

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học **Ngành: Sư phạm Lịch sử** **Mã số: 7140218**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Lịch sử Việt Nam cận đại 1	1.2. Tên tiếng Anh: Early modern Vietnam history 1
1.3. Mã học phần:	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	24 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	06 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Lại Thị Hương
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Trần Thị Tuyết Nhung ThS. Dương Vũ Thái ThS. Lê Trọng Đại
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nắm được kiến thức cơ bản, hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam từ 1858 đến 1918

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản về lịch sử Việt Nam từ 1858 đến 1918, bao gồm: âm mưu và công cuộc xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp; cuộc kháng chiến chống xâm lược của triều đình Huế và tinh thần kháng chiến chống Pháp của nhân dân Việt Nam.

- Có kiến thức cơ bản về phong trào Cần Vương chống Pháp cuối thế kỷ XIX và phong trào giải phóng dân tộc Việt Nam đầu thế kỷ XX.

2.2.2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, làm việc nhóm.

- Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...

2.2.3. Về thái độ

- Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà.
- Thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Thông hiểu kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lịch sử Việt Nam từ (1858 - 1896), bao gồm: Âm mưu và công cuộc xâm lược Việt Nam của thực dân Phương Tây. Cuộc kháng chiến chống xâm lược của triều đình Huế và tinh thần kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ 1858 - 1884. Nội dung các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp. Những nét chính trong phong trào Cần Vương chống Pháp cuối thế kỷ XIX.
CLO2	Thông hiểu kiến thức cơ bản về lịch sử Việt Nam từ (1897 - 1918) gồm: Các phong trào yêu nước và giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam đầu thế kỷ XX.
CLO3	Vận dụng được các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lịch sử Việt Nam thời kỳ 1858 - 1918 để nghiên cứu, học tập, thiết kế bài giảng phục vụ giảng dạy và giáo dục khi thực tập sư phạm
CLO4	Thuần thục các kỹ năng tư duy, phân tích, so sánh, đánh giá, tổng hợp các sự kiện lịch sử
CLO5	Thể hiện ý thức trân trọng, lòng tự hào về tinh thần yêu nước, đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	M	I						I	I	I
CLO 2	R	I						I	I	I
CLO 3	I	R						I	I	I
CLO 4		R						I	I	I
CLO 5		M						I	R	I
Tổng hợp học phần	R	M						I	R	I

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 7: Âm mưu xâm lược phương Đông của chủ nghĩa tư bản phương Tây.	50%		CLO 1 CLO 3	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 15: Tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp.	50%		CLO2, CLO3 CLO4 CLO5	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: - Viết, vấn đáp; - Tiểu luận, bài tập lớn.	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Đáp ứng: - Đáp án, thang điểm - Rubrics

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (2 tiết/ b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương)	Số tiết (LT/	CDR của bài học (chương)/	Liênq uan đến	PP giảng dạy, tài liệu và	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh
--------------------------------------	---	---------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------

	(đến 3 số)	TH/ TT)	chủ đề	CĐR	cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR		giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Chương 1. Việt Nam trước nguy cơ xâm lược của thực dân Pháp</p> <p>1.1. Âm mưu xâm lược phương Đông của CNTB</p> <p>1.2. Thực dân Pháp ráo riết chuẩn bị xâm lược Việt Nam</p> <p>1.3. Việt Nam trước nguy cơ xâm lược của CNTB</p>	2	<p>- Trình bày được âm mưu xâm lược phương Đông của CNTB</p> <p>phương Tây và quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp.</p>	CLO1 CLO2	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
2	<p>Chương 2. Nhân dân Việt Nam chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha xâm lược ở Đà Nẵng và Nam bộ (1858 – 1867)</p> <p>2.1. Chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha đánh chiếm Đà Nẵng (1858 – 1859)</p> <p>2.2. Chống Pháp và Tây Ban Nha đánh chiếm các tỉnh Nam kỳ (1859 - 1867).</p>	2	<p>-Trình bày được quá trình nhân dân Việt Nam chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha xâm lược ở Đà Nẵng và Nam bộ</p> <p>-</p>	CLO1 CLO2	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

