật tự thế giới mới “hai cực Ianta”.</p> <p>- Sự hình thành và đặc điểm của tổ chức Liên hợp quốc</p>	<p>CLO4 CLO6 CLO7</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
10	<p>Bài tập:</p> <p>1. Quan hệ quốc tế giữa các nước Á, Phi, Mỹ la tinh và phong trào Không liên kết</p>	2	<p>1. Quan hệ quốc tế giữa các nước Á, Phi, Mỹ la tinh và phong trào Không liên kết</p> <p>2. Toàn cầu hóa, cơ hội và</p>	<p>CLO4 CLO6 CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

			thách thức đối với Việt Nam				
11	<p>Chương 4. Trật tự hai cực Ianta từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến đầu thập niên 70 của thế kỷ XX</p> <p>4.3. Cuộc chiến tranh lạnh và sự đối đầu Đông Tây</p> <p>4.4. Quan hệ quốc tế giữa các nước xã hội chủ nghĩa</p>	2	<p>- Trình bày được đặc điểm của cuộc chiến tranh lạnh và sự đối đầu Đông Tây, quan hệ quốc tế giữa các nước xã hội chủ nghĩa</p>	CLO4 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
12	<p>Chương 4. Trật tự hai cực Ianta từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến đầu thập niên 70 của thế kỷ XX</p> <p>4.5. Sự ra đời thị trường chung Châu Âu và quá trình nhất thể hóa Châu Âu</p> <p>4.6. Quan hệ quốc tế giữa các nước Á, Phi, Mỹ latin và phong trào Không liên kết</p>	2	<p>Trình bày được sự ra đời thị trường chung Châu Âu và quá trình nhất thể hóa Châu Âu</p> <p>- Quan hệ quốc tế giữa các nước Á, Phi, Mỹ latin và phong trào Không liên kết</p>	CLO4 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

13	<p>Chương 5. Quan hệ quốc tế nửa sau thập niên 70 của thế kỷ XX đến nay</p> <p>5.1.Xu thế hòa hoãn Đông Tây và sự chấm dứt của chiến tranh lạnh</p> <p>5.2.Công cuộc cải tổ ở Liên xô và sự tan rã của “trật tự hai cực”</p>	2	<p>- Trình bày được đặc điểm của quan hệ quốc tế nửa sau thập niên 70 của thế kỷ XX đến nay</p>	CLO5 CLO6 CLO7	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
14	<p>Chương 5. Quan hệ quốc tế nửa sau thập niên 70 của thế kỷ XX đến nay</p> <p>5.3.Mâu thuẫn trong quan hệ quốc tế sau chiến tranh lạnh và các xu thế phát triển của quan hệ quốc tế</p> <p>5.4.Cuộc chiến tranh khủng bố của Mỹ ở Châu Á những năm đầu thế kỷ XXI và tác động của nó đối với quan hệ quốc tế</p>	2	<p>- Trình bày được đặc điểm, tình hình cuộc chiến tranh khủng bố của Mỹ ở Châu Á những năm đầu thế kỷ XXI và tác động của nó đối với quan hệ quốc tế.</p> <p>- Xu thế toàn cầu hóa và tác động của nó và chính sách đối ngoại</p>	CLO5 CLO6 CLO7	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra</p>	

			của Đảng và nhà nước ta từ 1986 đến nay				
15	<p>Chương 5. Quan hệ quốc tế nửa sau thập niên 70 của thế kỷ XX đến nay</p> <p>5.5.Xu thế toàn cầu hóa và tác động của nó</p> <p>5.6.Chính sách đối ngoại của Đảng và nhà nước ta thời kì đổi mới từ 1986 đến nay</p>	2	<p>- Trình bày được đặc điểm, tình hình cuộc chiến tranh khủng bố của Mỹ ở Châu Á những năm đầu thế kỷ XXI và tác động của nó đối với quan hệ quốc tế.</p> <p>- Xu thế toàn cầu hóa và tác động của nó và chính sách đối ngoại của Đảng và nhà nước ta thời kì đổi mới từ 1986 đến nay</p>	CLO5 CLO6 CLO7	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra</p>	
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	1. Quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- GV giao nội dung và hướng dẫn làm		Đánh giá theo Rubrics

			2. Hội nghị Pari và hội nghị Oa sinh ton 3. Nước Nga Xô Viết và trật tự Véc xai - Oa sinh ton (1917 - 1922) 4. Trật tự hai cực Ianta từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến đầu thập niên 70 của thế kỷ XX 5. Quan hệ quốc tế nửa sau thập niên 70 của thế kỷ XX đến nay		bài tập lớn		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm	Tên sách, giáo trình,	NXB, tên tạp chí/
----	-------------	-----	-----------------------	-------------------

		XB	tên bài báo, văn bản	nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Vũ Dương Linh	2016	Lịch sử quan hệ quốc tế	Nxb ĐH Sư phạm HN
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Lê Văn Quang	2001	Lịch sử quan hệ quốc tế từ 1917 - 1945	Nxb Giáo dục
3	Lương Ninh	2005	Lịch sử quan hệ quốc tế tập 1	Nxb Giáo dục
4	Nguyễn Phúc Thọ	2006	Giáo trình quan hệ quốc tế	Nxb Nông nghiệp HN

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3,4,5

9. Rubric đánh giá:

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

KT. Trưởng bộ môn
Phụ Trách bộ môn

Người biên soạn

TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Trần T. Tuyết Nhung

