

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: QLTNMT

Mã số:

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung

<b>1.1. Tên học phần:</b> Quy hoạch sử dụng và quản lý tài nguyên đất	<b>1.2. Tên tiếng Anh:</b> Planning, using and management for land resources
<b>1.3. Mã học phần:</b>	<b>1.4. Số tín chỉ:</b> 03
<b>1.5. Phân bố thời gian:</b>	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Thực hành	15 tiết
<b>1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:</b>	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Bùi Thị Thục Anh
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Trương Thị Hoàng Hà, Th.S Lê Thị Hương Giang
<b>1.7. Điều kiện tham gia học phần:</b>	
- Học phần tiên quyết:	Không có
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

### 2. Mục tiêu

#### 2.1. Mục tiêu chung

Sử dụng các kiến thức đã học vào việc lập kế hoạch quản lý, sử dụng tài nguyên đất.

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể

##### 2.2.1. Về kiến thức

Cung cấp những cơ sở khoa học để quy hoạch và sử dụng tài nguyên đất: Quá trình hình thành đất, tính chất của đất.

Cung cấp kiến thức về đánh giá đất, giúp sinh viên nắm bắt được các vấn đề cơ bản về quy hoạch sử dụng đất để giải quyết mâu thuẫn trong sử dụng đất đai và sử dụng đất đai hợp lý.

Giúp sinh viên nhận thức được các quan điểm quan trọng trong sử dụng đất và quy hoạch sử dụng đất, xác định vai trò của các chủ thể tham gia vào quá trình quy

##### 2.2.2. Về kỹ năng

Vận dụng kiến thức nhận biết được các phương pháp quy hoạch sử dụng đất đai về những vấn đề có liên quan và các vấn đề cơ bản về đất đai.

Áp dụng được các ứng dụng quy trình để xây dựng các đơn vị đất đai trên cơ sở của các đặc tính đất đai và nguyên tắc công cụ trong quy hoạch sử dụng đất đai.



CLO 9										
CLO10								R	M	M
Tổng hợp học phần		M	R	R	R		M	M	M	M

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

## 5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	15%	A2.1. Khoa học đất	50%		CLO 1 CLO2 CLO 3 CLO4	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Thiết kế các nội dung trong quy hoạch sử dụng đất cấp xã	50%		CLO 5 CLO 6	
A3. Thực hành	25%	- Đào phẫu diện, mô tả và lấy mẫu đất; xác định độ ẩm, tỷ trọng, dung trọng và độ xốp đất; tìm hiểu kế hoạch quy hoạch sử dụng đất tại địa phương	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO5 CLO 6 CLO7	Quan sát, theo dõi, đánh giá
A4. Đánh giá cuối kỳ	50%	Có thể thực hiện theo 1 trong các hình thức Viết, Vấn đáp, Tiểu luận	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 6	Đáp ứng đáp án, thang điểm

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

## 6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CDR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Sự phong hóa đá và sự hình thành đất 1.1. Sự phong hóa đá 1.2. Quá trình hình thành đất 1.3. Hình thái đất 1.4. Một số quá trình thường xảy ra trong đất	3	- Trình bày được khái niệm, vai trò của giống cây trồng nông nghiệp. - Nắm được các loại giống cây trồng nói chung và giống cây nông nghiệp nói riêng	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 2. Keo đất và khả năng hấp phụ của đất 2.1. Keo đất 2.2. Khả năng hấp phụ của đất	6	- Nắm được nguồn gốc sinh thái, địa lý các loại giống cây trồng nông nghiệp	CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 3. Thành phần cơ giới, kết cấu đất và một số tính chất vật lý, cơ lý của đất 3.1. Thành phần cơ giới 3.2. Kết cấu đất	6	- Hiểu được những tính chất vật lý và cơ lý đặc trưng của đất	CLO2 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	3.3. Một số tính chất vật lý, cơ lý						
4	Thực hành 1. Đào phẫu diện, mô tả và lấy mẫu đất	08	Vận dụng được kiến thức đã học để đánh giá hình thái và mô tả một số tính chất cơ bản của đất	CLO1 CLO2 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], thiết bị phòng thí nghiệm.	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Viết bài thu hoạch	
5	Thực hành 2. Xác định độ ẩm, tỷ trọng, dung trọng và độ xốp đất	08	Nắm được phương pháp xác định các tính chất vật lý của đất	CLO1 CLO2 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], thiết bị phòng thí nghiệm.	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Viết bài thu hoạch	
6	Chương 4. Cơ sở lý luận của quy hoạch sử dụng đất 4.1. Khái niệm, đặc điểm và phân loại quy hoạch sử dụng đất 4.2. Căn cứ, mục tiêu và nội dung của quy hoạch sử dụng đất 4.3. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu quy hoạch sử dụng đất 4.4. Các nguyên tắc cơ bản khi phân bố đất đai	3	Nắm vững phương pháp, nội dung và nguyên tắc quy hoạch sử dụng tài nguyên đất	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], [2] máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1], [2]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	trong quy hoạch sử dụng đất 4.5. Tổng quan về quy hoạch sử dụng đất đai trên thế giới						
7	Chương 5. Trình tự, nội dung lập quy hoạch sử dụng đất theo FAO và bộ Tài nguyên môi trường 5.1. Trình tự, nội dung lập quy hoạch sử dụng đất theo FAO 5.2. Trình tự, nội dung lập quy hoạch sử dụng đất, kế hoạch sử dụng đất theo quy định của Bộ Tài nguyên & Môi trường	6	- Nắm vững các bước lập quy hoạch sử dụng đất	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO7 CLO8 CLO9 CLO	- GV sử dụng tài liệu [1],[2] máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1], [2]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
8	Chương 6. Phân bố đất đai và thiết kế các nội dung trong quy hoạch sử dụng đất chi tiết cấp xã 6.1. Hoạch định ranh giới đất đai 6.2. Quy hoạch đất khu dân cư nông thôn 6.3. Quy hoạch đất chuyên dùng 6.4. Quy hoạch sử dụng đất nông nghiệp 6.5. Xây dựng và luận chứng	6	- Nắm vững và vận dụng trong quy hoạch sử dụng đất chi tiết	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10	- GV sử dụng tài liệu [1],[2] máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C6 tài liệu [1], [2]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

	phương án QHSDĐĐ						
9	Thực hành 3. Tìm hiểu kế hoạch, quy hoạch sử dụng đất tại địa phương	14	Vận dụng kiến thức đã học để nghiên cứu quy hoạch sử dụng đất tại địa phương	CLO3 CLO4 CLO5 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10	- GV sử dụng tài liệu [1],[2]	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [2]) - Viết bài thu hoạch	

**(\*) Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương

- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR

- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Bùi Thị Thục Anh	2021	Bài giảng Khoa học đất và quy hoạch, sử dụng tài nguyên đất	Lưu hành nội bộ
2	Đoàn Công Quý	2006	Giáo trình quy hoạch sử dụng đất	NXB Nông nghiệp, Hà Nội
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				
3	Trần Đức Dục, Hoàng Văn Công, Lê Thanh Bồn	1992	Thổ nhưỡng học	Nxb Nông nghiệp
4	Hội Khoa học đất Việt Nam	2000	Đất Việt Nam	Nxb Nông nghiệp

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Phòng thực hành	Hóa chất, dụng cụ		Chương 3, 4, 6

**9. Rubric đánh giá: Không có**

Viện trưởng

PT. Bộ môn

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Người biên soạn

**TS. Trần Thế Hùng**

**ThS. Trần Thị Yên**

**ThS. Bùi Thị Thục Anh**