	Hiệp ước Nhâm Tuất 1862 2.2.1 Nhân dân ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược						
3	Chương 2. (tiếp) 2.2. Chống Pháp và Tây Ban Nha đánh chiếm các tỉnh Nam kỳ (1859 - 1867)... (tiếp) 2.2.2 Nhân dân ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ tiếp tục kháng chiến sau Hiệp ước Nhâm Tuất 1862 2.2.3 Nhân dân ba tỉnh miền Tây Nam Kỳ kháng chiến chống Pháp (1867)	2	- Đánh giá đúng thái độ của triều đình và phong trào chống Pháp của nhân dân các tỉnh miền Đông Nam Kỳ - Nắm được nội dung Hiệp ước Nhâm Tuất	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	Chương 3. Bắc kỳ và Trung kỳ chống thực dân Pháp xâm lược (1873 – 1884) 3.1. TD Pháp đánh chiếm Bắc kỳ lần thứ nhất (1873 – 1874); Hiệp ước Giáp Tuất 1874 3.2. TD Pháp đánh chiếm Bắc kỳ lần thứ hai (1882 - 1883).	2	-Trình bày được quá trình thực dân Pháp đánh chiếm Bắc kỳ - Hiểu và phân tích được thái độ của triều đình Huế khi ký Hiệp ước Giáp Tuất	CLO1 CLO2 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	Đôi sách của triều đình Huế						
5	<p>Chương 3. (tiếp)</p> <p>3.3. Thực dân Pháp tấn công Thuận An, nhà Nguyễn đầu hàng. Hiệp ước Hác măng 1883</p> <p>3.4. Tình hình Việt Nam sau hiệp ước Hác măng. Hiệp ước Pa ta nốt 1884.</p>	2	<p>-Trình bày được quá trình thực dân Pháp đánh chiếm Trung kỳ và đôi sách của triều đình Huế.</p> <p>- Đánh giá Hiệp ước Pa tơ nốt 1884</p>	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
6	<p>Chương 4. Trào lưu cải cách Duy Tân ở Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX</p> <p>4.1. Sự xuất hiện của trào lưu cải cách duy tân nửa sau thế kỷ XIX</p> <p>4.2. Một số đề nghị cải cách duy tân tiêu biểu</p> <p>4.3. Kết quả của những đề nghị cải cách duy tân nửa sau thế kỷ XIX</p>	2	<p>-Trình bày được sự ra đời, đặc điểm, kết quả của trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX</p>	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
7	<p>Bài tập:</p> <p>1. Phân tích sự thay đổi trong cách đánh của thực dân Pháp từ “đánh nhanh thắng nhanh” sang “vét dầu loang”.</p>	2	<p>1. Phân tích sự thay đổi trong cách đánh của TD Pháp từ “đánh nhanh thắng nhanh” sang “vét dầu loang”.</p> <p>2. Nhận xét</p>	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	A2.1

	2. Nhận xét về các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã kí với thực dân Pháp.		về các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã kí với thực dân Pháp.				
8	Chương 5. Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX 5.1. Tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp	2	- Trình bày được tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp và phong trào Cần Vương 1885 - 1896	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 5. Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX 5.2. Phong trào Cần Vương 1885 - 1896	2	- Trình bày được tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp và phong trào Cần Vương 1885 - 1896	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Chương 5. Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX 5.3. Phong trào nông dân chống Pháp (1884 - 1898)	2	Trình bày được Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
11	Chương 6. Việt Nam những năm từ 1897 - 1918	2	- Trình bày được đặc điểm của cuộc khai	CLO2 CLO3 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], [5], máy	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]	

