

2.2.2. Về kỹ năng

Trang bị một số kỹ năng thực hành các tư thế cơ bản của tay, chân, thân, các động tác đội ngũ tại chỗ và một số đội hình cơ bản. Biết sử dụng các bài tập và phương pháp tập luyện để rèn luyện sức khỏe phù hợp cho từng đối tượng.

2.2.3. Về thái độ

Có thái độ kính trọng, yêu quý giảng viên đang giảng dạy môn học. Hình thành phẩm chất cơ bản của người giáo viên, tác phong mẫu mực, có tinh thần trách nhiệm với xã hội về nghề nghiệp, đáp ứng được yêu cầu ngày càng phát triển giáo dục.

Có khả năng vận dụng các nội dung học tập vào việc rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển tốt các tố chất vận động, tích cực nghiên cứu và vận dụng tốt vào phương pháp giảng dạy bộ môn Thể dục ở trường phổ thông.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Biết được vị trí và nhiệm vụ của thể dục trong hệ thống GDTC
CLO2	Biết được các bài tập thể dục cơ bản, các loại đội hình đội ngũ, các bài tập thể hình và phương pháp giảng dạy
CLO3	Biết phân tích được các động tác đơn lẻ cũng như hoàn chỉnh trong quá trình tập luyện
CLO4	Sử dụng các bài tập, các phương pháp tập luyện một cách phù hợp
CLO5	Có ý thức tự giác, tích cực trong học tập; hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao
CLO 6	Kính trọng, yêu quý giảng viên giảng dạy môn học, xây dựng đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh, thể chất cường tráng

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO CLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
CLO 1	I	R	R	I	R	R	I		R	M	R	M	I
CLO 2	I	M	R	M	R	M	R	I	R		I	R	M
CLO 3		R	R	M	R	M	M	M	R	M	I		I
CLO 4	I	I	R	A	M	I	M	M	R	M	R	M	

CLO 5	I	R	I	M	R	R	M			R	R	R	R
CLO 6	I	I	I	M	M	I	I	I		M	M	R	M
Tổng hợp học phần	I	R	R	M	M	M	R	R	R	R	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Theo dõi ý thức học trên lớp, thảo luận/thực hành và các hoạt động khác		X	CLO6	
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	30%	A2.1. Thẻ dực cơ bản	40%		CLO1 CLO3 CLO4	Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm và phương pháp quan sát thực hiện kỹ năng thực hành
		A2.2. Thẻ dực thể hình	30%		CLO2 CLO3 CLO4	
		A2.3. Đội hình đội ngũ	30%		CLO1 CLO3	
A3. Đánh giá cuối kỳ	65%	Bài kiểm tra cuối kỳ: vấn đáp + thực hành		X	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm (Trả lời trực tiếp theo cá nhân và thực hành theo nội dung bốc thăm)

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 65\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 35\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương)	Số tiết (LT/TH/B T/TL)	CĐR của bài học (chương)/chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>CHƯƠNG 1. Lý thuyết chung</p> <p>1.1. Đại cương về thể dục</p> <p>1.2. Phân loại thể dục</p> <p>1.3. Thể dục cơ bản, Thể dục thể hình</p> <p>1.4. Đội hình đội ngũ</p> <p>1.5. Phương pháp tổ chức và giảng dạy thể dục cơ bản</p> <p>1.6. Phương pháp tổ chức và giảng dạy đội hình đội ngũ</p>	8 8/0/0/0	Nắm được các kiến thức về thể dục cơ bản, đội hình đội ngũ và phương pháp giảng dạy	CLO 1 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Bài giảng của giảng viên 	Thảo luận, trao đổi theo KH của giảng viên	

2	<p>CHƯƠNG 2. Thực hành</p> <p>Bài 1. Thể dục cơ bản</p> <p>7.1.1. Các tư thế cơ bản của tay, chân, thân, đầu, các phương pháp vận động cơ bản</p> <p>7.1.2. Bài tập tay không</p> <p>7.1.3. Bài tập với dây nhảy, bài tập trên thảm, bài tập với gậy thể dục</p> <p>7.1.4. Biên soạn bài tập và thực tập giảng dạy</p>	15 0/15/0/0	- Thực hiện các bài tập tay không và một số dụng cụ đơn giản	CLO 1 CLO4 CLO5	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Bài giảng của giảng viên	Thảo luận, trao đổi theo KH của giảng viên	A.2.1
3	<p>Bài 2. Thể dục thể hình</p> <p>7.2.1. Bài tập phát triển các nhóm cơ tay, vai ngực</p> <p>7.2.2. Bài tập phát triển các nhóm thân mình</p> <p>7.2.3. Bài tập phát triển các nhóm cơ cẳng chân, cơ đùi</p>	12 0/12/0/0	- Thực hiện các nhóm bài tập phát triển các nhóm cơ tay, vai ngực, cơ thân mình và cơ cẳng chân, cơ đùi - Vận dụng được trong thực tiễn	CLO2 CLO3	- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn quan sát - Thị phạm, làm mẫu	- Tích cực tập luyện - Quan sát giảng viên hướng dẫn	A2.2
4	<p>Bài 3. Đội hình đội ngũ</p> <p>7.3.1. Đội ngũ tại chỗ</p> <p>7.3.2. Đội hình biến hóa</p>	10 0/10/0/0	- Nắm và thực hiện thành thạo các bài tập - Thực hiện được các nội dung của đội hình đội	CLO3 CLO2	- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn quan sát	- Tích cực tập luyện - Quan sát giảng viên hướng dẫn	A2.3

			ngữ		- Thị phạm, làm mẫu		
Theo lịch thi	Thi cuối kì						A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/BT/TL): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, làm việc nhóm để giải quyết bài tập, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm bài tập,...).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Trương Anh Tuấn	2003	<i>Giáo trình thể dục</i>	ĐHSP Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Phạm Nguyên Phùng	200	<i>Thể dục nhào lộn và thể dục nghệ thuật</i>	GD Hà Nội
3	Trương Anh Tuấn	1998	<i>Thể dục thể hình</i>	Nxb Giáo dục Hà Nội
4	Đặng Đức Thao và Phạm Nguyên Phùng	1999	<i>Thể dục cơ bản và thể dục thực dụng</i>	Nxb Giáo dục Hà Nội
5	Phạm Nguyên Phùng và cộng sự	2008	<i>Giáo trình thể dục</i>	Nxb TĐTT

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1
2	Sân tập, nhà thi đấu	Còi, đồng hồ bấm giờ, các dụng cụ tập thể hình, một số dụng cụ đơn giản: dây nhảy, thảm thể dục, vòng, gậy thể dục	03	Chương 2

Quảng Bình, ngày 25 tháng 8 năm 2021

Trưởng khoa

Phụ trách Bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

TS. Trần Thủy

ThS. Nguyễn Thị Tuyền