

TRẦN THỊ TỔ OANH

MODULE TH

38

**NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG
GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC**



A. GIỚI THIỆU TỔNG QUAN

HĐGDNGLL là một trong những phương tiện quan trọng thực hiện mục tiêu giáo dục bậc Tiểu học. Vì thế, việc xây dựng, lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức HĐGDNGLL phù hợp và gắn kết với chương trình môn học, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi là cần thiết và quan trọng, là một trong những điều kiện đảm bảo sự thành công và hiệu quả của HĐGDNGLL.

Nội dung và hình thức tổ chức HĐGDNGLL ở bậc Tiểu học rất đa dạng và phong phú, thay đổi theo lứa tuổi, theo vùng miền địa lí, theo dòng chảy của lịch sử và thời gian, vừa có tính địa phương vừa có tính toàn cầu, có tính xã hội, văn hoá và lịch sử... Người giáo viên (GV) thông qua lựa chọn nội dung giáo dục HĐGDNGLL sẽ giúp học sinh (HS) biết quan tâm hơn đến những vấn đề thời sự, cập nhật, mang hơi thở của cuộc sống hiện đại (vấn đề biến đổi khí hậu, hiện tượng nóng lên toàn cầu...) cũng như biết trân trọng những giá trị truyền thống (Một nghìn năm Thăng Long – Hà Nội; Không gian văn hoá công chiêng Tây Nguyên, Tết Nguyên đán...), tạo cơ hội để HS trở thành một phần của đất nước, như một công dân của một quốc gia, và như một thành viên của Trái Đất.

HĐGDNGLL có thể tổ chức như một cuộc thi văn nghệ hay thể thao, một chiến dịch tuyên truyền, cuộc tham quan dã ngoại, một câu lạc bộ năng khiếu múa hay võ... Các hình thức tổ chức đa dạng cũng giúp HS trong quá trình tham gia HĐGDNGLL có các kĩ năng mềm, các kĩ năng sống cần thiết cho bản thân, biết cách tổ chức các hoạt động cộng đồng.

Module này sẽ giúp học viên biết cách xây dựng nội dung HĐGDNGLL, biết cách lựa chọn các hình thức tổ chức HĐGDNGLL ở bậc Tiểu học. Module gợi ý một số nội dung và hình thức tổ chức HĐGDNGLL ở bậc Tiểu học để học viên tham khảo.

Module gồm các hoạt động sau:

1. Tìm hiểu nội dung HĐGDNGLL ở tiểu học.
2. Tìm hiểu hình thức và phương pháp tổ chức HĐGDNGLL ở tiểu học.
3. Hoạt động tổng kết.



B. MỤC TIÊU

- Hiểu rõ một số vấn đề cơ bản liên quan đến HĐGDNGLL.
- Xác định các nội dung HĐGDNGLL ở bậc Tiểu học.
- Biết các hình thức tổ chức HĐGDNGLL ở bậc Tiểu học.



C. NỘI DUNG

Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở tiểu học

1. NHIỆM VỤ

- Bạn hãy liệt kê các chủ đề giáo dục ngoài giờ trong năm học ở tiểu học:

+ Tháng 9:

+ Tháng 10:

+ Tháng 11:

+ Tháng 12:

+ Tháng 1:

+ Tháng 2:

+ Tháng 3:

+ Tháng 4:

+ Tháng 5:

– Những nội dung/lĩnh vực giáo dục của HĐGDNGLL:

Bạn hãy đọc những thông tin dưới đây để tăng thêm hiểu biết về các chủ đề giáo dục và nội dung/lĩnh vực giáo dục của HĐGDNGLL ở tiểu học.

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

* Nội dung của HĐGDNGLL bao gồm những lĩnh vực cơ bản sau:

- Chính trị – xã hội;
- Văn hoá nghệ thuật;
- Vui chơi, giải trí;
- Thể dục, thể thao;
- Tìm hiểu khoa học, kĩ thuật;
- Lao động công ích.

* Nội dung HĐGDNGLL cần đảm bảo các nguyên tắc sau:

- Phù hợp với tình hình phát triển của xã hội, đất nước.

- Phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của HS.
- Đảm bảo tính tích cực, độc lập, sáng tạo của trẻ.
- * HGDNGLL có 2 phần: nội dung bắt buộc và nội dung tự chọn.
- HGDNGLL có nội dung bắt buộc:

Các hoạt động theo chủ đề của Bộ Giáo dục và Đào tạo bao gồm 9 chủ đề lớn theo từng tháng, từ tháng 9 của năm trước đến tháng 5 của năm sau, dựa trên văn bản hướng dẫn của Vụ Giáo dục Tiểu học, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các chủ đề được thực hiện theo nguyên tắc đồng tâm, nghĩa là chúng được lặp đi lặp lại trong suốt 5 năm tiểu học, tuy được khai thác dưới các mức độ và góc độ khác nhau. Mỗi chủ đề sẽ bao gồm 3 – 4 hoạt động gợi ý để GV có thể tham khảo, lựa chọn và vận dụng sáng tạo trong quá trình tổ chức HGDNGLL. Cụ thể là:

Tháng	Chủ đề	Các hoạt động gợi ý
9	Mái trường thân yêu của em	<ul style="list-style-type: none"> - Thi giới thiệu về trường của em. - Chúng em vẽ về mái trường thân yêu. - Vui Trung thu.
10	Vòng tay bạn bè	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Kết thân”. - Kể chuyện về tấm gương bạn tốt. - Cùng hát với bạn bè.
11	Biết ơn thầy giáo, cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu về tranh về chủ đề thầy cô giáo của em. - Hội vui học tập. - Chúng em hát về thầy cô giáo.
12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về các vị anh hùng dân tộc. - Viết thư cho các chiến sĩ ở biên giới, hải đảo. - Chúng em học tập theo tác phong anh bộ đội. - Thăm các gia đình thương binh, liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.
1	Ngày Tết quê em	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bưu thiếp chúc tết. - Kể chuyện món ăn ngày tết quê em. - Trò chơi dân gian. - Tết và gia đình Việt. - Những truyền thống đẹp trong ngày tết.

Tháng	Chủ đề	Các hoạt động gợi ý
2	Em yêu Tổ quốc Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Thi hùng biện “Mời bạn về thăm quê tôi”. - Tham quan một di tích lịch sử, di tích văn hoá ở địa phương. - Trò chơi “Du lịch vòng quanh đất nước”.
3	Yêu quý mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Giúp mẹ việc gì?”. - Tổ chức ngày hội chúc mừng cô giáo và các bạn gái. - Báo tường <i>Những người mẹ kính yêu</i>. - Tổ chức thi nữ sinh tài giỏi.
4	Hoà bình và hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tìm hiểu về ngày Giải phóng miền Nam 30/4. - Chúng em hát về hoà bình, hữu nghị – Ngày Quốc tế Lao động 1/5. - Ngày Hội hoá trang. - Tìm hiểu về ngày giỗ Tổ Hùng Vương.
5	Bác Hồ kính yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ. - Múa hát mừng sinh nhật Bác. - Chúng em viết về Bác Hồ kính yêu. - Chia tay nghỉ hè.

– HĐGDNGLL có nội dung tự chọn:

Các HĐGDNGLL có nội dung tự chọn là các hoạt động khác nhau tùy theo điều kiện mỗi trường để thực hiện. Đây là hoạt động có tổ chức, có chỉ đạo, không phải là hoạt động tự do, tự phát của HS. Hoạt động này có sự định hướng tổ chức của nhà trường. HĐGDNGLL có nội dung tự chọn không bắt buộc HS thực hiện mà do sự tự nguyện, tự giác của các em. HĐGDNGLL có nội dung tự chọn đối với HS tiểu học thường gắn liền với sở thích và năng khiếu. Có nhiều HS có năng khiếu về một lĩnh vực nào đó nhưng không có điều kiện hoạt động để được bộc lộ ra hoặc có sở thích, nhu cầu hứng thú về một lĩnh vực nào đó mà chưa được đáp ứng. Do vậy, HĐGDNGLL có nội dung tự chọn sẽ giúp cho các em có điều kiện để thể hiện mình và phát triển năng khiếu.

