



- Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm công dân của người học đối với lợi ích quốc gia và thái độ kiên quyết trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của Tổ quốc nói chung và chủ quyền biển đảo trên biển Đông nói riêng.

### 3. Chuẩn đầu ra (CLO)

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Thông hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản khái quát về vị trí, tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông vào học tập, nghiên cứu, giảng dạy lịch sử và hoàn thành được nhiệm vụ liên quan mà nghề đặt ra.
CLO2	Thông hiểu kiến thức và vận dụng linh hoạt kiến thức về mối quan hệ giữa biển Đông và Hoàng Sa, Trường Sa với Việt Nam trong lịch sử và chủ trương của Việt Nam trong giải quyết tranh chấp chủ quyền trên biển Đông để học tập, nghiên cứu, giảng dạy và giáo dục học sinh, tham gia đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo của Tổ quốc.
CLO3	Thuần thục các kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, kỹ năng làm việc nhóm.
CLO4	Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...
CLO5	Bồi dưỡng cho người học ý thức trách nhiệm của công dân đối với lợi ích quốc gia và thái độ kiên quyết trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền lãnh hải của tổ quốc nói chung và với hai quần đảo Trường Sa – Hoàng Sa nói riêng.

### 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	M	M	I	R	R	M	I	R	R	R
CLO 2	M	M	I	R	R	M	I	R	R	R
CLO 3	M	M	I	R	R	R	I	R	R	R
CLO 4	R	M	I	R	R	R	I	R	R	I
CLO 5	R	R	I	I	I	I	I	R	R	R
Tổng hợp học phần	M	M	I	R	R	R	I	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

### 5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành	Trọng	Bài đánh giá	Trọng	Rubric	Lquan	Hướng dẫn
-------	-------	--------------	-------	--------	-------	-----------

phần đánh giá	số		số con	(đánh dấu X nếu có)	đến CDR	phương pháp đánh giá	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%			CLO 1 CLO 2 CLO 3	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 5: Tầm quan trọng của biển Đông đối với Việt Nam	50%			CLO 1 CLO 2	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 10: Chủ trương của Việt Nam trong giải quyết tranh chấp chủ quyền trên biển Đông	50%			CLO2 CLO3	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: viết, vấn đáp, tiểu luận, bài tập lớn.	100%			CLO 1 CLO 2 CLO 3	Đáp ứng đáp án, thang điểm

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

#### **b. Yêu cầu đối với học phần**

*Sinh viên phải tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

#### **6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

Tuần/ Buổi (2tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CDR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
----------------------------	---	--------------------	----------------------------------	-------------------	---	-------------------------	---------------------------------

					<i>đạt CDR</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Vị trí, tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông 1.1.Vị trí địa lí của biển Đông 1.2.Tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông	2	Trình bày được vị trí địa lí của biển Đông	CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. Vị trí, tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông 1.2.Tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông	2	Trình bày được tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông	CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 1. Vị trí, tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông 1.3. Vai trò của hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	2	Trình bày được vai trò của hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	Chương 1. Vị trí, tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông 1.3. Vai trò của hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa (tiếp)	2	Trình bày được vai trò của hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	Bài tập: 1.Xác định vị trí	2	Xác định vị trí của biển	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài	- Chuẩn bị ở nhà:	A2.1

	của biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Google map		Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Google map	CLO5	liệu [1], máy tính và projector	Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV Làm bài kiểm tra TX	
6	Chương 2. Việt Nam với biển Đông 2.1. Tầm quan trọng của biển Đông đối với Việt Nam	2	Trình bày được tầm quan trọng của biển Đông đối với Việt Nam	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
7	Chương 2. Việt Nam với biển Đông 2.1. Tầm quan trọng của biển Đông đối với Việt Nam (tiếp)	2	Trình bày được chủ quyền của Việt Nam ở hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
8	Chương 2. Việt Nam với biển Đông 2.2. Chủ quyền của Việt Nam ở hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	2	Trình bày được chủ quyền của Việt Nam ở hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 3. Tranh chấp chủ quyền trên biển Đông và chủ	2		CLO2 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu	

