

- Vận dụng những kiến thức học phần để rèn luyện các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích, so sánh, đánh giá, kỹ năng thuyết trình trong giờ thảo luận. Vận dụng kiến thức học phần để giải quyết các bài toán cuộc sống đặt ra.

2.2.3. Về thái độ

Nhận thức được lợi ích của việc học lịch sử văn minh nhân loại; những giá trị văn minh mà nhân loại đã tạo ra để xác định ý thức trách nhiệm của mình trong việc học tập, gìn giữ và phát huy chúng. Mặt khác học phần còn giúp sinh viên củng cố niềm tin (dựa trên cơ sở khoa học) và tự hào về những đóng góp to lớn của các dân tộc phương Đông trong đó có Việt Nam vào kho tàng văn minh của nhân loại

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu sâu sắc các kiến thức về cơ sở hình thành, các đặc trưng cơ bản và các thành tựu chủ yếu của các nền văn minh lớn trên thế giới qua các thời kỳ
CLO2	Vận dụng được kiến thức về văn minh thế giới để học tập, nghiên cứu về văn hóa, văn minh nhân loại
CLO3	Vận dụng được các kỹ năng tư duy phân tích, tổng hợp, so sánh các vấn đề của lịch sử và văn hóa thế giới
CLO4	Vận dụng được kỹ năng đánh giá các vấn đề của lịch sử và văn hóa thế giới
CLO5	Nhận thức được vai trò của văn hóa, văn minh nhân loại trong giảng dạy, nghiên cứu và giải quyết các tình huống thực tế mà cuộc sống đặt ra

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CLO 1	M	I		R		M		R	R	I	R
CLO 2	M	I		R		M		R	I	I	R
CLO 3	R	I		R		M		R	I	I	I
CLO 4	I	I		R		M		R	I	I	R
CLO 5	R	I		R		M		R	I	I	R
Tổng hợp học phần	M	I		R		M		R	I	I	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 6: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về lịch sử về văn minh thế giới thời cổ trung đại để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	50%		CLO 1 CLO 3 CLO 4	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 15: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về lịch sử cơ bản về văn minh thế giới thời cận - hiện đại để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	50%		CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ: Bài thi tự luận 60 phút thể hiện được hiểu biết cơ bản, hệ thống về lịch sử văn minh thế giới và vận dụng để giải quyết các câu	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Đáp ứng đáp án, thang điểm

		<i>hỏi, bài tập trong phạm vi chuẩn đầu ra học phần</i>				
--	--	---	--	--	--	--

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 75\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 25\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (2 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CDR	<i>PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR</i>	<i>Hoạt động học của SV(*)</i>	<i>Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ch. 1. Văn minh phương Đông cổ đại 1.1. Nhập môn lịch sử văn minh thế giới 1.2. Cơ sở hình thành văn minh phương Đông thời cổ đại	2	- Hiểu và giải thích được các khái niệm: văn hóa, văn minh, văn hiến, văn vật - Làm rõ được cơ sở hình thành, của các nền văn minh lớn ở phương Đông cổ đại	CLO1 CLO2 CLO3	Kết hợp các PP: Nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu mở. - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 tài liệu 1, đọc thêm tài liệu 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Ch. 1. Văn minh phương Đông cổ đại (tiếp) 1.3. Những thành tựu tiêu biểu của văn minh phương Đông cổ đại	2	- Làm rõ được đặc trưng, những đóng góp của các nền văn minh lớn ở phương Đông cổ đại	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Kết hợp các PP: Giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 tài liệu 1, đọc thêm tài liệu 2, 3. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

