

Quảng Bình, ngày tháng 05 năm 2019

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: TIẾNG TRUNG I

(Tên tiếng Anh: CHINESE I)

- Mã số học phần:

- Số tín chỉ: 02

Số giờ tín chỉ: 30 (trong đó: lý thuyết: 30, bài tập: 0)

- Ngành học: Ngôn ngữ Anh

- Loại học phần: Bắt buộc

- Bộ môn phụ trách: Tiếng Trung

Giảng viên phụ trách chính: ThS. Lê Thị Như Thủy

2. Điều kiện tiên quyết: Không

3. Mục tiêu của học phần:

+ Về kiến thức

Học phần này chú trọng bồi dưỡng phần thanh điệu và ngữ âm. Sinh viên nắm được cách phát âm, cách đọc, viết phiên âm, viết chữ Hán, hiểu được ý nghĩa và cách dùng của các từ trọng điểm, có khả năng vận dụng những từ và câu đã học vào các tình huống giao tiếp đơn giản.

+ Về kỹ năng

Nội dung học phần giúp người học phát triển các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Trung, thông qua các chủ đề bài học đơn giản: chào hỏi, giới thiệu về bản thân, gia đình, học tập, quốc tịch, hỏi giá cả... Thông qua các bài học, người học được luyện tập và thực hành giao tiếp với nhiều tình huống khác nhau để nâng cao khả năng sử dụng từ vựng, ngữ pháp, ngôn ngữ cơ thể phù hợp ngữ cảnh.

+ Về thái độ

Học phần rèn luyện cho sinh viên thái độ nghiêm túc, chăm chỉ chuyên cần, hoàn thành các bài tập do giảng viên yêu cầu, tạo nền tảng tốt cho những học phần khác. Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, lễ độ, tôn trọng thầy cô giáo, có tinh thần trách nhiệm, hợp tác tương trợ lẫn nhau, đặc biệt luôn nêu cao tinh thần tự học.

4. Chuẩn đầu ra học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
--------	-----------------------

<i>Về kiến thức</i>	
CĐR1	Người học nắm và phân biệt được âm tiết, thanh mẫu, vận mẫu, thanh điệu trong tiếng Trung. Người học nắm được cách phát âm chuẩn xác, cách viết phiên âm, quy tắc viết chữ Hán
CĐR2	Người học nắm được các từ vựng, cấu trúc khi muốn hỏi người khác về quốc tịch. Cách dùng trợ từ 呢
CĐR3	Người học nắm được cách tự giới thiệu về bản thân, cách hỏi tên, hỏi quý danh của người đối diện.
CĐR4	Người học nắm được cách sử dụng “吗” trong câu nghi vấn; câu vị ngữ động từ để trình bày về chủ đề học tập.
CĐR5	Người học nắm được cách giới thiệu về gia đình. Sử dụng thành thạo cấu trúc “几” và “多少”, cách dùng lượng từ chỉ người và sự vật, cách phân biệt “二” và “两”
CĐR6	Người học nắm được các mẫu câu hỏi về giá cả, cách diễn đạt các chữ số, số tiền trong tiếng Trung
<i>Về kỹ năng</i>	
CĐR7	Người học có kỹ năng phân tích nội dung bài học. Kỹ năng trình bày các sản phẩm, bài tập, thảo luận cặp nhóm.
CĐR8	Có kỹ năng vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống giao tiếp hàng ngày.
<i>Về thái độ (mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm)</i>	
CĐR9	Thái độ đúng đắn và nghiêm túc đối với các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống giao tiếp hàng ngày.

5. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 6 bài (từ bài 1 đến bài 6) trong giáo trình 发展汉语（第二版）初级综合 I chủ yếu giới thiệu cho sinh viên bước đầu làm quen với ngôn ngữ mới được thể hiện thông qua hệ thống ngữ âm, cách phiên âm, thanh điệu, quy tắc viết chữ Hán, thông qua những đoạn hội thoại đơn giản giúp sinh viên bước đầu tiếp xúc với những mẫu câu cơ bản. Các dạng bài tập được thiết kế đa dạng phù hợp với các hoạt động từng cá nhân, theo cặp, hoặc theo nhóm.

