

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: ĐHSP Hóa học Mã số: 7140212

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Thực tập sư phạm	1.2. Tên tiếng Anh: Teaching practice
1.3. Mã học phần: TTSUPA	1.4. Số tín chỉ: 06
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	0 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	0 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Trần Đức Sỹ
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Nguyễn Mậu Thành ThS. Nguyễn Đức Minh
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Lý luận dạy học hóa học, Thực hành dạy học hóa học, Phương pháp dạy học hóa học.
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nội dung học phần nhằm giúp sinh viên nâng cao nhận thức về vai trò của giáo dục trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, nắm vững những quy định về nhiệm vụ, quyền hạn của người giáo viên, trên cơ sở đó để người học có hướng phấn đấu vươn lên trong công tác.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Học phần giúp sinh viên chủ động, sáng tạo trong việc vận dụng kiến thức đã học để nâng cao chất lượng giảng dạy, đáp ứng nhu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên hóa học ở trường phổ thông. Giúp nhà trường, các cấp quản lý giáo dục có cơ sở đánh giá chất lượng đào tạo giáo viên, từ đó đề xuất phương hướng để nâng cao

chất lượng đào tạo đội ngũ giáo viên của nhà trường. Kết quả thực tập sư phạm là một trong những điều kiện để công nhận tốt nghiệp cho sinh viên.

2.2.2. Về kỹ năng

Sinh viên có kỹ năng tiếp cận thực tiễn, có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để thực hiện các tiết giảng của mình.

2.2.3. Về thái độ

Tin tưởng vào mô hình chủ nghĩa xã hội trong tương lai, vào con đường lãnh đạo của Đảng, có ý chí học tập, bảo vệ nền độc lập của dân tộc. Phát huy năng lực tự học, tự nghiên cứu nhằm không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Biết được các phương pháp dạy học và giáo dục; cơ sở giáo dục
CLO2	Rèn luyện kiến thức nghiệp vụ sư phạm
CLO3	Vận dụng sáng tạo các phương pháp dạy học vào thực tiễn
CLO4	Có khả năng sư phạm về trình bày và diễn đạt, tổ chức hiệu quả trong làm việc theo nhóm
CLO5	Có khả năng sử dụng sáng tạo các công nghệ hỗ trợ cho giảng dạy Hóa học
CLO6	Tích cực tham gia các hoạt động học tập, giảng dạy
CLO7	Có tinh thần hợp tác, hỗ trợ nhau để giải quyết các vấn đề

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	R	A	M	R	R	I	R	I	I	I
CLO 2	R	A	M	R	R	I	R	I	I	I
CLO 3	R	A	M	R	R	I	R	I	I	I
CLO 4	I	R	R	I	I	R	M	R	M	R
CLO 5	I	R	R	I	I	R	M	R	M	R
CLO 6	I	I	I	I	I	I	R	M	M	M
CLO 7	I	I	I	I	I	I	R	M	M	A

Tổng hợp học phần	I	R	R	I	I	I	R	R	R	R
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	<i>Hướng dẫn phương pháp đánh giá</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Thực tập sư phạm	60%	Thực tập giảng dạy do giáo viên hướng dẫn của cơ sở chấm điểm.	60%		CLO 1 CLO 2 CLO 4	Đánh giá của GVHD
		Thực tập công tác chủ nhiệm do giáo viên hướng dẫn chủ nhiệm chấm.	40%		CLO 3 CLO 4	Đánh giá của GVHD
					CLO 3 CLO 4	Làm bài kiểm tra theo hình thức tự luận
A2. Báo cáo thu hoạch	20%	Tìm hiểu thực tiễn về cơ sở thực tập do Trưởng Ban chỉ đạo của cơ sở hoặc Phó Trưởng ban chỉ đạo được ủy			CLO4 CLO5 CLO 6 CLO 7	Báo cáo thu hoạch

		nhiệm đánh giá cho điểm qua báo cáo thu hoạch của từng sinh viên.				
A3. Đánh giá kết quả TT	20%	Phỏng vấn tình huống sư phạm, kiểm tra các kiến thức thực tế - lý thuyết			CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	Vấn đáp

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung thực tập

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 4	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tìm hiểu thực tế việc dạy học ở cơ sở thực tập	10	+ Năm được báo cáo nhiệm vụ năm học,	CLO1		- SV đọc trước nội	A1, A2, A3, A4

		<p>những chủ trương biện pháp về đổi mới công tác giảng dạy của ngành, những kinh nghiệm giảng dạy bộ môn của giáo viên trong trường, tình hình địa phương nơi trường đóng, các hoạt động của các đoàn thể cùng tham gia công tác giáo dục.</p> <p>+ Lập kế hoạch giảng dạy và kế hoạch công tác chủ nhiệm cả đợt, kế hoạch hàng tuần. Trong kế hoạch cần nêu rõ những nội dung, biện pháp và chỉ tiêu cần phấn đấu hoàn thành từng giai đoạn.</p>	<p><i>CLO4</i> <i>CLO6</i></p>		<p>dung bài học (tài liệu [1]) - SV lắng nghe, ghi chép, thảo luận và lập kế hoạch, thực hiện các nhiệm vụ</p>	
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