3	Ch. 2. Văn minh Hy Lạp - La Mã cổ đại 2.1. Cơ sở hình thành văn minh Hy - La cổ đại 2.2. Những thành tựu tiêu biểu của văn minh Hy - La cổ đại	2	Làm rõ được cơ sở hình thành, đặc điểm đặc trưng, đóng góp của nền văn minh Hy - La cổ đại	CLO1 CLO2 CLO3		
4	Ch. 2. Văn minh Hy Lạp - La Mã cổ đại (tiếp) 2.2. Những thành tựu tiêu biểu của văn minh Hy - La cổ đại (tiếp) Ch. 3. Văn minh phương Đông trung đại 3.1. Văn minh Ả rập trung đại	1 1	Làm rõ đặc điểm đặc trưng, những đóng góp của nền văn minh Hy - La cổ đại Làm rõ cơ sở hình thành văn minh và lịch sử Ả rập trung đại	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5		- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1, đọc thêm các tài liệu 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV
5	Ch. 3. Văn minh phương Đông trung đại (tiếp) 3.2. Văn minh Trung Hoa trung đại 3.3. Văn minh Ấn Độ trung đại 3.4. Văn minh Đông Nam Á trung đại	2	Làm rõ được đặc điểm đặc trưng, đóng góp của các nền văn minh Trung Hoa, Ấn Độ, ĐNÁ thời Trung đại	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số. GV sử dụng tài liệu 1, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 tài liệu 1, đọc thêm tài liệu 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV
6	Ch. 4. Văn minh Tây Âu tr. đại 4.1. Hoàn cảnh lịch sử 4.2. Văn hóa Tây Âu từ TK V - TK XIV 4.3 Ph/ trào Văn	2	Làm rõ được cơ sở hình thành, đặc điểm đặc trưng, những đóng góp của văn minh Tây Âu thời trung đại	CLO1 CLO2 CLO3	- GV sử dụng tài liệu 1, 3 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4 tài liệu 1, đọc thêm các tài liệu 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời

	hóa Phục hưng					câu hỏi của GV	
7	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 1, 2, 3, 4	2	Vận dụng được kỹ năng khai thác tài liệu trên Internet, chuẩn bị làm báo cáo của nhóm; Tham gia thảo luận để giải quyết bài tập trên lớp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, khai thác tài liệu số. - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 3 - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, làm bài kiểm tra thường xuyên	A.2
8	Chương 5. Hoàn cảnh lịch sử thời cận đại 5.1. Khái quát về bối cảnh lịch sử thế giới cận đại 5.2. Cách mạng công nghiệp và sự chuyển biến từ nền văn minh nông nghiệp sang văn minh công nghiệp	2	Nắm được hoàn cảnh lịch sử thời cận đại, thắng lợi của CNTB trong cuộc đấu tranh chống PK và sự ra đời của phương thức SX TBCN, những tiến bộ và hạn chế của nền V/ minh TBCN tạo ra cho nhân loại	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, - GV sử dụng tài liệu 1, 2	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5 tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 6. Sự phát triển của Khoa học kỹ thuật, văn học, nghệ thuật thế kỷ XVIII - XIX 6.1. Sự ph/ triển của kỹ thuật 6.2. Sự phát triển của khoa	2	- Làm rõ được những thành tựu của nhân loại trong các thế kỷ XVIII- XIX về khoa học, kỹ thuật và văn học,	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số.	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	<p>học tự nhiên</p> <p>6.3. Sự ph/ triển của văn học nghệ thuật thế kỷ XVIII - XIX</p>		<p>nghệ thuật</p>		<p>- GV sử dụng tài liệu 1, máy tính, projector</p>	
10	<p>Chương 6. Sự phát triển của Khoa học kỹ thuật, văn học, nghệ thuật thế kỷ XVIII - XIX (tiếp)</p> <p>6.2. Sự phát triển của khoa học tự nhiên</p> <p>6.3. Sự ph/ triển của văn học nghệ thuật</p> <p>Ch. 7. Sự phát triển về tư tưởng thời cận đại</p> <p>7.1. Sự phát triển về tư tưởng trước CN Mác</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Làm rõ được những thành tựu của nhân loại trong các thế kỷ XVIII- XIX về khoa học kỹ thuật, văn học và nghệ thuật</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>		<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6, 7 tài liệu 1</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>
11	<p>Ch. 7. Sự phát triển về tư tưởng thời cận đại (tiếp)</p> <p>7.2. Sự ra đời của CN Mác, và nội dung chủ yếu của nó</p>	2	<p>Làm rõ được điều kiện ra đời của chủ nghĩa Mac và nội dung chủ yếu, ý nghĩa lịch sử của nó</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu 1,2 máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 7 tài liệu 1</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>

