

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Mã số: 7140249
Sur phạm Lịch sử - Địa lý

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp	1.2. Tên tiếng Anh: Scientific Research and Startup
1.3. Mã học phần:	1.4. Số ín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết- Bài tập:	45 tiết
- Thảo luận - Thực hành - Thực tập - thực tế:	0 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS Lê Trọng Đại
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lại Thị Hương ThS. Trần Thị Tuyết Nhung ThS. Dương Vũ Thái
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Triết học Mác - Lê nin
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, cấu trúc logic của một công trình khoa học, các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học. Hiểu và giải thích được các khái niệm về khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ. Nắm được cách trình bày một báo cáo khoa học, cách viết một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học,; các bộ công cụ quản lý doanh nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo. Nhận dạng cơ hội kinh doanh, bảo hộ sở hữu trí tuệ.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Thông hiểu và vận dụng linh hoạt những kiến thức cơ bản, hệ thống về lịch sử, văn hóa thế giới thời kỳ hình thành, phát triển và suy vong của chế độ phong kiến.

2.2.2. Về kỹ năng

- Vận dụng kiến thức về lịch sử thế giới để giảng dạy, nghiên cứu, học tập lịch sử thế giới và các học phần liên quan để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên ở trường phổ thông.

- Vận dụng những kiến thức học phần để rèn luyện các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích, so sánh, đánh giá, kỹ năng thuyết trình trong giờ thảo luận. Vận dụng kiến thức học phần để giải quyết các bài toán cuộc sống đặt ra.

2.2.3. Về thái độ

Nhận thức được lợi ích của việc nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để xác định ý thức tự giác tham gia nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu và vận dụng được kiến thức về nghiên cứu khoa học và sở hữu trí tuệ để xác định đề tài và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.
CLO2	Hiểu và vận dụng kiến thức về khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo để có thể tự khởi nghiệp
CLO3	Phối hợp được các kỹ năng tư duy phân tích, so sánh, tổng hợp phục vụ học tập, nghiên cứu ở trường đại học và giảng dạy ở trường phổ thông
CLO4	Có kỹ năng nghiên cứu khoa học, kỹ năng khởi nghiệp
CLO5	Nhận thức được lợi ích và yêu cầu bắt buộc của sinh viên phải nghiên cứu khoa học, tiến tới tự giác tham gia nghiên cứu khoa học

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1		I	I	R	I	I		R		R	R	I
CLO 2		I	I	R	I	I		R		R	R	I
CLO 3		I	I	M	I	R		R		R	R	I
CLO 4		I	I	M	I	I		R		R	R	I
CLO 5		I	I	M	I	R		R		R	R	I

Tổng hợp học phần		I	I	M	R	M	I			R	R	I
-------------------	--	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 5: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	30%		CLO 1 CLO 2 CLO 3	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: Thông hiểu và vận dụng được kiến để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	35 %		CLO 2 CLO 3 CLO 4	
		A2.3. Tuần 15: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra	35%		CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài thi cuối kỳ dưới hình thức: - Bài thi tự luận 90 phút. Hoặc: - Bài tập lớn- SV lập kế hoạch nghiên cứu và xây dựng đề cương 1 đề tài	100%	X	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	- Đáp ứng đáp án, thang điểm - Đáp ứng Rubric

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 75\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 25\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CĐR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học 1.1. Khoa học và công nghệ 1.2. Nghiên cứu khoa học 1.3. Đề tài NC khoa học	3/0/0	- Hiểu và giải thích được các khái niệm: “khoa học” “Công nghệ, “nghiên cứu khoa học” “Đề tài NCKH”	CLO1 CLO3 CLO4	- Kết hợp các PP: thuyết trình nêu vấn đề, đồ dùng trực quan. - GV sử dụng tài liệu 1, 2 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 tài liệu 1, 2 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 2. Các quan điểm khoa học và phương pháp NCKH 2.1. Các quan điểm khoa học 2.2. Khái niệm và phân loại phương pháp NCKH	3/0/0	Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1; đọc phần tương ứng tài liệu 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 2. (tiếp) 2.3. Tài liệu 2.4. Giả thuyết	3/0/0	Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5, máy tính	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1; ddocj phaanf tương ứng tài liệu 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo	

					và projector	luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	Chương 2. (tiếp) 2.5. Phương pháp thu thập tài liệu	3/0/0	Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính, projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 1, 2	3/0/0	- Làm rõ Bản chất, ý nghĩa các quan điểm PP luận NCKH. - Phân tích làm rõ nội dung và cách thực hiện của từng quan điểm.	CLO1 CLO3 CLO4	- Kết hợp các pp hướng dẫn thảo luận làm bài tập nhóm, toàn lớp - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu 1 và phân tương ứng của tài liệu 2 - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, làm bài kiểm tra thường xuyên	A.2.1
6	Chương 3. Logic tiến trình nghiên cứu khoa học 3.1. Tiến trình nghiên cứu khoa học 3.2. Nội dung công trình nghiên cứu	3/0/0	Hiểu và vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa học để xác định đề tài và lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 tài liệu 1, đọc phần tương ứng của tài liệu 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
7	Chương 3. (tiếp) 3.3. Các loại công bố và trình bày các kết quả	3/0/0	Hiểu và vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3	

