

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Giáo dục thể chất Mã số: 52140206****ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN****1. Thông tin chung**

1.1. Tên học phần: ĐÁ CẦU VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY	1.2. Tên tiếng Anh: (SHUTTLECOCK KICKING AND METHOD OF TEACHING)
1.3. Mã học phần: TQDACA.117	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian: ¹	
- Lý thuyết	4 tiết
-Thực hành bài tập và thảo luận nhóm	26 tiết
-Tự học	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.s. Nguyễn Anh Tuấn
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Nguyễn Quang Hoà, Th.s. Nguyễn Thế Thành, Th.s. Nguyễn Xuân Hải.
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mục tiêu**2.1. Mục tiêu chung**

Sinh viên hiểu được những kiến thức chung về khái quát môn đá cầu, kỹ năng thực hiện các kỹ thuật thi đấu đá cầu cơ bản; có khả năng giảng dạy và huấn luyện kỹ - chiến thuật đá cầu; Nắm vững và vận dụng Luật - phương pháp tổ chức thi đấu và điều hành trọng tài đá cầu cấp cơ sở.

2.2. Mục tiêu cụ thể**2.2.1. Về kiến thức**

- Trang bị cho sinh viên sự phát triển toàn diện, nắm vững các kiến thức cơ bản về lý thuyết và thực hành; về lịch sử tính chất, đặc điểm, vai trò của môn đá cầu và những nguyên lý thực hiện kỹ - chiến thuật; Về phương pháp giảng dạy, phương

Một tín chỉ được quy định tối thiểu bằng 15 giờ học lý thuyết và 30 giờ tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn hoặc bằng 30 giờ thực hành, thí nghiệm, thảo luận và 15 giờ tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn hoặc bằng 45 giờ thực tập tại cơ sở, làm tiểu luận, bài tập lớn, đồ án, khóa luận tốt nghiệp.

pháp tổ chức thi đấu và trọng tài đá cầu. Hiểu được thực trạng, xu hướng phát triển môn đá cầu trong nước và quốc tế. Biết làm việc theo yêu cầu xã hội đòi hỏi. Ngoài ra môn học đá cầu còn góp phần giáo dục, rèn luyện các phẩm chất đạo đức, ý chí, tác phong... tạo điều kiện thuận lợi cho việc tập luyện trong các môn thể thao khác.

2.2.2. Về kỹ năng

- Có năng lực vận dụng sự hiểu biết những kiến thức về đá cầu, ứng dụng, huấn luyện và giảng dạy trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, các cơ sở, trung tâm TDTT. Hình thành năng lực sư phạm, khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy, huấn luyện môn đá cầu. Năng lực tổ chức hướng dẫn luyện tập và tổ chức thi đấu, làm trọng tài tại cơ sở. Thành thạo một số kỹ - chiến thuật cơ bản, có trình độ biết phân tích, đánh giá cách dạy và học và làm việc với người khác. Có tiềm lực để không ngừng nâng cao trình độ đáp ứng với các yêu cầu phát triển TDTT trong giai đoạn đổi mới hiện nay và những yêu cầu mới cao hơn về môn đá cầu.

2.2.3. Về thái độ

- Có thái độ kính trọng, yêu quý giảng viên đang giảng dạy môn học. Nhìn thấy giá trị của xã hội và có phẩm chất cơ bản của người giáo viên, huấn luyện viên, hướng dẫn viên, người cán bộ TDTT cơ sở. Thấm nhuần thể giới quan Mác- Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, có đạo đức, tác phong mẫu mực, có trách nhiệm với xã hội về nghề nghiệp và sự tự tin trong quá trình công tác.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu được khái quát chung về môn đá cầu, phân tích được nguyên lý cơ bản và các kỹ thuật môn học.
CLO2	Nắm vững các kiến thức chuyên môn về Luật – Phương pháp giảng dạy – tổ chức thi đấu và chiến thuật môn học
CLO3	Thực hiện tương đối thành thạo các kỹ cơ bản của môn đá cầu; các bài tập chiến thuật, các bài tập thể lực và kỹ năng thi đấu/chỉ đạo trận đấu
CLO4	Có năng lực tổ chức hướng dẫn tập luyện, thi đấu, làm trọng tài, khả năng vận dụng chiến thuật trong thi đấu và huấn luyện
CLO5	Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ
CLO6	Kính trọng, yêu quý giảng viên, hình thành phẩm chất cơ bản của người giáo viên, huấn luyện viên, người cán bộ thể dục thể thao cơ sở, tác phong mẫu mực, có tinh thần trách nhiệm với xã hội về nghề nghiệp, đáp ứng được yêu cầu ngày càng phát triển giáo dục

