

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm lịch sử Mã số: 7140218

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 1. Thông tin chung

<b>1.1. Tên học phần: TTKLTN:</b> <b>Hậu phương cách mạng trong chiến tranh Việt Nam (1945 - 1975)</b>	<b>1.2. Tên tiếng Anh:</b> <b>REVOLUTIONARY REAR IN THE VIETNAM WAR (1945-1975)</b>
<b>1.3. Mã học phần: SUHPCM.049</b>	<b>1.4. Số tín chỉ: 02</b>
<b>1.5. Phân bố thời gian:</b>	
- Lý thuyết: 24	24 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	06 tiết
- Tự học:	60 tiết
<b>1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:</b>	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS Lê Trọng Đại
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lại Thị Hương ThS. Trần Thị Tuyết Nhung ThS. Dương Vũ Thái
<b>1.7. Điều kiện tham gia học phần:</b>	
- Học phần tiên quyết:	Lịch sử Việt Nam cận đại
- Học phần học trước:	Lịch sử Việt Nam hiện đại
- Học phần song hành:	Không

#### 2. Mục tiêu

##### 2.1. Mục tiêu chung

Thông hiểu và vận dụng tốt kiến thức về hậu phương trong chiến tranh hiện đại nói chung, hậu phương cách mạng trong chiến tranh Việt Nam nói riêng vào giảng dạy, nghiên cứu và giáo dục ở trường phổ thông.

##### 2.2. Mục tiêu cụ thể

###### 2.2.1. Về kiến thức

Thông hiểu kiến thức lý luận cơ bản về các vấn đề: chiến tranh, hậu phương, tiền tuyến và vai trò của hậu phương cách mạng trong chiến tranh Việt Nam, lý giải được nguyên nhân Việt Nam giành được thắng lợi trong 2 cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược từ 1945 đến 1975.

### 2.2.2. Về kỹ năng

- Vận dụng kiến thức học phần để học tập, nghiên cứu, giảng dạy lịch sử Việt Nam thời kỳ 1945 - 1975 ở trường phổ thông.

- Vận dụng những kiến thức học phần để rèn luyện các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích, so sánh, đánh giá, kỹ năng thuyết trình trong giờ thảo luận. Vận dụng kiến thức học phần để giải quyết các bài toán cuộc sống đặt ra.

### 2.2.3. Về thái độ

Củng cố ở người học lòng tự hào dân tộc, ý thức trân trọng, bảo vệ những thành quả mà các thế hệ cha, ông đã tạo dựng. Bồi dưỡng ở người học niềm tin vào đường lối kháng chiến và sự lãnh đạo, chỉ đạo chiến tranh cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam

## 3. Chuẩn đầu ra (CLO)

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Thông hiểu và vận dụng được những kiến thức lý luận về hậu phương trong chiến tranh, vai trò của hậu phương cách mạng trong chiến tranh Việt Nam 1945 - 1975 vào việc nghiên cứu, giảng dạy lịch sử Việt Nam hiện đại trong chương trình môn lịch sử ở trường phổ thông
CLO2	Vận dụng được thức học phần vào việc nhiệm vụ giáo dục học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên ở trường phổ thông
CLO3	Củng cố và nâng cao các kỹ năng tư duy phân tích khái quát, đánh giá các sự kiện, hiện tượng, quá trình lịch sử
CLO4	Thuần thục kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thuyết trình (ngôn ngữ) trước tập thể, kỹ năng tổ chức, điều hành hoạt động nhóm cho người học
CLO5	Nhận thức đúng đắn vai trò quan trọng của hậu phương đối với sự thành bại của chiến tranh, thấy được cách thức tổ chức, xây dựng hậu phương tài tình, sáng tạo của Đảng ta trong chiến tranh
CLO6	Nâng cao ý thức trách nhiệm, nghĩa vụ của người công dân, sẵn sàng tham gia các cuộc đấu tranh chống chiến tranh vì một thế giới hòa bình, văn minh, nhân văn và tiến bộ.

## 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	M	R	I	R	R	R		M	R	R
CLO 2	M	M	I	I	M	M		M	R	R
CLO 3	M	R	I	M	M	M		M	I	I
CLO 4	R	R	I	M	M	M		M	R	R
CLO 5	R	R	I	R	M	R		M	R	R
CLO 6	R	R			R	R		M	R	R
Tổng hợp học phần	M	R	I	R	M	M		M	R	R

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

## 5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình. Đánh giá theo các tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 8: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức chương 1, 2 để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	50%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 15: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức chương 1,2 để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà	50%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	

		giảng viên đề ra				
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ: Bài thi tự luận 60 phút (tiểu luận thay bài thi kết thúc học phần)	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Đáp ứng đáp án, thang điểm (Sử dụng Rubric để đánh giá tiểu luận)

**b. Yêu cầu đối với học phần**

Sinh viên phải tham dự  $\geq 75\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 25\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

