

tổ chức thi đấu và trọng tài. Biết lựa chọn các bài tập, vận dụng các bài tập để phát triển các tố chất thể lực và nâng cao năng lực vận động. Có thể tự nghiên cứu và làm việc theo yêu cầu xã hội đòi hỏi.

2.2.2. Về kỹ năng

Sử dụng các phương pháp, phương tiện tập luyện, huấn luyện để học tập và tập luyện. Vận dụng các nguyên tắc và các thiết bị sử dụng vào trong giảng dạy cũng như trong học tập và thi đấu ở các giải từ phong trào đến đỉnh cao, biết độc lập giảng dạy và tự nâng cao trình độ. Có kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học về môn học điền kinh, vận dụng, giảng dạy, huấn luyện trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trong các hoạt động tổ chức thi đấu TDTT quần chúng và thành tích cao đáp ứng với các yêu cầu phát triển TDTT trong giai đoạn đổi mới hiện nay. Khả năng tư duy sáng tạo, tự nghiên cứu tài liệu để không ngừng nâng cao trình độ, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới cao hơn. Hình thành khả năng thị phạm động tác, phân tích kỹ thuật, làm mẫu các động tác bổ trợ và thực hành chính xác các kỹ thuật. Biết lựa chọn các bài tập, vận dụng các bài tập để phát triển các tố chất thể lực và nâng cao năng lực vận động; có năng lực tổ chức và thực hiện được nhiệm vụ của trọng tài; khả năng độc lập giảng dạy và tự nâng cao trình độ.

2.2.3. Về thái độ

Kính trọng, yêu quý, muôn noi gương các nhà khoa học, giảng viên đang giảng dạy môn học; yêu thích môn học, ngành học mà sinh viên đang theo học. Có phẩm chất của người giáo viên, người cán bộ TDTT, thấm nhuần chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, có đạo đức, tác phong mẫu mực của nhà giáo, yêu nghề, có trách nhiệm với học sinh và xã hội sau khi ra trường. Có tinh thần, trách nhiệm cao đối với cộng đồng, xã hội sau khi tốt nghiệp ra trường và trở thành Cán bộ TDTT mẫu mực.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trang bị cho sinh viên hệ thống những kiến thức nâng cao về môn học điền kinh, đồng thời bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, phương pháp huấn luyện, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài
CLO2	Biết lựa chọn các bài tập, vận dụng các bài tập để phát triển các tố chất thể lực và nâng cao năng lực vận động. Có thể tự nghiên cứu và làm việc theo yêu cầu xã hội đòi hỏi
CLO3	Sử dụng các phương pháp, phương tiện tập luyện, huấn luyện để học tập và tập luyện. Vận dụng các nguyên tắc và các thiết bị sử dụng vào trong

	giảng dạy cũng như trong học tập và thi đấu ở các giải từ phong trào đến đỉnh cao, biết độc lập giảng dạy và tự nâng cao trình độ
CLO4	Có kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học về môn học điền kinh, vận dụng, giảng dạy, huấn luyện trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trong các hoạt động tổ chức thi đấu TDTT quần chúng và thành tích cao đáp ứng với các yêu cầu phát triển TDTT trong giai đoạn mới
CLO5	Ý thức được sự quan trọng của sức khỏe và tập luyện để duy trì và nâng cao sức khỏe và sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ. Có tinh thần, trách nhiệm cao đối với cộng đồng, xã hội sau khi tốt nghiệp ra trường và trở thành Cán bộ TDTT mẫu mực
CLO6	Kính trọng, yêu quý giảng viên đang giảng dạy môn học; yêu thích môn học, ngành học mà sinh viên đang theo học