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
CLO 1	I	R	R	I	R	R	I		R	M	R	M	I
CLO 2	I	R	R	M	R	M	R	I	R		I	R	M
CLO 3		R	R	R	R	R	M	M	R	M	I		I
CLO 4	I	I	I	R	M	I	R	R	R	R	R	M	
CLO 5	I	R	I	M	R	R	M			R	R	R	R
CLO 6	I	I	I	M	M	I	I	I		R	M	M	M
Tổng hợp học phần	I	R	R	R	M	R	R	I	R	R	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Thái độ lên lớp, thảo luận, thực hành			CLO6	Theo dõi lên lớp hàng ngày và trao đổi thảo luận
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1: Phát cầu	40%		CLO3	Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm và phương pháp quan sát thực hiện kỹ năng thực hành
		A2.2: Đỡ cầu	30%		CLO3	
		A2.3: Thẻ lục	30%		CLO3	
A3. Đánh giá cuối kỳ	70%	Bài kiểm tra cuối kỳ: vấn đáp + thực hành	100%		Từ CLO1 đến CLO6	Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm (Trả lời trực tiếp theo cá nhân và thực hành theo nội dung bốc thăm)

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 65\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $>35\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương)	Số tiết (LT/TH/ BT/TL)	CĐR của bài học (chương)/chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bài 1. Lịch sử phát sinh, phát triển của môn đá cầu 1.1. Sự phát triển đá cầu trên thế giới 1.2. Sự phát triển đá cầu ở Việt nam	1 1/0/0/0	Hiểu được nguồn gốc sự phát triển, vị trí tác dụng của đá cầu trên Thế giới và trong nước	CLO1	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Giáo trình của giảng viên - Sử dụng máy tính và projector	- Thảo luận và phát biểu	A1
2	Bài 2. Luật – phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài 2.1. Luật đá cầu 2.2. Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài	3 3/0/0/0	Hiểu được Luật và điều hành được các trận đấu đá cầu	CLO2 CLO4	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Giáo trình của giảng viên - Sử dụng máy tính và projector	- Thảo luận và phát biểu - Thực hiện theo KH của giảng viên	A1
3	Bài 3. Kỹ thuật tâng cầu và phương pháp giảng dạy 3.1. Tâng cầu bằng lòng, mu giữa, đùi 3.2. Tâng cầu phối hợp	6 0/6/0/0	Thực hiện tương đối thành thạo các động tác tâng cầu và vận dụng được các phương pháp	CLO2 CLO3	- Phân tích và thị phạm động tác - Giáo trình của giảng viên - Sân bãi dụng cụ	- Luyện tập cá nhân các động tác kỹ thuật tâng cầu và thực hiện theo KH của giảng viên	A1 A2.3

