

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Mã số:

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Giáo dục thể chất 3 – Bóng rổ tự chọn 1	1.2. Tên tiếng Anh: PHYSICAL EDUCATION 3 – BASKETBALL ELECTIVE 1
1.3. Mã học phần: TQGDTC.003	1.4. Số tín chỉ: 01
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	04 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	26 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Nguyễn Quang Hòa
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Trần Thủy ThS. Nguyễn Anh Tuấn ThS. Nguyễn Xuân Hải TS. Cao Phương ThS. Nguyễn Thế Thành
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Sinh viên hiểu được kiến thức cơ bản môn học, biết lịch sử hình thành và phát triển môn bóng rổ, hình thành kỹ năng thực hiện động tác cơ bản của bóng rổ như di chuyển, dẫn bóng, chuyền bóng, bắt bóng, ném rổ; nắm được luật thi đấu và phương pháp làm trọng tài, biết vận dụng các bài tập phát triển thể lực để rèn luyện nâng cao sức khỏe.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Trang bị cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về nguồn gốc của quá trình phát triển môn bóng rổ, cũng như mục đích ý nghĩa và tác dụng của tập luyện bóng rổ. Những điểm cơ bản của luật bóng rổ.

2.2.2. Về kỹ năng

Trang bị cơ sinh viên một số kỹ thuật cơ bản như kỹ thuật di chuyển không bóng, kỹ thuật dẫn bóng, kỹ thuật chuyền bóng, kỹ thuật bắt bóng và một số bài tập phát triển thể lực. Giáo dục cho sinh viên có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tự giác học tập và rèn luyện thân thể. Đồng thời bồi dưỡng cho sinh viên những phương pháp tập luyện trên lớp cũng như ngoại khoá đồng thời sử dụng tốt trong việc rèn luyện nâng cao sức khoẻ, phát triển các tố chất vận động góp phần xây dựng đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh, thể chất cường tráng.

2.2.3. Về thái độ

Có thái độ kính trọng, yêu quý giảng viên đang giảng dạy môn học. Sinh viên tự học, luyện tập ngoại khoá ngoài giờ để thực hiện tốt các nội dung được xây dựng trong chương trình.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu được kiến thức chung môn học, nắm được luật và cách làm trọng tài
CLO2	Thực hiện cơ bản các kỹ thuật của bóng rổ như di chuyển, dẫn bóng, chuyền bóng, bắt bóng, ném rổ; nắm được các bài tập phát triển thể lực
CLO3	Vận dụng kiến thức đã học để áp dụng các phương pháp tập luyện vào thực tiễn để rèn luyện nâng cao sức khoẻ
CLO4	Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ
CLO5	Hiểu biết về các giá trị đạo đức và nghề nghiệp, có thái độ tích cực, có tinh thần trách nhiệm với xã hội về nghề nghiệp, đáp ứng được yêu cầu ngày càng phát triển giáo dục.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 1	I	R	R	R	M	R	R	R	I
CLO 2	I	R	M	R	R	I	I	R	I

CLO 3	I		M	M	M		R	I	R
CLO 4	I	R	M	I	M	I		R	I
CLO 5	I	I	I	R	R	I	R	I	R
Tổng hợp học phần	I	R	M	R	R	I	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực + Hoàn thành nội dung bài tập theo yêu cầu của giảng viên	50% 50%		CLO 1 đến CLO 5	Điểm danh Theo dõi tập luyện
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1. Kỹ thuật dẫn bóng chạy 30m	50%		CLO 2	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Kỹ thuật ném rổ 1 tay trên cao	50%		CLO 2	
A3. Đánh giá cuối kỳ	70%	Bài ktra cuối kỳ: Thi thực hành	100%		CLO 2	Đáp ứng đáp án, thang điểm

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 60\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 40\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/	Các nội dung cơ bản của bài	Số tiết	CDR của bài học	Lquan	PP giảng dạy, tài	Hoạt động	Tên bài
-------	-----------------------------	---------	-----------------	-------	-------------------	-----------	---------