12	<p>Ch. 8. Văn minh nhân loại thời hiện đại</p> <p>8.1. Cuộc cách mạng tháng Mười Nga và sự ra đời của nền văn minh XHCN</p>	2	<p>Hiểu và vận dụng kiến thức của chương để giải quyết câu hỏi bài tập về sự ra đời, thành tựu của nền văn minh XHCN</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 8 tài liệu 1</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
13	<p>Ch. 8. Văn minh nhân loại thời hiện đại (tiếp)</p> <p>8.2. Vài nét K/quát về lịch sử Hiệp hội các quốc gia ĐNÁ (ASEAN)</p> <p>8.3. Cuộc cách mạng KHKT ở nửa sau thế kỉ XX và bước chuyển từ văn minh công nghiệp sang văn minh trí tuệ, xu thế toàn cầu hóa hiện nay</p>	2	<p>Trình bày khái quát được sự ra đời quá trình phát triển và vai trò của Hiệp hội ASEAN</p> <p>- Hiểu và vận dụng kiến thức của chương để giải quyết câu hỏi bài tập, phát triển các kĩ năng tư duy bậc cao</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số.</p> <p>- GV sử dụng tài liệu 1, 2 máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 8 tài liệu 1</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>
14	<p>Bài tập: Sử dụng kiến thức kĩ năng của các chương 1, 2, 3, 6</p>	2	<p>Vận dụng được kỹ năng khai thác tài liệu trên Inter net, chuẩn bị làm báo cáo của nhóm;</p> <p>Tham gia thảo luận để giải quyết bài tập trên</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6</p>	<p>Kết hợp các PP: sử dụng hệ thống câu hỏi kết hợp khai thác tài liệu số.</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc lại nội dung tài liệu 1, và bài giảng ghi chép được trên giảng đường để ôn tập lại kiến thức</p> <p>- Hoạt động</p>

			lớp			trên lớp: tích cực tham gia thảo luận, trả lời câu hỏi của GV và cùng giải đáp thắc mắc trong nội dung học phần nếu có..
15	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của chương 8	2	Vận dụng được kỹ năng khai thác tài liệu trên Internet, chuẩn bị làm báo cáo của nhóm; Tham gia thảo luận để giải quyết bài tập trên lớp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6		Đọc nội dung tài liệu 1, 2, 3 - Hoạt động trên lớp: SV nghe các báo cáo, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. Nắm các vấn đề được GV chốt lại (Sinh viên chuẩn bị báo cáo theo bài tập được giao cho cá nhân và bài tập của nhóm. Suy nghĩ, thảo luận các bài tập giảng viên giao cho lớp.

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Lê Trọng Đại	2016	<i>Lịch sử văn minh thế giới</i>	Trường Đại học Quảng Bình
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Vũ Dương Ninh	2009	<i>Lịch sử văn minh thế giới</i>	NXB Giáo dục
3	Lương Duy Thứ (cb),	1997	<i>Đại cương văn hóa phương Đông, tập I,</i>	NXB Giáo dục.
4	Nhiều tác giả	2007	<i>Almanach những nền văn minh thế giới,</i>	NXB Văn hóa - Thông tin, Hà Nội.
5	Nguyễn Văn Khang	1998	<i>Các nền văn minh vĩ đại trên thế giới,</i>	NXB Văn hóa
6	Brinton, Crane	1998	<i>Lịch sử phát triển văn</i>	NXB Văn hóa - Thông

			<i>hóa văn minh nhân loại,</i> (sách tham khảo)	tin
--	--	--	--	-----

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3,4,5,6,7,8

9. Rubric đánh giá: Không có

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS-TS Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Lê Trọng Đại