

Quảng Bình, ngày tháng ... năm

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

(Tên tiếng anh: *Methods of scientific*)

- Mã số học phần: PPNCKH.002

- Số tín chỉ: 02

Số giờ tín chỉ: 30 tiết (trong đó: lý thuyết: 10, thực hành: 10, bài tập: 5, thảo luận: 5)

- Ngành học: Giáo dục chính trị

- Loại học phần: (*Bắt buộc*)

- Bộ môn phụ trách: Lý luận Mác -Lênin

- Giảng viên phụ trách: Th.s Lương Thị Lan Huệ

- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: T.S Trần Đức Hiền; Th.s Trần Hương Giang

2. Điều kiện tiên quyết: Không

3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:

Sinh viên nắm được khái niệm khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học; Nắm được các bước tiến hành nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như biết được cách viết một đề tài nghiên cứu khoa học (Luận văn), bài báo khoa học...

- Kỹ năng:

Sinh viên vận dụng kiến thức đã học để viết 1 đề tài nghiên cứu khoa học, bài báo khoa học. Có kỹ năng thu thập và xử lý thông tin. Có kỹ năng quan sát, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng trình bày văn bản, kỹ năng đánh máy.

- Thái độ:

Sinh viên có ý thức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao trong học tập và trải nghiệm nghiên cứu khoa học. Có phẩm chất trung thực, khách quan trong quá trình học tập, thực hành.

4. Chuẩn đầu ra học phần

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
	<i>Về kiến thức</i>
CDR 1	Sinh viên hiểu biết về phương pháp nghiên cứu khoa học, cách thức tiến hành nghiên cứu khoa học.
CDR 2	Ghi nhớ được các bước làm 1 đề tài NCKH, cách viết 1 bài báo khoa học, cách thức trình bày báo cáo khoa học. Phân tích và đánh được tài liệu tham khảo.
	<i>Về kỹ năng</i>

CDR 3	Có kỹ năng thiết kế 1 đề cương NCKH, kỹ năng trình bày các sản phẩm thảo luận, kỹ năng trình bày báo cáo NCKH.
CDR 4	Có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, kỹ năng quan sát, kỹ năng trình bày văn bản, kỹ năng giải quyết vấn đề trong nghiên cứu khoa học
Về thái độ	
CDR 5	Có ý thức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao trong học tập và trải nghiệm nghiên cứu khoa học.
CDR 6	Có niềm đam mê nghiên cứu khoa học, có phẩm chất trung thực, khách quan trong học tập, thực hành

5. Tóm tắt nội dung học phần

Nội dung học phần: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc, logic của một công trình nghiên cứu khoa học, các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học, bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học.

6. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1 KHOA HỌC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

- 1.1 Khái niệm khoa học và nghiên cứu khoa học
- 1.2 Mục tiêu và mục đích của nghiên cứu khoa học
- 1.3 Chức năng của nghiên cứu khoa học
- 1.4 Đặc trưng cơ bản của nghiên cứu khoa học
- 1.5 Phân loại khoa học và các phương pháp nghiên cứu khoa học

CHƯƠNG 2 CÁC HÌNH THỨC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

- 2.1 Đề tài khoa học
 - 2.1.1 Khái niệm đề tài khoa học
 - 2.1.2 Một số loại đề tài khoa học
 - 2.1.3 Chọn đề tài khoa học
- 2.2 Tình tự nghiên cứu một đề tài khoa học

CHƯƠNG 3 CÁCH THỨC TIẾN HÀNH VIẾT LUẬN VĂN KHOA HỌC, BÀI BÁO KHOA HỌC

- 3.1 Cách thức viết một Luận văn khoa học
- 3.2 Cách thức viết một bài báo khoa học
- 3.3 Sinh viên thực hành nghiên cứu khoa học

(sinh viên tự lựa chọn đề tài, lập đề cương và viết 1 bài báo khoa học)

7. Hình thức giảng dạy và phân bổ thời gian

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					
		Tổng	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Khác
1	Khoa học và NCKH	5	3	0	2	0	
2	Các hình thức nghiên cứu khoa học	10	3	3	0	4	

3	Cách thức tiến hành viết luận văn khoa học, bài báo khoa học	15	4	2	3	6	
---	--	----	---	---	---	---	--

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIỂU LUẬN (Dự kiến)

1. Cách viết 1 khóa luận tốt nghiệp
2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Nội dung (các chương) của học phần

Chương	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7
1	1	1	2	2	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	

Ghi chú: 1: Tương thích; 2: Tương thích một phần; 3: Không tương thích

8. Phương pháp giảng dạy

Sử dụng phương pháp nêu vấn đề, thảo luận, đóng vai, trò chơi, thuyết trình, phá băng, sơ đồ mạng nhện, phương pháp nghiên cứu trường hợp điển cứu...Sử dụng máy chiếu...

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần, sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Sinh viên phải nghiên cứu tài liệu và nội dung bài học trước giờ lên lớp; chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng; chuẩn bị tài liệu, bài tập đầy đủ cho làm việc cá nhân và làm việc nhóm; Sinh viên phải tham gia lớp học ít nhất là 80% thời lượng của chương trình và có đủ 02 bài kiểm tra thường xuyên mới đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần này.

10. Tài liệu phục vụ cho học phần

10.1. Tài liệu bắt buộc

[1]. Phương Kỳ Sơn, (2002), “*Phương pháp nghiên cứu khoa học*”, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[2] Phạm Viết Vượng, (1998), “*Phương pháp nghiên cứu khoa học*”, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

10.2. Tài liệu tham khảo

[1]. Cao Vũ Đàm, (2000), “*Phương pháp nghiên cứu khoa học*”, Nhà xuất bản Khoa học Kỹ thuật, Hà Nội.

[2]. Nguyễn Văn Lê (2001) “*Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*”, Nhà xuất bản Trẻ Thành phố Hồ Chí Minh.

[3] Trần Văn Hiếu, (2016), “*Phương pháp nghiên cứu khoa học của sinh viên*”, Trường Đại học Cần Thơ.

11. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

12. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	<i>Chuyên cần, thái độ</i> - Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực thảo luận	Điểm danh, quan sát, ý thức xây dựng phát biểu bài, làm bài tập góp ý kiến thảo luận	5%
2	<i>Kiểm tra thường xuyên</i> - Nội dung 1. Chương 1,2 - Nội dung 2. Chương 3	Viết; vấn đáp hoặc thực hành.	35%
3	<i>Thực hành</i> - Xây dựng 1 đề cương NCKH; Báo cáo đề tài. Thảo luận: Lập đề cương viết 1 khóa luận tốt nghiệp; Bài tập; - Viết lý do chọn đề tài nghiên cứu khoa học; Sắp xếp tài liệu tham khảo		
4	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Viết; vấn đáp hoặc thực hành.	60%

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Hình thức đánh giá

Hình thức đánh giá	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6
Ý thức, chuyên cần, thái độ (quan sát, điểm danh, xem xét ý thức, thái độ học tập của sinh viên)	1	1	1	1	1	1
Kiểm tra thường xuyên (Viết, báo cáo thuyết trình, bài tập, thực hành)	1	1	1	1	1	1
Thi (Viết, thực hành, trắc nghiệm, vấn đáp, hoặc làm bài tập lớn thay thi)	1	1	1	1	1	1

Ghi chú: 1: Tương thích; 2: Tương thích một phần; 3: Không tương thích

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

PGS.TS Hoàng Dương Hùng Th.s Lương Thị Lan Huệ Th.s Lương Thị Lan Huệ