Buổi (3 tiết/b)	học (chương) (đến 3 số)	(LT/TH/TT)	(chương)/ chủ đề	đến CDR nào ở bảng 1	liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	học của SV(*)	đánh giá (ở cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Lý thuyết chung về môn bóng rổ 1.1. Nguồn gốc của môn bóng rổ 1.2. Sự phát triển môn Bóng rổ trên thế giới 1.3. Sự phát triển Bóng rổ ở Việt Nam 1.4. Đặc điểm và tác dụng của môn Bóng rổ	2 (2/0/0)	Biết được nguồn gốc quá trình phát triển môn bóng rổ trên thế giới và việt nam Biết được ý nghĩa tác dụng của tập luyện môn bóng rổ	CLO1 CLO4	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở, phỏng vấn - Bài giảng của giảng viên	- Đọc tài liệu - Ghi chép - Nghe giảng - Thảo luận	A1
2	Chương 2. Luật bóng rổ 2.1. Kích thước sân bãi và trang thiết bị 2.1.1. Sân thi đấu 2.1.2. Các khu vực trong sân 2.1.3. Khu vực 3 điêm 2.1.4. Đương ném phạt và khu ném phạt 2.1.5. Bảng rổ 2.1.6. Rổ 2.2. Đội bóng 2.2.1. Thành phần đội bóng 2.2.2. Trang phục thi đấu 2.3. Quy định về thời gian thi đấu 2.3.1. Thời gian thi đấu	2 (2/0/0)	Hiểu luật bóng rổ	CLO1 CLO2 CLO4	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở, phỏng vấn - Bài giảng của giảng viên	- Đọc tài liệu - Ghi chép - Nghe giảng - Thảo luận	A1

	<p>2.3.2. Hội ý</p> <p>2.4. Những quy định khi thi đấu bóng rổ</p> <p>2.4.1. Nhảy tranh bóng</p> <p>2.4.2. Bóng ra biên-phát bóng biên</p> <p>2.4.3. Bóng tính điểm và giá trị của điểm</p> <p>2.4.4. Can thiệp vào bóng</p> <p>2.4.5. Ném phạt</p> <p>2.4.6. Thay người</p> <p>2.5. Các trường hợp phạm luật khi thi đấu bóng rổ</p> <p>2.5.1. Luật dẫn bóng</p> <p>2.5.2. Luật chạy bước</p> <p>2.5.3. Luật 3 giây</p> <p>2.5.4. Đấu thủ kèm sát (luật 5 giây)</p> <p>2.5.5. Luật 8 giây</p> <p>2.5.6. Luật 24 giây</p> <p>2.5.7. Luật bóng trở lại sân sau</p> <p>2.6. Các trường hợp phạm lỗi cá nhân</p> <p>2.6.1. Lỗi va chạm</p> <p>2.6.2. Lỗi phản tinh thần thể thao</p> <p>2.6.3. Lỗi hai bên</p> <p>2.6.4. Lỗi trực xuất</p> <p>2.6.5. Lỗi kỹ thuật của đấu thủ chính thức</p> <p>2.6.6. Đấu thủ phạm 5 lỗi</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	2.7. Lỗi đồng đội						
3	Chương 3. Kỹ thuật bóng rổ 3.1. Kỹ thuật di chuyển 3.2. Kỹ thuật bắt bóng 3.3. Kỹ thuật chuyền bóng 3.4. Kỹ thuật dẫn bóng 3.5. Kỹ thuật ném rổ 3.6. Kỹ thuật không chế và cản phá bóng 3.7. Bài tập phát triển thể lực	26 (0/20/0)	Thực hiện cơ bản các kỹ thuật bóng rổ như di chuyển, dẫn bóng, chuyền bóng, bắt bóng và ném rổ Biết thực hiện được các bài tập phát triển thể lực	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	- Thuyết trình - Hướng dẫn, làm mẫu kỹ thuật động tác	- Nghe giảng - Nắm yếu lĩnh kỹ thuật động tác - Thực hiện theo hướng dẫn của giảng viên	A2.1 A2.2
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì						A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Hữu Bằng, Đỗ Mạnh Hưng, Nguyễn Văn Soại	2006	Giáo trình bóng rổ (dùng cho sinh viên Đại học và Cao đẳng sư phạm TĐTT)	Nxb TĐTT; Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Tổng cục TĐTT	2014	Luật thi đấu bóng rổ	Nxb TĐTT; Hà Nội
3	Đình Quang Ngọc	2013	Bóng rổ trong trường phổ thông	Nxb TĐTT; Hà Nội
4	Phạm Văn Thảo, Nguyễn Ngọc Tuấn, Phạm Văn Thắng	2008	Hỏi và trả lời Luật bóng rổ	Nxb TĐTT; Hà Nội
5	Đình Can	2006	Hệ thống các bài tập kỹ chiến thuật bóng rổ	Nxb TĐTT; Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A	Projector, máy tính cá nhân	1	1,2
2	Nhà thi đấu	Còi, đồng hồ...		3

9. Rubric đánh giá

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

TS. Cao Phương

Ths. Nguyễn Quang Hòa