	nghiên cứu khoa học		học để xác định đề tài		- GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
8	Chương 3. (tiếp) 3.4. Đánh giá công trình khoa học	3/0/0	Lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 3. (tiếp) 3.5. Tiếp cận các phương pháp đánh giá công trình khoa học	3/0/0	Lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 3, 4, 5, 6	3/0/0	Sinh viên lập đề cương 1 đề tài NCKH ở nhà và báo cáo kết quả trên lớp.	CLO2 CLO3 CLO4	Pp Làm việc nhóm, Sử dụng câu hỏi và bài tập, kiểm tra thường xuyên		A.2.2
11	Chương 4. Tổng quan về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo 4.1. Lịch sử phát triển khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trên TG 4.2. Khởi nghiệp, đổi mới	3/0/0	- Hiểu và giải thích được các khái niệm “Khởi nghiệp”, “Đổi mới sáng tạo” - Làm rõ được tiến trình phát triển của khởi nghiệp và đổi mới	CLO2 CLO3	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 2, 3 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	sáng tạo ở VN 4.3. Cơ sở pháp lý hình thành giáo dục khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo ở các trường đại học.		sáng tạo	CLO4 CLO5	projector		
12	Chương 5. Hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo 5.1. Khái niệm về hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo. 5.2. Các loại và cấp độ của khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo	3/0/0	- Hiểu và giải thích được các khái niệm “Hệ sinh thái khởi nghiệp”, “đổi mới sáng tạo”;	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	GV sử dụng tài liệu 2, 3	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 5 tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
13	Chương 5. (tiếp) 5.3. Tư duy và công cụ của khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo 5.4. Kế hoạch, tài chính khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo	3/0/0	- Hiểu và giải thích được khái niệm “sở hữu trí tuệ”, “bảo hộ sở hữu trí tuệ” - Biết phân loại sở hữu trí tuệ	CLO2 CLO3 CLO4	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 5, 6, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
14	Chương 6. Sở hữu trí tuệ 6.1. Quá trình hình thành Luật sở hữu trí tuệ trên thế giới và Việt Nam 6.2. Khái niệm, vai trò, phân loại và tính chất của	3/0/0	Hiểu và giải thích được khái niệm “sở hữu trí tuệ”, “bảo hộ sở hữu trí tuệ” - Biết phân loại sở hữu	CLO2 CLO3 CLO4	- Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan - GV sử dụng tài liệu 5, 6, máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tương ứng của tài liệu 1 - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	sở hữu trí tuệ 6.3. Bảo hộ sở hữu trí tuệ		trí tuệ				
15	Bài tập: Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 3, 4, 5, 6	3	Sinh viên tiếp tục thực hành lập đề cương 1 đề tài NCKH ở nhà và báo cáo kết quả trên lớp.	CLO2 CLO3 CLO4	Pp Làm việc nhóm, Sử dụng câu hỏi và bài tập, kiểm tra thường xuyên	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1, ôn lại kiến thức các chương 1, 2, 3, 4, 5. - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV, làm bài kiểm tra thường xuyên	A.2.3
Theo lịch thi	Thi cuối kỳ	-	Trong phạm vi kiến thức của các chương 1 - 6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Bài thi cuối kỳ theo hình thức: Tự luận/ Vấn đáp/ Tiểu luận		- Đáp ứng đáp án, thang điểm - Đáp ứng Rubric

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Phạm Việt Vượng	2000	<i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học,</i>	NXB Khoa học kỹ thuật, HN
2	Nhiều tác giả	2016	<i>Chương trình Khởi nghiệp quốc gia, Khởi sự kinh doanh theo phương pháp CEFE.</i>	Tài liệu số https://www.facebook.com/pg/khoinghiepVCCI/posts/
3	Nguyễn Ngọc Huyền	2011	<i>Khởi sự kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp,</i>	NXB Đại học kinh tế quốc dân.
Sách, giáo trình tham khảo				
4	Vũ Cao Đàm		<i>Phương pháp nghiên cứu khoa học</i>	NXB Khoa học kỹ thuật, HN
5	Hồ Minh Hồng	2010	<i>Giáo trình logic học</i>	NXB Đại học sư phạm, HN.

			<i>đại cương,</i>	
6	Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam	2009	<i>Luật Sở hữu trí tuệ</i>	Tài liệu số https://thukyluat.vn/vb/luat-so-huu-tri-tue-sua-doi-2009-1620a.html

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4, 5, 6

9. Rubric đánh giá:

Rubric 2: Bài tập nghiên cứu (Work Assignment)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Nộp bài tập	Không nộp	Thời gian nộp chậm hơn quy định 96 giờ trở lên.	Thời gian nộp chậm hơn quy định 48 giờ.	Thời gian nộp chậm hơn quy định 24 giờ.	Đúng thời gian quy định.	10%
Trình bày bài tập	Không có bài tập	Bài tập trình bày lộn xộn, không đúng yêu cầu về trình bày (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập không phù hợp. Chưa chú thích các tài liệu trích dẫn trong tiêu l luận	Bài tập trình bày đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Còn một số lỗi nhỏ về trình bày (lỗi chính tả, nhầm lẫn ghi chú, có chú thích tài liệu trích dẫn nhưng chưa đúng qui định).	Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Hình vẽ, bảng biểu rõ ràng, phù hợp. Ghi chú, giải thích đầy đủ, hợp lý.	Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng, tài liệu tham khảo), logic. Hình vẽ, bảng biểu rõ ràng, khoa học. Ghi chú đầy đủ đúng qui định, giải thích cụ thể, hợp lý.	20%
Nội dung bài tập	Không có bài tập	Nội dung bài tập không đầy đủ, một số không đúng theo yêu cầu nhiệm vụ.	Nội dung tiêu luận đầy đủ, đúng với yêu cầu nhiệm vụ nhưng chưa hợp lý. Còn một số sai sót .	Nội dung tiêu luận đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày tương đối rõ ràng, đúng qui định.	Nội dung tiêu luận đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày logic, chi tiết và rõ ràng, hoàn toàn hợp lý.	70%

Quảng Bình, ngày 28 tháng 10 năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS-TS Nguyễn Thành Chung

ThS. Lê Trọng Đại

ThS. Lê Trọng Đại

