

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm lịch sử Mã số: 7140218

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp	1.2. Tên tiếng Anh: Scientific Research and Startup
1.3. Mã học phần:	1.4. Số ín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	36 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	09 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS Lê Trọng Đại
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lại Thị Hương ThS. Trần Thị Tuyết Nhung ThS. Dương Vũ Thái
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Triết học Mác - Lê nin
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, cấu trúc logic của một công trình khoa học, các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học. Hiểu và giải thích được các khái niệm về khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ. Nắm được cách trình bày một báo cáo khoa học, cách viết một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học,; các bộ công cụ quản lý doanh nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo. Nhận dạng cơ hội kinh doanh, bảo hộ sở hữu trí tuệ.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Thông hiểu và vận dụng linh hoạt những kiến thức cơ bản, hệ thống về lịch sử, văn hóa thế giới thời kỳ hình thành, phát triển và suy vong của chế độ phong kiến.

2.2.2. Về kỹ năng

- Vận dụng kiến thức về lịch sử thế giới để giảng dạy, nghiên cứu, học tập lịch sử thế giới và các học phần liên quan để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên ở trường phổ thông.

- Vận dụng những kiến thức học phần để rèn luyện các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích, so sánh, đánh giá, kỹ năng thuyết trình trong giờ thảo luận. Vận dụng kiến thức học phần để giải quyết các bài toán cuộc sống đặt ra.

2.2.3. Về thái độ

Nhận thức được lợi ích của việc học lịch sử thế giới cổ đại; những giá trị văn hóa thế giới để xác định ý thức trách nhiệm của mình trong việc học tập, gìn giữ và phát huy chúng.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu và vận dụng được kiến thức về nghiên cứu khoa học để thực hiện đề tài (nhiệm vụ) nghiên cứu khoa học.
CLO2	Hiểu và vận dụng kiến thức về khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo
CLO3	Thuần thục các kỹ năng tư duy phân tích, so sánh, tổng hợp,
CLO4	Có kỹ năng kỹ năng nghiên cứu khoa học, kỹ năng khởi nghiệp
CLO5	Hình thành ở sinh viên lòng yêu thích và ý thức tự giác tham gia nghiên cứu khoa học

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	M	R	I	R	R	M	I	M	I	I
CLO 2	R	I	I	R	R	M	I	M	I	I
CLO 3	M	R	I	M	M	M	I	M	I	I
CLO 4	M	R	I	M	M	M	I	M	I	I
CLO 5	M	R	I	R	R	R		M	I	I
Tổng hợp học phần	M	R	I	M	R	M	I	M	I	I

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 5: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về đề giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	30%		CLO 1 CLO 2 CLO 3	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: Thông hiểu và vận dụng được kiến đề giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	35 %		CLO 2 CLO 3 CLO 4	
		A2.3. Tuần 15: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về đề giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	35%		CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ: Bài thi tự luận 90 phút thể hiện việc xây dựng được đề cương 1 đề tài nghiên cứu khoa học	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Đáp ứng đáp án, thang điểm

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 75\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 25\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CĐR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ch. 1. Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học 1.1. Khoa học và công nghệ 1.2. Nghiên cứu khoa học 1.3. Đề tài NC khoa học	3	- Hiểu và giải thích được các khái niệm: “khoa học ”Công nghệ, “nghiên cứu khoa học” “Đề tài NCKH”	CLO1 CLO3 CLO4	- Kết hợp các PP: thuyết trình nêu vấn đề, sử dụng đồ dùng trực quan. - GV sử dụng tài liệu 1, 2 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 tài liệu 1, 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Ch. 2. Các quan điểm khoa học và phương pháp NCKH 2.1. Các quan điểm khoa học 2.2. Khái niệm và phân loại phương pháp NCKH	3	Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1; đọc phần tương ứng tài liệu 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Ch. 2. Các quan điểm khoa học và phương pháp NCKH (tiếp) 2.3. Tài liệu 2.4. Giả thuyết	3	Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1; đọc phần tương ứng tài liệu 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	Ch. 2. Các quan	3	Làm rõ các quan điểm	CLO1 CLO3	- Kết hợp các pp	- Chuẩn bị ở nhà:	