HĐGDNGLL có nội dung tự chọn giúp cho HS nhỏ bước đầu định hướng được một số năng khiếu và một số kĩ năng (chưa phải là định hướng

nghề nghiệp). Nội dung HĐGDNGLL có nội dung tự chọn nhằm hướng HS tìm hiểu một nội dung học tập, một lĩnh vực kiến thức để góp phần giúp các em rèn luyện kĩ năng và tạo hứng thú trong học tập. Những kĩ năng, kiến thức được rèn luyện thông qua hoạt động tự chọn sẽ giúp HS củng cố, phát triển thêm trong giờ học tập ở trên lớp, giờ sinh hoạt tập thể... Hình thức của hoạt động này có thể dưới các hình thức câu lạc bộ: cờ vua, võ thuật, bóng đá, bóng bàn, bóng rổ, vẽ, khiêu vũ, thể dục nhịp điệu, tiếng Anh, đóng kịch, bơi, kĩ năng sống, học đàn, thanh nhạc, nấu ăn, dẫn chương trình, người mẫu...

3. ĐÁNH GIÁ

Câu hỏi 1: Nội dung bắt buộc trong chương trình HĐGDNGLL ở tiểu học gồm có những chủ đề nào? Bạn mong muốn thay đổi (thêm/bớt) những chủ đề nào?

Câu hỏi 2: Nội dung tự chọn cho HĐGDNGLL có thể gồm những vấn đề nào phù hợp với HS tiểu học?

BÀI TẬP:

- 1) Bạn hãy phát triển một chủ đề HĐGDNGLL phù hợp với lớp mà bạn chọn lựa.
- 2) Bạn hãy xây dựng nội dung tự chọn cho HĐGDNGLL cho lớp của mình đang dạy.

Hoạt động 2: Tìm hiểu hình thức và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

1. NHIỆM VỤ

- Bằng hiểu biết và kinh nghiệm của mình, bạn hãy liệt kê các hình thức tổ chức HĐGDNGLL thường gặp ở tiểu học theo gợi ý sau:
- + Các hình thức tổ chức HĐGDNGLL trong nhà trường:

+ Các hình thức tổ chức HĐGDNGLL ngoài nhà trường:

– Bạn hãy nêu cách thức và tiến trình tổ chức một hình thức tổ chức HĐGDNGLL cụ thể mà bạn thường tổ chức:

+ Các bước tiến hành:

+ Ưu điểm:

+ Hạn chế:

+ Lưu ý khi tổ chức:

Bạn hãy đọc những thông tin dưới đây để tăng thêm hiểu biết về hình thức và phương pháp tổ chức HĐGDNGLL ở trường tiểu học.

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

a) Các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

– Trong nhà trường:

+ Trò chơi:

- Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê, ném còn...
- Trò chơi đồng kịch.
- Trò chơi vận động.
- Trò chơi âm nhạc.
- Trò chơi học tập.
- Trò chơi giải mật mã.
- Trò chơi giải ô chữ.
- Trò chơi đóng vai.

+ **Hội thi:**

- Hội diễn văn nghệ.
- Hội thi tuyên truyền viên.
- Hội thi kể chuyện.
- Hội thi viết chữ đẹp.
- Hội khoé Phù Đổng.
- Hội thi vẽ đẹp đội viên.
- Hội thi HS thanh lịch.
- Hội thi tìm hiểu kiến thức.
- Hội thi hùng biện.

+ **Lễ hội:**

- Tết Trung thu.
- Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11.
- Ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.
- Lễ Nôen.
- Tết Dương lịch.
- Gặp mặt đầu xuân.
- Tết Nguyên đán.
- Ngày Phụ nữ Quốc tế mừng 8 tháng 3.
- Tết Trồng cây.
- Ngày hội môi trường.
- Ngày hội vệ sinh môi trường – vệ sinh thân thể.
- Ngày hội đọc sách.
- Ngày hội giao lưu văn hoá.
- Giao lưu hát dân ca.
- Ngày hội chia sẻ.
- Chợ quê.
- Hội những làng nghề truyền thống.
- Giỗ Tổ Hùng Vương.
- Ngày chiến thắng 30 tháng 4.