	3.3. Các bài tập bổ trợ thể lực và kỹ thuật 3.4. Phương pháp giảng dạy		giảng dạy cơ bản		đá cầu		
4	Bài 4. Kỹ thuật đá cầu và phương pháp giảng dạy 4.1. Đá cầu bằng mu giữa, bằng lòng bàn chân chính diện 4.2. Đá cầu bằng cạnh ngoài bàn chân (phía gót chân) 4.3. Đá cầu bằng đùi và đánh đầu 4.4. Đá cầu bằng gan bàn chân, cúp cầu bằng mu bàn chân 4.5. Các bài tập bổ trợ thể lực và kỹ thuật 4.6. Phương pháp giảng dạy	8 0/8/0/0	Thực hiện tương đối thành thạo các động tác của kỹ thuật tâng cầu và vận dụng được các phương pháp giảng dạy cơ bản	CLO2 CLO3	- Phân tích và thị phạm động tác - Giáo trình của giảng viên - Sân bãi dụng cụ đá cầu	- Luyện tập cá nhân và nhóm các động tác kỹ thuật đá cầu và thực hiện theo KH của giảng viên	A2.3
5	Bài 5. Kỹ thuật đỡ cầu và phương pháp giảng dạy 5.1. Đỡ cầu bằng lòng, mu giữa, mu ngoài bàn chân 5.2. Đỡ cầu bằng đùi, ngực, đầu 5.3. Chấn cầu bằng ngực 5.4. Các bài tập bổ trợ thể lực và kỹ	8 0/8/0/0	Thực hiện tương đối thành thạo các động tác kỹ thuật đỡ cầu và vận dụng được các phương pháp giảng dạy cơ bản	CLO2 CLO3	- Phân tích và thị phạm động tác - Giáo trình của giảng viên - Sân bãi dụng cụ đá cầu	- Luyện tập cá nhân và nhóm các động tác kỹ thuật đá cầu và thực hiện theo KH của giảng viên	A2.2 A2.3

	thuật 5.5. Phương pháp giảng dạy						
6	Bài 6. Kỹ thuật phát cầu và phương pháp giảng dạy 6.1. Phát cầu thấp chân và cao chân chính diện 6.2. Phát cầu thấp chân nghiêng mình 6.3. Các bài tập bổ trợ thể lực và kỹ thuật 6.4. Phương pháp giảng dạy	4 0/4/0/0	Thực hiện được động tác phát cầu và vận dụng được các phương pháp giảng dạy cơ bản	CLO2 CLO3	- Phân tích và thị phạm động tác - Giáo trình của giảng viên - Sân bãi dụng cụ đá cầu	- Luyện tập cá nhân và nhóm các động tác kỹ thuật đá cầu và thực hiện theo KH của giảng viên	A2.1 A2.3
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì						A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/BT/TL): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, làm việc nhóm để giải quyết bài tập, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm bài tập, ...).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

T T	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Anh Tuấn	2019	Bài giảng đá cầu dành cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất	Trường Đại học Quảng Bình
2	Nguyễn Hữu Thái	2011	Giáo trình đá cầu	TĐTT. Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
3	Tổng cục TĐTT	2003	Giáo trình đá cầu	TĐTT. Hà Nội
4	Bộ GD – ĐT	2013	Tài liệu tập huấn kỹ năng môn đá cầu cho giảng viên trong đào tạo giáo viên THPT chuyên ngành GIÁO DỤC THỂ CHẤT	TĐTT. Hà Nội
5	Ngô Minh Viên, Nguyễn Ngọc Việt	2007	Đá cầu	ĐH sư phạm Hà Nội
6	Vụ TĐTT Quần chúng	2003	Giảng dạy và huấn luyện đá cầu	TĐTT. Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Projector, máy tính cá nhân	01	Bài 1;2
2	Nhà đa năng	- Sân đá cầu - Cầu (quả) - Còi - Đồng hồ bấm giờ	02 20 01 01	Bài 3;4;5;6

Quảng Bình, ngày 20 tháng 8 năm 2021

Trưởng khoa**Trưởng bộ môn****Người biên soạn****TS. Trần Thủy****TS. Trần Thủy****Th.s. Nguyễn Thế Thành****Ghi chú:**

Đề cương chi tiết học phần trình bày kiểu chữ thống nhất Times New Roman, cỡ chữ văn bản 13, cỡ chữ trong các bảng 12 bằng hệ soạn thảo WinWord; mật độ chữ bình thường khoảng cách dòng 1.3 lines; lề trên và dưới 2,0 cm, lề trái 3,0 - 3,5 cm , lề phải 2,0 cm. Số trang được đánh ở giữa phía trên mỗi trang giấy. Thụt đầu dòng 1,25 cm hàng chữ đầu tiên của mỗi đoạn văn, văn bản căn lề hai bên.