6. Nội dung chi tiết học phần:

第一课 你好

1. 音节
2. 声母和韵母
3. 声调

第 2 课: 你是哪国人

1. 助词: 呢 (1)

第 3 课: 你叫什么名字

礼貌表达：“贵姓”

第 4 课: 你学习法语吗

1. 动词谓语句
2. 用“吗”的疑问句

第 5 课: 你家有几口人

1. 量词: 口
2. “几”和“多少”
3. 量词和常用量词“个”
4. 数字的表达 (1): 1-100 的称数法
5. “二”和“两”

第 6 课: 香蕉多少钱一斤

1. 助动词“想”
2. 数字的表达 (1): 100 以上的称数法
3. 人民币表示法
4.多少钱+一+量词

7. Hình thức giảng dạy và phân bổ thời gian:

Bài	Tên bài	Số tiết tín chỉ					
		Tổng	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Khác (*)
1	你好	5	2	3			
2	你是哪国人	5	2	3			
3	你叫什么名字	5	2	3			
4	你学习法语吗	5	2	3			
5	你家有几口人	5	2	3			
6	香蕉多少钱一斤	5	2	3			

(*) Các hình thức tổ chức học tập khác như ngoại khóa, làm bài tập nhóm ...

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Nội dung (các bài) của học phần

Chương	CDR1	CDR2	CDR3	CDR4	CDR5	CDR6	CDR7	CDR8	CDR9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ghi chú: 1: Tương thích; 2: Tương thích một phần; 3: Không tương thích

8. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp thuyết trình, phương pháp động não, phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp tổ chức các hoạt động, phương pháp xử lý tình huống, phương pháp làm việc nhóm...

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia đầy đủ số tiết học theo quy định (tối thiểu là 80% số giờ)
- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc nghiên cứu tài liệu.
- Làm bài kiểm tra đúng hạn và thỏa mãn các nội dung giảng viên yêu cầu.
- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

10. Tài liệu phục vụ cho học phần

10.1. Tài liệu bắt buộc

[1]. 荣继华编著·《发展汉语(第二版)初级综合》, 北京语言大学出版社, 2011.

10.2. Tài liệu tham khảo

- [1]. 李尧其主编·博雅汉语—初级起步篇, 北京大学出版社, 2004
 [2]. 杨寄洲主编,《汉语教程》, 北京语言大学出版社, 2009
 [3]. - 武青道主编 现代汉语语法 胡志明大学出版社, 2005

11. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

12. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
----	-----------------------	--------------------	----------

1	<i>Chuyên cần, thái độ</i> - Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài - Tích cực thảo luận	Quan sát, điểm danh.	5%
2	<i>Kiểm tra thường xuyên</i> - Nội dung 1: : Phát âm chuẩn xác các thanh mẫu, vận mẫu và thanh điệu. Các hiện tượng biến thanh, biến điệu. - Nội dung 2: Quy tắc viết phiên âm, câu chữ 是, câu hỏi có đuôi 吗, câu hỏi dùng đại từ nghi vấn, câu vị ngữ động từ.	- Bài kiểm tra vấn đáp - Bài kiểm tra viết	35%
3	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Viết, trắc nghiệm	60%

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Hình thức đánh giá

Hình thức đánh giá	CDR1	CDR2	CDR3	CDR4	CDR5	CDR6	CDR7	CDR8	CDR9
Quan sát, điểm danh	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kiểm tra viết	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ghi chú: 1: Tương thích; 2: Tương thích một phần; 3: Không tương thích

HIỆU TRƯỞNG

Q.TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

Lê Thị Như Thủy

Lê Thị Như Thủy