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
CLO 1	I	R	R	I	M	R	I	R	I	I	R	R	R
CLO 2		R	R	M	M	M	M	M	R	I	R	R	R
CLO 3		M	R	M	M	M	M	M	R	R	R	R	R
CLO 4	I	M	R	M	M	M	M	M	R	R	R	R	R
CLO 5	I	R	R	R	R	R	I	R	R	R	R	M	M
CLO6	I	R	I	R	R	I	I	I	I	I	R	M	M
Tổng hợp học phần	I	R	R	M	M	M	M	M	R	R	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%			X		Theo dõi lên lớp hàng ngày và trao đổi thảo luận
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	30%	A2.1. Biên soạn giáo án giảng dạy, phương pháp tổ chức thi đấu điền kinh	30%		CLO1 CLO2 CLO5	Chấm bài viết
		A2.2. Biên soạn và tập giảng	30%		CLO2 CLO3 CLO4	Chấm bài viết và thực hành
		A2.3. Thực hành 5 môn phối hợp	40%		CLO3 CLO4	Chấm theo đáp án/ hướng dẫn chấm
A3. Đánh giá cuối kỳ	65%	Bài ktra cuối kỳ: Vấn đáp + thực hành	100%		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Chấm theo đáp án/ hướng dẫn chấm (Trả lời vấn đáp trực tiếp từng cá nhân và thực hành theo nội dung bốc thăm)

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 65\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 35\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>CHƯƠNG 1. CÁC PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ HUẤN LUYỆN ĐIỀN KINH</p> <p>1. Các phương pháp giảng dạy kỹ thuật điền kinh</p> <p>2. Đặc điểm huấn luyện điền kinh cho nữ</p> <p>3. Đặc điểm lên lớp điền kinh cho thiếu niên, học sinh</p>	4/0/0	<p>1.1. Nắm được các phương pháp dạy kỹ thuật điền kinh.</p> <p>1.2. Biết được đặc điểm huấn luyện điền kinh cho phụ nữ và lên lớp cho thiếu niên, học sinh.</p>	CLO1 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, đàm thoại, gọi mở - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính, Projector 	Thảo luận, trao đổi theo kế hoạch của giảng viên	A2.1

2	CHƯƠNG 2. BIÊN SOẠN TÀI LIỆU GIẢNG DẠY VÀ HUẤN LUYỆN ĐIỀN KINH 1. Phương pháp biên soạn chương trình, giáo trình, giáo án 2. Lập kế hoạch huấn luyện	4/0/0	2.1. Biên soạn được chương trình, giáo án giảng dạy, điền kinh 2.2. Lập được kế hoạch huấn luyện điền kinh.	CLO1 CLO2	- Thuyết trình, đàm thoại, gợi mở - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính, Projector	Thảo luận, trao đổi theo kế hoạch của giảng viên	A2.1 A2.2
3	CHƯƠNG 3. TUYỂN CHỌN VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG ĐIỀN KINH 1. Tuyển chọn tài năng điền kinh 2. Nghiên cứu khoa học của sinh viên	3/0/0	3.1. Biết được cách tuyển chọn tài năng điền kinh 3.2. Biết được phương pháp nghiên cứu khoa học.	CLO1 CLO2 CLO3	- Thuyết trình, đàm thoại, gợi mở, thị phạm - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính, Projector	Thảo luận, trao đổi theo kế hoạch của giảng viên	
4	CHƯƠNG 4. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC THI ĐẤU VÀ TRỌNG TÀI ĐIỀN KINH 1. Phương pháp tổ chức thi đấu điền kinh 2. Phương pháp trọng tài điền kinh	4/0/0	4.1. Nắm và vận dụng được phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài điền kinh	CLO1 CLO3 CLO4	- Sử dụng video, tranh ảnh cho sinh viên nhìn thấy động tác	Thảo luận, trao đổi theo kế hoạch của giảng viên, thực hiện bài tập theo yêu cầu của giảng viên	A2.2 A2.3