	điểm khoa học và phương pháp NCKH (tiếp) 2.5. Phương pháp thu thập tài liệu		về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH	CLO4 CLO5	thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính, projector	Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 1, 2	3	- Làm rõ Bản chất, ý nghĩa các quan điểm PP luận NCKH. - Phân tích làm rõ nội dung và cách thực hiện của từng quan điểm.	CLO1 CLO3 CLO4	- Kết hợp các pp hướng dẫn thảo luận làm bài tập nhóm, toàn lớp - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1 và phân tương ứng của tài liệu 2 - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, làm bài kiểm tra thường xuyên	A.2
6	Ch. 3. Logic tiến trình nghiên cứu khoa học 3.1. Tiến trình nghiên cứu khoa học 3.2. Nội dung công trình nghiên cứu	3	Hiểu và vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa học để xác định đề tài và lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 tài liệu 1, đọc phần tương ứng của các tài liệu 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
7	Ch. 3. Logic tiến trình nghiên cứu khoa học (tiếp) 3.3. Các loại công bố và trình bày các kết quả nghiên cứu khoa học	3	Hiểu và vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa học để xác định đề tài	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

					và projector		
8	Ch. 3. Logic tiến trình nghiên cứu khoa học (tiếp) 3.4. Đánh giá C/ trình khoa học	3	Lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Ch. 3. Logic tiến trình nghiên cứu khoa học (tiếp) 3.5. Tiếp cận các phương pháp đánh giá công trình khoa học	3	Lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 3, 4,5, 6	3	Sinh viên lập đề cương 1 đề tài NCKH ở nhà và báo cáo kết quả trên lớp.	CLO2 CLO3 CLO4	Pp Làm việc nhóm, Sử dụng câu hỏi và bài tập, kiểm tra thường xuyên		A.2
11	Ch. 4. Tổng quan về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo 4.1. Lịch sử phát triển khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trên TG 4.2. Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo ở Việt Nam	3	- Hiểu và giải thích được các khái niệm “Khởi nghiệp”, “Đổi mới sáng tạo” - Làm rõ được tiến	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 2, 3	

	4.3. Cơ sở pháp lý hình thành giáo dục khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong các trường đại học.		trình phát triển của khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo		dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	Ch. 5. Hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo 5.1. Khái niệm về Hệ sinh thái Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo. 5.2. Các loại và cấp độ của Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo	3	- Hiểu và giải thích được các khái niệm “Hệ sinh thái khởi nghiệp”, “đổi mới sáng tạo”;	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	GV sử dụng tài liệu 2, 3	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5 tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
13	Ch. 5. Hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo (tiếp) 5.3. Tư duy và công cụ của khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo	3	- Hiểu và giải thích được khái niệm “sở hữu trí tuệ”, “bảo hộ sở hữu trí tuệ” - Biết phân loại sở hữu trí tuệ	CLO2 CLO3 CLO4	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 5, 6, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
14	Ch. 5. Hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo (tiếp) 5.4. Kế hoạch, tài chính khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo Ch. 6. Sở hữu trí tuệ 6.1. Quá trình hình thành Luật sở hữu trí tuệ	1 2	Hiểu và giải thích được khái niệm “sở hữu trí tuệ”, “bảo hộ sở hữu trí tuệ”	CLO2 CLO3 CLO4	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 5, 6, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	trên thế giới và Việt Nam 6.2. Khái niệm, vai trò, phân loại và tính chất của sở hữu trí tuệ 6.3. Bảo hộ sở hữu trí tuệ								- Biết phân loại sở hữu trí tuệ
15	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 3, 4, 5, 6	3	Sinh viên tiếp tục thực hành lập đề cương 1 đề tài NCKH ở nhà và báo cáo kết quả trên lớp.	CLO2 CLO3 CLO4	Pp Làm việc nhóm, Sử dụng câu hỏi và bài tập, kiểm tra thường xuyên	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1, ôn lại kiến thức các chương 1,2,3,4,5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV, làm bài kiểm tra thường xuyên	A.2		

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Phạm Việt Vượng	2000	<i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học,</i>	NXB Khoa học kỹ thuật, HN
2	Nhiều tác giả	2016	<i>Chương trình Khởi nghiệp quốc gia, Khởi sự kinh doanh theo phương pháp CEFE.</i>	
3	Nguyễn Ngọc Huyền	2011	<i>Khởi sự kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp,</i>	NXB Đại học kinh tế quốc dân.
Sách, giáo trình tham khảo				
4	Vũ Cao Đàm		<i>Phương pháp nghiên cứu khoa học</i>	NXB Khoa học kỹ thuật, HN
5	Hồ Minh Hồng	2010	<i>Giáo trình logic học đại cương,</i>	NXB Đại học sư phạm, HN.

6	Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam	2009	<i>Luật Sở hữu trí tuệ</i>	https://thukyluat.vn/vb/luat-so-huu-tri-tue-sua-doi-2009-1620a.html
---	-------------------------------------	------	----------------------------	---

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4, 5, 6

9. Rubric đánh giá: Không có

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS-TS Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Lê Trọng Đại