Tuần/ Buổi (2 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CDR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ch. 1. Một số vấn đề lý luận về hậu phương và tiền tuyến trong chiến tranh hiện đại 1.1. Một số khái niệm	2	- Hiểu và giải thích được các khái niệm: Chiến tranh, tiền tuyến, hậu phương, căn cứ địa. biết cách phân loại chiến tranh	CLO1 CLO2 CLO3	Kết hợp các PP: Nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu mở. - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. (tiếp) 1.2. Vai trò của hậu phương trong chiến tranh	2	- Làm rõ được vai trò của hậu phương trong chiến tranh hiện đại, các quan điểm của các nhà kinh điển về hậu phương	CLO1 CLO2 CLO4	Kết hợp các PP: Giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, - GV sử dụng tài liệu 1, 2 máy tính và	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

					projector		
3	<p>Chương 2. Hậu phương cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm (1945 - 1954)</p> <p>2.1. Xây dựng hậu phương về chính trị</p>	2	<p>Làm rõ được cách thức xây dựng hậu phương về chính trị của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>Kết hợp các PP: Giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 6, 7, 8</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 2, 6, 7, 8 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
4	<p>Chương 2 (tiếp)</p> <p>2.2. Xây dựng hậu phương về kinh tế</p>	2	<p>Làm rõ được cách thức xây dựng hậu phương về kinh tế của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>Kết hợp các PP: Giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 6, 7, 8</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 2, 6, 7, 8 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
5	<p>Chương 2 (tiếp)</p> <p>2.3. Xây dựng hậu phương về quân sự</p> <p>2.4. Xây dựng hậu phương về văn hóa - xã hội</p>	2	<p>Làm rõ cách thức xây dựng hậu phương về quân sự của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số. - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 6, 7, 8</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 2, 4, 5, 8 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	A.2
6	<p>Chương 2. Tiếp</p> <p>2.5. Thành tựu và đóng góp của hậu phương trong kháng chiến chống Pháp</p>	2	<p>Làm rõ được những thành tựu và vai trò của Hậu phương CM trong kháng chiến chống Pháp</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu 1, 6, 8, máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 6, 7, 8 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời</p>	

	2.6. Vai trò của hậu phương trong kháng chiến chống Pháp		1945 - 1954			câu hỏi của GV	
7	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 1 và 2	2	Bài 1. Phân biệt các loại chiến tranh, tính chất của các loại chiến tranh. Bài 2. Xây dựng hậu phương về kinh tế trong kháng chiến chống Pháp 1945 - 1954	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, khai thác tài liệu số. - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 6, 7, 8 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài kiểm tra thường xuyên	A.2
8	Chương 3. Hậu phương cách mạng trong kháng chiến chống Mĩ, cứu nước (1954 - 1975) 3.1 Hậu phương miền Bắc XHCN	2	Làm rõ đường lối, quá trình tổ chức xây dựng, hậu phương miền Bắc XHCN	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3, 4, 5	Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4, 5, - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 3 (tiếp) 3.1 Hậu phương miền Bắc XHCN	2	Làm rõ quá trình tổ chức xây dựng, đặc điểm của hậu phương miền Bắc	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3, 4, 5	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4, 5 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Ch. 3 (tiếp)	2	Làm rõ quá	CLO1	Kết hợp	- Chuẩn bị ở	

	3.1 Hậu phương miền Bắc XHCN		trình tổ chức xây dựng, đặc điểm của hậu phương miền Bắc	CLO2 CLO3 CLO4	các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số.	nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4, 5 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
11	Ch 3. (tiếp) 3.2. Hậu phương miền Nam - Các vùng giải phóng	2		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Kết hợp các PP: Giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan, - GV sử dụng tài liệu 1, 3, 4, 5, máy tính projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4, 5, - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	Bài tập	2		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	Kết hợp các PP: Giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, sử dụng đồ dùng trực quan,	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3,4,5 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
13	Ch 3 (tiếp) 3.2. Hậu phương miền Nam - Các vùng giải phóng	2	Hiểu và vận dụng kiến thức của chương để giải quyết câu hỏi bài tập thuộc phạm vi kiến thức của chương, phát triển các kỹ năng tư duy bậc cao	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số. - GV sử dụng tài liệu	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4, 5 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

					1, 2, 3, 4, 5 máy tính và projector		
14	Ch 3. (tiếp) 3.3 Hậu phương quốc tế	2	Hiểu và vận dụng kiến thức của chương để giải quyết câu hỏi bài tập thuộc phạm vi kiến thức của chương, phát triển các kỹ năng tư duy bậc cao	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	Kết hợp các PP: nêu và giải quyết vấn đề với sử dụng hệ thống câu hỏi, đồ dùng trực quan, khai thác tài liệu số. - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3, 4, 5	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4,5 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
15	Bài tập:	2	Vận dụng được kỹ năng khai thác tài liệu trên Inter net, chuẩn bị làm báo cáo của nhóm; Tham gia thảo luận để giải quyết bài tập trên lớp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Kết hợp các PP: sử dụng hệ thống câu hỏi kết hợp khai thác tài liệu số. GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3, 4, 5	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1, 3, 4 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