5	<p>CHƯƠNG 5. KỸ THUẬT ĐẨY TẠ LUNG HƯỚNG NÉM</p> <p>1. Giới thiệu môn học và các bài tập bổ trợ chuyên môn.</p> <p>2. Cách cầm tạ và tư thế chuẩn bị</p> <p>3. Kỹ thuật ra sức cuối cùng – tạ rời tay</p> <p>4. Kỹ thuật trượt đà</p> <p>5. Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật và hoàn thiện động tác</p>	0/10/0	<p>5.1. Phân tích được và thực hiện thuần thục kỹ thuật đẩy tạ kiểu “lưng hướng ném”</p> <p>5.2. Thực hiện và làm mẫu được các bài tập bổ trợ cũng như kỹ thuật động tác đẩy tạ</p>	CLO3 CLO4	<p>- Sử dụng video, tranh ảnh cho sinh viên nhìn thấy động tác</p> <p>- Giảng viên làm mẫu động tác</p> <p>- Dụng cụ: Còi, cờ, thước dây và các dụng cụ khác cho bổ trợ...</p>	Quan sát, thực hiện các kỹ thuật, thực hiện bài tập theo yêu cầu của giảng viên	A2.2 A2.3
6	<p>CHƯƠNG 6. NÂNG CAO THÀNH TÍCH CÁC MÔN ĐIỀN KINH VÀ 5 MÔN PHỐI HỢP</p> <p>1. Chạy 100m, 200m, 400m</p> <p>2. Chạy 800m (nữ), 1500m (nam)</p> <p>3. Nhảy xa “ưỡn thân”</p> <p>4. Nhảy cao úp bụng, lưng qua xà</p> <p>5. Hoàn thiện kỹ, chiến thuật và nâng cao thành tích của 5 môn phối hợp trong điền kinh, bao gồm: Chạy 100m, 800m (nữ);</p>	0/15/0	<p>6.1. Thực hiện thuần thục các kỹ thuật đã học.</p> <p>6.2. Hoàn thiện và nâng cao thành tích các kỹ thuật đã học và các môn phối hợp</p>	CLO2 CLO3 CLO4	<p>- Giảng viên làm mẫu động tác</p> <p>- Dụng cụ: Còi, cờ, thước dây và các dụng cụ khác cho bổ trợ...</p>	Quan sát, thực hiện các kỹ thuật, thực hiện bài tập theo yêu cầu của giảng viên	A2.2 A2.3

	1500m (nam), nhảy xa, nhảy cao và đẩy tạ						
7	CHƯƠNG 7. BIÊN SOẠN GIÁO ÁN – TẬP GIẢNG, TỔ CHỨC THI ĐẤU VÀ TRỌNG TÀI CÁC MÔN ĐIỀN KINH 1. Biên soạn giáo án 2. Tập giảng 3. Thực hành tổ chức thi đấu và trọng tài các môn điền kinh	0/5/0	7.1. Biên soạn và thực hành tập giảng 7.2. Biết phương pháp lên kế hoạch và tổ chức thi đấu, trọng tài nội dung điền kinh	CLO1 CLO2 CLO5 CLO6	- Sân bãi, các dụng cụ: còi, cờ, hồ cát, bộ nhảy cao, thước dây...	Thực hiện theo yêu cầu của giảng viên	A2.2 A2.3
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì						A4

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Kim Minh	2004	Giáo trình Điền kinh	Nxb ĐHSP/ Hà Nội
2	Tổng cục TDTT	2015	Luật thi đấu Điền kinh	Nxb TDTT/ Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
3	Trần Đồng Lâm	1998	Ném bóng và đẩy tạ	Nxb Giáo dục/ Hà Nội
4	Vũ Đức Thu	2005	Phương pháp nghiên cứu khoa học TDTT	Nxb ĐHSP/ Hà Nội
5	Liên đoàn điền kinh Việt Nam	2007	Hướng dẫn công tác trọng tài điền kinh	Nxb TDTT/ Hà Nội
	Nguyễn Văn Thới	2014	Giáo trình Điền kinh	Nxb TDTT/ Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	<i>Máy tính, projector,</i>	1	<i>Chương 1,2,3,4</i>
2	Sân tập, Nhà thi đấu	<i>Còi, cờ, đồng hồ, thước dây, bàn đạp, hố nhảy xa, bộ nhảy cao và các dụng cụ tập luyện khác</i>	05	<i>Chương 5,6,7</i>

9. Rubric đánh giá

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

PT. Bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

TS. Cao Phương

Ths. Nguyễn Xuân Hải