	<p>trương của Việt Nam trong giải quyết tranh chấp chủ quyền</p> <p>3.1. Lược sử biên niên các sự kiện chính liên quan đến tranh chấp chủ quyền tại biển Đông, hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa từ thế kỉ XIX đến nay</p>				và projector	[1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	<p>Bài tập:</p> <p>1. Xác định vị trí của biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Google map</p> <p>2. Phân tích tầm quan trọng của vị trí địa chiến lược của biển Đông</p>	2	<p>1.Xác định vị trí của biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Google map</p> <p>2. Phân tích tầm quan trọng của vị trí địa chiến lược của biển Đông</p>	CLO1 CLO	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV. Làm bài kiểm tra TX</p>	A2.2
11	<p>Chương 3. Tranh chấp chủ quyền trên biển ... (tiếp)</p> <p>3.1. Lược sử biên niên các sự kiện chính liên quan đến tranh chấp chủ quyền tại biển Đông, hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa từ thế kỉ XIX đến nay</p>	2	<p>- Đặc điểm quan hệ quốc tế thời kỳ chiến tranh lạnh. Năm được những sự kiệnj chính liên quan đến chủ quyền các bên ở biển Đông</p>	CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	

12	<p>Chương 3. Tranh chấp chủ quyền trên biển Đông .... (tiếp)</p> <p>3.2. Trung Quốc đánh chiếm trái phép một số thực thể địa lí ở quần đảo Trường Sa Việt Nam</p>	2	<p>Trình bày được lược sử biên niên các sự kiện chính liên quan đến tranh chấp chủ quyền tại biển Đông, hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa từ thế kỉ XIX đến nay</p>	<p>CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
13	<p>Chương 3. Tiếp</p> <p>3.3. Thực trạng năm nước và một số vùng lãnh thổ tranh chấp chủ quyền ở quần đảo Trường Sa hiện nay</p>	2	<p>- Trình bày được thực trạng năm nước và một số vùng lãnh thổ tranh chấp chủ quyền ở quần đảo Trường Sa hiện nay</p>	<p>CLO3 CLO4 CLO %</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
14	<p>Chương 3. Tranh chấp chủ quyền... (tiếp)</p> <p>3.4. Chủ trường của Việt Nam trong giải quyết tranh chấp chủ quyền trên biển Đông</p>	2	<p>- Trình bày được chủ trường của Việt Nam trong giải quyết tranh chấp chủ quyền trên biển Đông</p>	<p>CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn.</p>	
15	<p>Bài tập:</p> <p>1. Tìm hiểu diễn biến trận hải chiến Hoàng Sa năm 1974, lí giải nguyên nhân thất bại và bài học kinh</p>	2	<p>1. .Tìm hiểu diễn biến trận hải chiến Hoàng Sa năm 1974, lí giải nguyên nhân thất bại và</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1] - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời</p>	

	nghiệm		bài học kinh nghiệm			câu hỏi của GV	
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	1. Vị trí, tầm quan trọng địa chiến lược của biển Đông 2. Việt Nam với biển Đông 3. Tranh chấp chủ quyền trên biển Đông và chủ trương của Việt Nam trong giải quyết tranh chấp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- GV giao nội dung và hướng dẫn làm bài tập lớn		A3

**(\*) Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Lương Ninh	2005	<i>Lịch sử Đông Nam Á</i>	Nxb Giáo dục
2	Lê Trọng Đại	2019	<i>Biển Đông Lịch sử và hiện tại</i>	Giáo trình nội bộ
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				
3	Phan Ngọc Liên	1999	<i>Lịch sử thế giới cận đại</i>	Nxb Giáo dục
4	Vũ Dương Ninh	2016	<i>Lịch sử quan hệ quốc tế</i>	Nxb ĐH Sư phạm HN
45	Trần Bá Đệ	1999	<i>Lịch sử Việt Nam từ 1858 đến nay</i>	Nxb ĐH Quốc gia HN

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**



**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

<b>TT</b>	<b>Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH</b>	<b>Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH</b>		<b>Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương</b>
		<b>Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...</b>	<b>Số lượng</b>	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3

**9. Rubric đánh giá:** Không có

*Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021*

**Trưởng khoa**

**KT. Trưởng bộ môn  
Phó Trưởng bộ môn**

**Người biên soạn**

**PGS.TS. Nguyễn Thành  
Chung**

**ThS. Lê Trọng Đại**

**ThS. Trần Thị Tuyết  
Nhưng**