## 7. Học liệu

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Lê Trọng Đại	2019	Giáo trình nội bộ <i>Hậu phương cách mạng trong chiến tranh Việt Nam 1945 - 1975</i>	Trường Đại học Quảng Bình
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				
2	Trần Bá Đệ,	1998	<i>Lịch sử Việt Nam 1945 đến nay,</i>	NXB Giáo dục.
3	Nguyễn Xuân Tú	2009	<i>Hậu phương miền Bắc trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước,</i>	NXB Chính trị quốc gia, HN



4	Lê Cung	2013	<i>Giáo trình Lịch sử Việt Nam (1945- 2010)</i>	NXB ĐH Quốc gia HN
5	Ban chỉ đạo tổng kết chiến tranh trực thuộc Bộ Chính trị	2000	<i>Chiến tranh cách mạng Việt Nam 1945 -1975 thắng lợi và bài học</i>	NXB Chính trị quốc gia, HN
6	Trường Chinh	1975	<i>Cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân tập 2</i>	NXB Sự thật, HN
7	Trường Chinh	1986	<i>Kháng chiến nhất định thắng lợi</i>	NXB Sự thật, HN.
8	Võ Nguyên Giáp	2000	<i>Điện Biên Phủ điểm hẹn lịch sử,</i>	NXB QĐND, HN.

## 9. Rubric đánh giá

### 1. Đánh giá chuyên cần (Attendance Check) Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (>=90 %).	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

### 2. Đánh giá bài tập (Work Assignment)

#### Rubric 3: Bài tập (Work Assignment)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Nộp bài tập	Không nộp bài tập hoặc hoàn thành <30% khối lượng công việc được giao	Nộp bài tập hoàn thành <50% khối lượng công việc được giao. Chưa đúng thời gian quy định.	Nộp bài tập hoàn thành <70% khối lượng công việc được giao. Một số bài tập nộp chưa đúng thời gian quy định.	Nộp bài tập hoàn thành <90% khối lượng công việc được giao. Hầu hết bài tập nộp đúng thời gian quy định.	Nộp bài tập đầy đủ >=90% số lượng được giao). Đúng thời gian quy định.	20%
Trình bày bài tập	Kém	Còn rất nhiều lỗi	Còn nhiều lỗi	Tương đối tốt	Rất tốt	30%
Nội dung bài tập	Không có bài tập	Nội dung bài tập không đầy đủ, một số không đúng theo yêu cầu nhiệm vụ.	Nội dung bài tập đầy đủ, đúng với yêu cầu nhiệm vụ nhưng chưa hợp lý. Còn một số sai sót.	Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Nội dung đúng, rõ ràng.	Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Tính toán logic, chi tiết và rõ ràng, hoàn toàn hợp lý.	50%

### 3. Đánh giá thi vấn đáp (Oral Exam)

#### Rubric 5: Thi vấn đáp (Oral Exam)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Thái độ trả lời câu hỏi	Thái độ giao tiếp, trả lời thô lỗ, không hợp tác, thiếu tôn trọng trong giao tiếp. Sử dụng thuật ngữ không phù hợp, giọng nói khó nghe.	Thái độ giao tiếp, trả lời câu hỏi lễ độ. Sử dụng các thuật ngữ trong câu trả lời phức tạp, khó hiểu. Giọng nói nhỏ, thiếu tự tin.	Thái độ giao tiếp, trả lời nhẹ nhàng, hòa nhã. Giọng nói vừa phải, rõ ràng, dễ nghe. Thuật ngữ sử dụng trong câu trả lời phù hợp, dễ hiểu.	Thái độ trong câu trả lời tự tin, từ tốn, nhẹ nhàng, điềm đạm. Thuật ngữ sử dụng trong câu trả lời đơn giản, dễ hiểu. Giọng nói lưu loát, rõ ràng.	Thái độ giao tiếp, trả lời rất tự tin, Giọng nói rõ ràng, lưu loát. thu hút sự chú ý của người nghe, tương tác tốt với người nghe.	20%
Nội dung trả lời	Các câu trả lời hoàn toàn không liên quan đến câu hỏi.	Các câu trả lời không rõ ràng, gần như không liên, không tập trung vào trọng tâm của câu hỏi.	Các câu trả lời đúng trọng tâm câu hỏi, liên quan đến câu hỏi nhưng thiếu tự tin trong các câu trả lời.	Các câu trả lời ngắn gọn, rõ ràng, đầy đủ, liên quan đến câu hỏi yêu cầu. Thể hiện sự tự tin về sự hiểu biết trong câu trả lời, lập luận giải thích chưa thuyết phục.	Các câu trả lời ngắn gọn, rõ ràng, đầy đủ, liên quan trực tiếp đến câu hỏi yêu cầu; tự tin trong câu trả lời; lập luận, giải thích cho câu hỏi hoàn toàn thuyết phục.	80%

## 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3

## 9. Rubric đánh giá: Không có

*Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021*

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Người biên soạn**

PGS-TS Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Lê Trọng Đại