

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Cao đẳng

Ngành: GDMN

Mã số: 51140201

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin chung**

1.1. Tên học phần: LL&PPGDTC cho trẻ	1.2. Tên tiếng Anh: Theory and methods of physical education for preschool children
1.3. Mã học phần: TQTCTE.006	1.4. Số tín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	20 tiết
- Thực hành, thực tế chuyên môn:	25 tiết (trong đó có 5 tiết thực tế dự giờ ở trường Mầm non)
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Nguyễn Thị Tuyền
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Trần Thủy TS. Cao Phương ThS. Nguyễn Xuân Hải
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Tâm lý học đại cương, Giáo dục học đại cương
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu**2.1. Mục tiêu chung**

Học phần giới thiệu những vấn đề chung của lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non: Sự phát triển lý luận giáo dục thể chất nói chung và trẻ mầm non nói riêng, các khái niệm, đặc điểm phát triển sinh lý vận động của trẻ, các nhiệm vụ, nguyên tắc, nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục thể chất cho trẻ mầm non.

2.2. Mục tiêu cụ thể**2.2.1. Về kiến thức**

Trang bị cho sinh viên một số tri thức khoa học cơ bản, hiện đại về lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất. Rèn luyện cho sinh viên về khả năng tổ chức thực hiện công tác Giáo dục thể chất trong trường Mầm non.

CLO 6	I	M	R	M	R	R	R	R	M	R
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá/ thời gian	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	- Đánh giá tất cả các bài từ Chương 1 đến Chương 4 - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên		X	Từ CLO1 đến CLO6	Theo dõi lên lớp hàng ngày và trao đổi thảo luận
A2. Kiểm tra thường xuyên	30%	A2.1: Những vấn đề chung về lý luận Giáo dục thể chất Các nguyên tắc và phương pháp Giáo dục thể chất cho trẻ	30%		Từ CLO1 đến CLO2	- Chấm bài viết theo đáp án/hướng dẫn chấm
		A2.2: Các nội dung giáo dục thể chất cho trẻ	30%		CLO3,CLO5	-Đáp ứng đáp án, thang điểm và quan sát thực hiện kỹ năng thực hành
		A2.3. Các hình thức giáo dục thể chất	40%		CLO4, CLO6	
A4. Đánh giá cuối kỳ	65%	Vấn đáp + Thực hành (Theo thời gian của trường)		X	Từ CLO1 đến CLO6	Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm (Trả lời trực tiếp theo cá nhân và thực hành)

--	--	--	--	--	--	--

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 65\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 35\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/ TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Chương 1. Những vấn đề chung về lý luận và giáo dục thể chất</p> <p>1.1. Khái quát về sự phát triển "Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất mầm non"</p> <p>1.2. Các khái niệm cơ bản trong lĩnh vực giáo dục thể chất.</p> <p>1.3. Lý luận giáo dục thể chất</p> <p>1.4. Mối quan hệ giữa GDTC MN với các môn khoa học khác</p> <p>1.5. Đặc điểm phát triển vận động của trẻ mầm non.</p> <p>1.6. Mục đích của Giáo dục thể chất mầm</p>	<p>4</p> <p>4/0/0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được khái niệm phát triển thể chất, giáo dục thể chất, thể dục thể thao - Nắm được đặc điểm phát triển sinh lý vận động của trẻ - Nắm được mục đích, nhiệm vụ của Giáo dục thể chất cho trẻ 	<p>CLO1</p> <p>CLO5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính và projector 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung - Phân chuẩn bị trên lớp: * Bài tập: 	A.2.1

	non 1.7. Nhiệm vụ giáo dục thể chất cho trẻ mầm non						
2	Chương 2. Các nguyên tắc và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non 2.1. Các nguyên tắc giáo dục thể chất cho trẻ 2.1.1. Nguyên tắc tự giác tích cực 2.1.2. Nguyên tắc hệ thống 2.1.3. Nguyên tắc trực quan 2.1.4. Nguyên tắc vừa sức 2.1.5. Nguyên tắc phát triển 2.1.6. Nguyên tắc đảm bảo an toàn 2.1.7. Mối quan hệ của các nguyên tắc 2.2. Các phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ 2.2.1. Quy luật hình thành kỹ năng, kỹ xảo vận động và các giai đoạn dạy vận động cho trẻ. 2.2.2. Các phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non 2.3.3. Các phương tiện giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	8 8/0/0	- Nắm được các nguyên tắc giáo dục thể chất -Nắm được các phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ	CLO2 CLO5 CLO6	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính và projector		A2.2
4	Chương 3. Các nội dung giáo dục thể chất cho trẻ 3.1 Nội dung kỹ thuật bài tập 3.1.1 Bài tập đội hình đội ngũ	10 4/6/0	- Nắm được các nội dung giáo dục thể chất cho trẻ	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Bài giảng của giảng viên	Chuẩn bị bài ở nhà: Suu tầm những câu ca dao, bài đồng dao, bài hát của trẻ để lồng	A2.3

	<p>3.1.2. Bài tập phát triển chung</p> <p>3.1.3. Bài tập vận động cơ bản</p> <p>3.1.4. Trò chơi vận động</p> <p>3.2. Thực hành (Tổ chức tập luyện)</p> <p>3.2.1. Đội hình đội ngũ</p> <p>3.2.2. Các bài tập phát triển chung</p> <p>3.2.3. Các bài tập vận động cơ bản</p> <p>3.2.4. Trò chơi vận động</p>		<p>- Nắm kỹ thuật động tác, thực hành kỹ năng và phương pháp hướng dẫn từng nội dung</p>	CLO6	<p>- Phân tích, giảng giải</p> <p>- Hướng dẫn phương pháp thực hành</p>	<p>ghép vào thực hành các nội dung</p> <p>* Bài tập ở lớp: Giải thích, phân tích được kỹ thuật các động tác</p>	
4	<p>Chương 4. Các hình thức giáo dục thể chất</p> <p>4.1 Nội dung các hình thức giáo dục thể chất</p> <p>4.1.1. Hoạt động giáo dục thể chất (thể dục giờ học)</p> <p>4.1.2. Thể dục sáng</p> <p>4.1.3. Trò chơi vận động</p> <p>4.4. Phút thể dục</p> <p>4.5. Đạo chơi</p> <p>4.6. Tham quan</p> <p>4.7. Hội thi thể dục thể thao</p> <p>4.8. Tổ chức vận động trong thời gian tự hoạt động của trẻ- tập luyện mọi nơi mọi lúc</p> <p>4.2 Thực tế dự giờ các hình thức giáo dục thể chất ở trường mầm non</p> <p>Quan sát việc vận dụng các kiến thức về nguyên tắc, phương pháp và các hình thức giáo dục thể chất cho trẻ</p>	<p>23</p> <p>4/14/ 5</p>	<p>- Nắm được các hình thức giáo dục thể chất cho trẻ.</p> <p>- Biết soạn giáo án của hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ</p> <p>- Biết được cách lên lớp 1 tiết thể dục cho trẻ</p>	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], các đồ dùng học tập để thực hành luyện tập</p> <p>Hình thức: Lên lớp</p> <p>Phương pháp: Thuyết trình nêu vấn đề, thảo luận, thực hành</p> <p>- Quan sát ghi chép, thảo luận</p>	<p>Bài tập ở nhà: Soạn giáo án các hình thức giáo dục thể chất</p> <p>Bài tập trên lớp: Thực hành tập giảng các hình thức giáo dục thể chất</p>	A2.4

	<p>4.3. Thực hành soạn giảng hình thức thể dục sáng</p> <p>4.4.. Thực hành phương pháp tổ chức trò chơi vận động</p> <p>4.5. Thực hành soạn giảng thể dục giờ học</p>		<p>Biết tổ chức giảng dạy hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ ở trường mầm non</p>	<p>- Bài giảng của giảng viên</p> <p>- Sử dụng các tài liệu liên quan</p> <p>- Học ở phòng thực hành</p>	<p>- Thực hành: Tổ chức tập giảng các hình thức giáo dục thể chất</p>	
--	---	--	--	--	---	--

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Đặng Hồng Phương	2002	<i>Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non</i> (Tài liệu đào tạo giáo viên Mầm non trình độ Đại học Sư phạm GDMN),	NXB Đại học quốc gia, Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Đặng Hồng Phương (chủ biên)	2007	<i>Phát triển tính tích cực vận động cho trẻ mầm non</i>	NXB ĐHSP, Hà Nội
3	Bùi Thị Việt	1996	<i>Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non (Trường CĐSP Mẫu giáo TW III)</i>	Bộ GD-ĐT
4	Hoàng Thị Bưởi	2001	<i>Phương pháp GDTC trẻ em;</i>	NXB Đại học Quốc gia; Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 1
2	Giảng đường A, Phòng TH	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 2
3	Phòng TH	Projector, máy tính cá nhân, dụng cụ thực hành	1	Chương 3
4	Phòng TH	Projector, máy tính cá nhân, dụng cụ thực hành	1	Chương 4

Quảng Bình, ngày tháng năm 2021

Trưởng khoa

PT. Bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

TS. Cao Phương

Ths. Nguyễn Thị Tuyền