

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nguồn gốc, lịch sử phát triển cầu lông trên thế giới và Việt Nam; những điểm cơ bản của luật thi đấu môn cầu lông.

2.2.2. Về kỹ năng

Trang bị cho sinh viên một số kỹ thuật cơ bản: cách cầm vợt, cầm cầu, tư thế chuẩn bị và kỹ thuật di chuyển, kỹ thuật đánh cầu thấp tay, cao tay, kỹ thuật giao cầu thuận tay; trên cơ sở đó phát triển thể chất toàn diện và củng cố sức khỏe cho người học. Giáo dục cho sinh viên có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tự giác học tập và rèn luyện thân thể. Đồng thời bồi dưỡng cho sinh viên những phương pháp tập luyện trên lớp cũng như ngoại khoá đồng thời sử dụng tốt trong việc rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển các tố chất vận động góp phần xây dựng đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh, thể chất cường tráng.

2.2.3. Về thái độ

Có thái độ kính trọng, yêu quý giảng viên đang giảng dạy môn học. Sinh viên tự học, luyện tập ngoại khoá ngoài giờ để thực hiện tốt các nội dung được xây dựng trong chương trình.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Biết được khái quát sơ lược về nguồn gốc, sự phát triển của Cầu lông
CLO2	Nắm vững được các kỹ thuật cơ bản trong Cầu lông và các phương pháp tập luyện; Nắm vững các điều luật thi đấu Cầu lông;
CLO3	Thực hiện tốt kỹ thuật cơ bản trong Cầu lông: giao cầu, đánh cầu cao tay, thấp tay; Các bài tập bổ trợ và rèn luyện tố chất thể lực
CLO4	Nắm được Luật thi đấu và phương pháp tổ chức thi đấu – trọng tài
CLO5	Ý thức được sự quan trọng của sức khỏe và tập luyện để duy trì và nâng cao sức khỏe.
CLO6	Kính trọng, yêu quý giảng viên giảng dạy môn học, xây dựng đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh, thể chất cường tráng

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 1	R	M	I	R	R	I	I	M	I
CLO 2	I	M	R	R	M	R	I	R	R

CLO 3		I	R	M	M	M	R	M	R
CLO 4		I	R	M	M	M	R	M	M
CLO 5	R	R	R	R	M	M	I	M	M
CLO6	R	I	I	R	I	I	R	R	M
Tổng hợp học phần	R	R	R	R	M	M	R	M	M

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%			X		Theo dõi lên lớp hàng ngày và trao đổi thảo luận
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1. Kỹ thuật giao cầu	50%		CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Chấm theo đáp án/ hướng dẫn chấm
		A2.2. - Kỹ thuật đánh cầu phải trái thấp tay - Kỹ thuật đánh cầu cao tay	50%		CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	
A3. Đánh giá cuối kỳ	70%	Bài ktra cuối kỳ: Thực hành	100%		CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 60\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $>40\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CHƯƠNG I. LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN CỦA CẦU LÔNG – LUẬT THI ĐẤU CẦU LÔNG 1. Lịch sử phát triển của Cầu lông. 2. Luật thi đấu cầu lông	4/0/0	1.1. Nắm được lịch sử ra đời và phát triển của Cầu lông ở thế giới và ở Việt Nam 1.2. Biết được luật thi đấu cầu lông	CLO1 CLO5 CLO6	- Thuyết trình, đàm thoại, gợi mở - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính, Projector	Thảo luận, trao đổi theo kế hoạch của giảng viên	
2	CHƯƠNG II. TƯ THẾ CƠ BẢN TRONG CẦU LÔNG – KỸ THUẬT DI CHUYỂN 1. Cách cầm vợt 2. Cách cầm cầu 3. Các tư thế cơ bản trong Cầu lông 4. Kỹ thuật di chuyển	0/4/0	2.1. Nắm vững các tư thế cơ bản trong Cầu lông – kỹ thuật di chuyển 2.2. Nắm vững cách cầm vợt, cách cầm cầu. 2.3. Thực hiện được các kỹ thuật di chuyển	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Giảng viên làm mẫu động tác - còi, và các dụng cụ hỗ trợ khác	Quan sát, thực hiện các kỹ thuật, bài tập theo yêu cầu của giảng viên	A2.1

3	CHƯƠNG III. KỸ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY – CAO TAY 1. Kỹ thuật đánh cầu thấp tay 2. Kỹ thuật đánh cầu cao tay 3. Các sai lầm thường mắc phải 4. Các bài tập bổ trợ cho kỹ thuật và bài tập thể lực	0/10/0	3.1. Thực hiện được các kỹ thuật đánh cầu thấp tay, cao tay 3.2. Thực hiện được các bài tập bổ trợ kỹ thuật - thể lực	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Giảng viên làm mẫu động tác - Còi và các dụng cụ bổ trợ khác	Quan sát, thực hiện các kỹ thuật, bài tập theo yêu cầu của giảng viên	A2.2
4	CHƯƠNG IV. KỸ THUẬT GIAO CẦU – THI ĐẤU TẬP 1. Kỹ thuật giao cầu thuận tay 2. Các bài tập phát triển kỹ năng giao cầu 3. Các sai lầm thường mắc 3. Các bài tập phát triển kỹ thuật - thể lực 4. Thi đấu tập	0/12/0	4.1. Thực hiện được kỹ thuật giao cầu thuận tay 4.2. Thực hiện được các bài tập bổ trợ kỹ thuật - thể lực 4.3. Biết được phương pháp tổ chức thi đấu – trọng tài	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- Giảng viên làm mẫu động tác - Dụng cụ: còi, và các dụng cụ khác cho bổ trợ...	Quan sát, thực hiện các kỹ thuật, bài tập theo yêu cầu của giảng viên	A2.1
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì						A4

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Trần Văn Vinh	2004	Giáo trình cầu lông	Nxb ĐHSP/ Hà Nội
2	Đào Chí Thành	2002	Hướng dẫn tập luyện Cầu lông	Nxb TĐTT/ Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
4	Lê Thanh Sang	1996	Tập đánh cầu lông	Nxb TĐTT/ Hà Nội
5	Ủy ban TĐTT	2007	Luật Cầu lông	Nxb TĐTT/ Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	<i>Máy tính, projector,</i>	1	<i>Chương 1,</i>
2	Sân tập, Nhà thi đấu	<i>Còi, vợt cầu lông, cầu và các dụng cụ tập luyện khác</i>	05	<i>Chương 2,3,4,</i>

9. Rubric đánh giá

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

PT. Bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

TS. Cao Phương

Ths. Nguyễn Xuân Hải