			<p>+ Nghiên cứu chương trình, tài liệu sách giáo khoa, phòng bộ môn và thiết bị dạy học, kết hợp trao đổi với tổ chuyên môn để soạn giáo án, đúng qui trình đã quy định.</p> <p>+ Nhận lớp chủ nhiệm và tìm hiểu tình hình lớp; Lập kế hoạch chủ nhiệm của cả đợt và cụ thể từng tuần.</p>				
2	Thực tập giảng dạy	40	<p>+ Sinh viên giảng dạy từ 6 đến 8 tiết trong đợt thực tập sư phạm.(trung bình mỗi tuần 1 tiết và không quá 2 tiết). Giáo án phải được tổ trưởng nhận xét, ký duyệt chậm nhất 2</p>	<p><i>CLO1</i></p> <p><i>CLO4</i></p> <p><i>CLO6</i></p>		<p>- SV lắng nghe, ghi chép, thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ, lên lớp, tập giảng</p>	A1, A2, A3, A4

		<p>ngày trước khi lên lớp. Sinh viên tập giảng trước nhóm để được góp ý trước khi lên lớp, không được tập giảng trước học sinh, không được lên lớp ngoài kế hoạch đã quy định.</p> <p>Bài soạn phải thực hiện đầy đủ các yêu cầu về mặt sư phạm, phải thể hiện rõ đổi mới phương pháp, chú ý sử dụng các thiết bị và đồ dùng dạy học.</p> <p>Trong quá trình thực tập giảng dạy, học viên phải có kế hoạch cụ thể, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, tài liệu nghiên cứu.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

3	Thực tập công tác chủ nhiệm lớp	30	<p>+ Mỗi nhóm (2 đến 4 sinh viên) thực tập chủ nhiệm tại một lớp phổ thông, dưới sự hướng dẫn của giáo viên đang trực tiếp chủ nhiệm lớp. Giáo viên hướng dẫn giao nhiệm vụ cụ thể cho nhóm và cho từng sinh viên.</p> <p>+ Lập kế hoạch chủ nhiệm lớp một cách cụ thể từng tuần. Bản kế hoạch phải được Hội đồng trường, ký duyệt. Trong kế hoạch cần ghi rõ nội dung công tác cụ thể, những biện pháp giáo dục chính sẽ vận dụng và chỉ tiêu cần đạt trong</p>	<p><i>CLO1</i></p> <p><i>CLO4</i></p> <p><i>CLO6</i></p> <p><i>CLO7</i></p>		<p>- SV lắng nghe, ghi chép, thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ, lên lớp, và công tác chủ nhiệm</p>	<p>A1, A2, A3, A4</p>

			<p>từng thời gian.</p> <p>+ Những trọng tâm công tác chủ nhiệm: Tìm hiểu tình hình lớp, xây dựng đội ngũ cán bộ lớp, tổ chức các phong trào thi đua học tập rèn luyện, giáo dục một số học sinh cá biệt và thăm một số gia đình học sinh, phối hợp với hội cha mẹ học sinh và các đoàn thể trong trường để giáo dục học sinh; Phân tích các sự kiện từ thực tế giáo dục để rút kinh nghiệm.</p>				
4	Thực tập nghiên cứu khoa học giáo dục	10	<p>+ Mỗi sinh viên thực tập phải thực hiện hoàn chỉnh 1 bài tập nghiên cứu khoa học giáo dục</p>	<p>CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7</p>		<p>lắng nghe, ghi chép, thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ</p>	<p>A1, A2, A3, A4</p>

		<p>(NCKHGD). Trước khi đến địa điểm thực tập, sinh viên thực tập được chọn đề tài nghiên cứu của mình và làm sẵn đề cương nghiên cứu (có sự hướng dẫn, gợi ý của giảng viên trong khoa) trên tất cả các môn đã học liên quan đến các vấn đề thực hiện ở trường phổ thông.</p> <p>+ Trong thời gian TTSP cuối khóa, sinh viên thực tập thu thập số liệu, tư liệu qua điều tra, khảo sát để viết bài tập nghiên cứu. Sau 7 ngày kể từ khi kết thúc đợt TTSP cuối khóa, mỗi sinh viên</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			thực tập phải hoàn thành xong bài tập nộp về khoa để xử lý kết quả tổng hợp đợt TTSP cuối khóa.				
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì						A1, A2, A3, A4

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Cương	2007	Giáo trình phương pháp dạy học hóa học	NXB ĐHSP Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Trần Bá Hoàn	2003	Áp dụng dạy và học tích cực trong môn hoá học	NXB ĐHSP Hà Nội
3	Lê Xuân Trọng	2006	Hóa học 10	NXB Giáo dục.
4	Lê Xuân Trọng	2006	Hóa học 10	NXB Giáo dục.

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Trường THPT			Nội dung thực tập 1
2	Trường THPT			Nội dung thực tập 2
3	Trường THPT			Nội dung thực tập 3
4	Trường THPT			Nội dung thực tập 4

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn