

Chuyên đề

Rèn kỹ năng “ước lượng thương” trong thực hiện phép chia cho HS Tiểu học

Cơ sở lý luận:

Trong dạy học Toán ở Tiểu học việc thực hiện phép tính “chia cho số có nhiều chữ số” là vấn đề mà nhiều học sinh gặp khó khăn nhất. Điểm mấu chốt của phép tính này là việc ước lượng các chữ số của thương.

Việc rèn kỹ năng ước lượng thương ở Tiểu học là cả một quá trình bắt đầu từ lớp 3 đến lớp 4 HS được rèn luyện qua phần “chia cho số có nhiều chữ số” và lớp 5 việc ước lượng thương được lặp lại qua phần “chia số thập phân”

Thực trạng :

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện Cao Lãnh.
- Sự nhiệt tình, đoàn kết của tập thể CBGV; GV không ngừng học tập, nghiên cứu tài liệu nâng cao

trình độ chuyên môn nghiệp vụ,
gương mẫu trong công tác

- Có tinh thần trách nhiệm
cao, hết lòng vì học sinh thân
yêu, giúp cho các em “Mỗi ngày
đến trường là một niềm vui”.

-
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy
 - Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của HS

Khó khăn:

- Còn một vài GV chậm đổi mới phương pháp dạy học
- HS chưa thuộc bảng nhân, bảng chia, chưa biết cách ước lượng tìm thương
- HS con gia đình nghèo cha mẹ ít quan tâm đến việc học của con em

Biện pháp

Tìm cách nhằm nhanh thương của phép chia một số có n hoặc $(n+1)$ chữ số cho một số có n chữ số (với $n = 2$ hoặc 3).

Nếu nắm được cách ULT và có kỹ năng ULT thì phép chia dạng này không còn là khó khăn với HS TH và qua đó các em dễ dàng giải các bài toán liên quan đến phép tính này.

Vì vậy việc hướng dẫn và việc rèn kỹ năng ULT là việc làm cần thiết và vô cùng quan trọng trong quá trình học Toán.

Để giúp HS ULT ta có thể cho HS làm tròn số bị chia và số chia để dự đoán chữ