	<p>6.1. Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất và sự biến đổi cơ cấu kinh tế xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX</p> <p>6.2. Phong trào DTDC theo khuynh hướng tư sản đầu thế kỷ XX</p>		<p>thác thuộc địa lần thứ nhất và sự biến đổi cơ cấu kinh tế xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX.</p> <p>-Phong trào dân tộc dân chủ theo khuynh hướng tư sản đầu thế kỷ XX.</p>		<p>tính và projector</p>	<p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
12	<p>Chương 6. (tiếp)</p> <p>6.3. Chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu</p> <p>6.4. Chủ trương cứu nước của Phan Châu Trinh</p>	2	<p>Nắm được sự xuất hiện khuynh hướng cứu nước theo ý thức hệ DCTS và chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu và chủ trương cứu nước của Phan Châu Trinh.</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], [5] máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra</p>	CLO 1
13	<p>Chương 6. (Tiếp)</p> <p>6.5. Phong trào Duy Tân ở Trung kỳ</p> <p>6.6. Phong trào chống sưu thuế ở Trung kỳ</p> <p>6.7. Đông Kinh Nghĩa Thục và phong trào Duy Tân ở Bắc kỳ</p> <p>6.8. Vụ đầu độc</p>	2	<p>- Hiểu và trình bày đặc điểm PT yêu nước và giải phóng dân tộc đầu thế kỷ XX ở Việt Nam</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], [5] máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra</p>	

	<p>lính Pháp ở Hà Nội (6/1908)</p> <p>6.9. Phong trào Duy Tân ở Nam kỳ</p> <p>6.10. Việt Nam Quang Phục hội</p>						
14	<p>Bài tập:</p> <p>1. Các giai đoạn của phong trào Cần Vương</p> <p>2. Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp và tác động của nó đến tình hình kinh tế xã hội Việt Nam</p>	2	<p>1. Các giai đoạn của phong trào Cần Vương</p> <p>2. Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp và tác động của nó đến tình hình kinh tế xã hội Việt Nam</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà:</p> <p>Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
15	<p>Bài tập:</p> <p>1. Tại sao nói trong số các nước thực dân phương Tây dòm ngó nước ta lúc bấy giờ, Pháp là nước có điều kiện và quyết tâm xâm lược Việt Nam cao nhất?</p> <p>2. Những hành động nào chứng tỏ Pháp ráo riết chuẩn bị xâm lược Việt Nam?</p> <p>4. So sánh tinh thần chống Pháp của triều đình Huế và nhân</p>		<p>- Nắm được âm mưu xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp.</p> <p>- So sánh được thái độ nhu nhược của triều đình trong việc tổ chức, lãnh đạo nhân dân kháng chiến với tinh thần đấu tranh quyết liệt của nhân dân ta.</p> <p>- Hiểu được</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà:</p> <p>Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

	dân ta nửa sau thế kỷ XIX. 3: Nhận xét về các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp (1862, 1874, 1883, 1884)		nội dung và bản chất của các bản Hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp (1862, 1874, 1883, 1884)				
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	1. Quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp. 2. Pháp đánh chiếm Bắc kỳ, Trung kỳ và đổi sách của triều đình Huế. 3. Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX. Phong trào dân tộc dân chủ theo khuynh hướng tư sản đầu thế kỷ XX.	CLO1 CLO2 CLO3	- Nếu tiểu luận thì sử dụng Rubric đánh giá; Nếu theo hình thức thi tự luận, vấn đáp: chấm theo đáp án và hướng dẫn chấm.	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: viết, vấn đáp./ Tiểu luận, bài tập lớn.	A3 Rubrics

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Ngọc Cơ	2005	Lịch sử Việt Nam từ 1858 - 1918	Nxb ĐH Sư phạm
2	Nguyễn Đình Lễ	2000	Lịch sử Việt Nam từ 1858 - 1945	Nxb Giáo dục
Sách, giáo trình tham khảo				
3	Đình Xuân Lâm	1998	Lịch sử cận hiện đại Việt Nam	Nxb Thế giới
4	Hà Văn Thư	1996	Tóm tắt niên biểu lịch sử Việt Nam	Nxb Văn hóa thông tin
5	Nguyễn Hiến Lê	2002	Đông Kinh Nghĩa Thục – phong trào duy tân đầu tiên ở Việt Nam	Nxb Văn hóa thông tin

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4, 5, 6

9. Rubric đánh giá: Không có

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Lại Thị Hương