

Tiếp tục củng cố nội dung học phần Cầu lông đã học ở trong kiến thức chuyên ngành bắt buộc, nội dung chuyên sâu cầu lông 1, 2. Tiếp tục nâng cao khả năng vận hành chiến thuật vào trong thi đấu và tiếp tục hoàn thiện công tác trọng tài – điều hành giải đấu; chuyên nghiệp hóa về quy trình lên lớp, cách thức nhận xét khả năng thực hành kỹ - chiến thuật và tâm lý thi đấu.

2.2.2. Về kỹ năng

Hoàn thiện các kỹ thuật, tiếp tục nâng cao năng lực rèn luyện với các bài tập có độ phức tạp cao hơn, xây dựng kỹ - chiến thuật – thể lực và tâm lý thi đấu vững vàng, khả năng giảng dạy và huấn luyện và thi đấu đạt đến mức độ hoàn thiện.

2.2.3. Về thái độ

Có khả năng vận dụng các nội dung học tập vào việc rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển tốt các tố chất vận động, tích cực nghiên cứu và vận dụng tốt vào phương pháp giảng dạy bộ môn Thể dục ở trường phổ thông.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nắm vững đặc điểm, phân loại các dạng chiến thuật thi đấu, phương pháp giảng dạy kỹ chiến/thuật và thể lực
CLO2	Nắm vững nguyên lý kỹ thuật và phân tích chi tiết được các nội dung trong chương trình; hiểu rõ các giai đoạn giảng dạy và huấn luyện, quy trình lên lớp
CLO3	Thực hiện thuần thục các kỹ thuật đã học, thực hiện cơ bản các kỹ thuật phối hợp đập – chém – bạt cầu trong thi đấu đơn – đôi phối hợp
CLO4	Có thể lực – kỹ thuật để vận dụng thành thạo các bài tập kỹ - chiến thuật trong thi đấu nâng cao
CLO5	Ý thức được sự quan trọng của sức khỏe và tập luyện để duy trì và nâng cao sức khỏe, thường xuyên học tập nâng cao sức khỏe, điều hành tốt các trận đấu
CLO 6	Kính trọng, yêu quý giảng viên giảng dạy môn học, xây dựng đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh, thể chất cường tráng

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO CLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
CLO 1	I		R	I		R	R		R	M	R	M	I

CLO 2	R	M	R	M	R	M	R	I	R	I	I	M	M
CLO 3		R	R	A	R	A	A	M	A	M	I		I
CLO 4	I	R	R	A	M	I	A	M	R	A	R	M	
CLO 5	R	M	R	M	R	R	M			A	R	R	R
CLO 6	I	I	I	M	A	I	I	I	R	M	M	R	A
Tổng hợp học phần	I	M	R	M	M	M	M	R	M	M	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Theo dõi ý thức học trên lớp, thảo luận/thực hành và các hoạt động khác		X	CLO6	Theo dõi lên lớp hàng ngày và trao đổi thảo luận
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	20%	A2.1 Đập cầu – chặn cầu	25%		CLO1	Chăm theo đáp án/hướng dẫn chăm và phương pháp quan sát thực hiện kỹ năng thực hành
		A2.2 Phối hợp chặn cầu, đánh phải – trái cao tay	25%		CLO3	
		A2.3. Bạt cầu	25%		CLO3	
		A2.4 Thẻ lực di chuyển	25%		CLO3	
A3. Thi giữa kỳ	20%	- Phối hợp đánh thực hiện kỹ thuật móc cầu trái – thuận tay - Phối hợp bỏ nhỏ trái tay - Thẻ lực (di chuyển ngang– nhảy dây)	70% 30%	X	CLO3 CLO5	Chăm theo đáp án/hướng dẫn chăm và phương pháp quan sát thực hiện kỹ năng thực hành
A4. Đánh giá cuối kỳ	55%	Bài kiểm tra cuối kỳ: vấn đáp 15 câu + thực hành (03 nội dung)		X	CLO1 CLO2	Chăm theo đáp án/hướng dẫn chăm (Trả lời trực tiếp theo cá nhân và

					CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	thực hành theo nội dung bốc thăm)
--	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------------

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 65\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 35\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương)	Số tiết (LT/TH/ BT/TL)	CĐR của bài học (chương)/chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bài 1. Lý thuyết chiến thuật thi đấu 1.1. Đặc điểm chiến thuật 1.2. Phân loại chiến thuật 1.3. Các dạng bài tập chiến thuật cơ bản 1.4. Phương pháp giảng dạy chiến thuật 1.5. Vận dụng chiến thuật	5 5/0/0/0	Hiểu được các loại chiến thuật, phương pháp vận dụng chiến thuật và các bài tập chiến thuật đơn giản – phức tạp	CLO 1 CLO4 CLO5	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Bài giảng của giảng viên	Thảo luận, trao đổi theo KH của giảng viên	A1
2	Bài 2. Kỹ thuật và phương pháp tập luyện	8	Thực hiện thuần thục các	CLO 1	- Thuyết trình,	Thảo luận, trao đổi	A2

<p>2.1. Kỹ thuật di chuyển (bước đơn, bước đôi, di chuyển ngang – dọc)</p> <p>2.2. Kỹ thuật đánh cầu phải, trái thấp tay</p> <p>2.3. Kỹ thuật phát cầu thuận, trái tay</p> <p>2.4. Kỹ thuật đánh trên đầu</p> <p>2.5. Kỹ thuật đập cầu cơ bản, nâng cao</p> <p>2.6. Kỹ thuật di chuyển nhảy bước</p> <p>2.7. Đánh cầu phải trái cao tay</p> <p>2.8. Kỹ thuật treo cầu (chém cầu)</p> <p>2.9. Kỹ thuật đánh cầu trên lưới thuận tay – trái tay</p> <p>2.10. Kỹ thuật móc cầu thuận - trái tay</p> <p>2.11. Kỹ thuật bật cầu thuận – trái tay</p> <p>2.12. Kỹ thuật đánh cầu trên lưới (vồ cầu)</p> <p>2.13. Kỹ thuật đẩy cầu</p> <p>2.14. Phối hợp phát cầu thấp gần và lùi đập cầu</p> <p>2.15. Phối hợp phát cầu và lùi đánh cầu cao tay</p> <p>2.16. Phối hợp đập cầu chéo sân, đánh nhanh trên lưới.</p> <p>2.17. Phối hợp đánh cao sâu và bật cầu</p> <p>2.18. Phối hợp đánh cầu cao sâu và phòng thủ hất cầu</p>	0/8/0/0	kỹ thuật đã học và vận dụng được trong thực tiễn	CLO4 CLO5	<p>đàm thoại gợi mở</p> <p>- Bài giảng của giảng viên</p> <p>- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn quan sát</p>	theo KH của giảng viên	
---	---------	--	--------------	--	------------------------	--

	2.19. Phối hợp đánh cao thuận tay và phòng thủ hất trái tay						
3	Bài 3. Ôn Các bài tập chiến thuật 3.1. Chiến thuật phát cầu thấp tấn công theo đường chéo 3.2. Chiến thuật phát cầu cao phòng thủ ngắn 3.3. Chiến thuật phát cầu cao phòng thủ sâu 3.4. Chiến thuật tấn công 2 điểm cuối sân 3.5. Chiến thuật phối hợp di chuyển hàng ngang 3.6. Chiến thuật đánh cầu trên dưới 3.7. Chiến thuật phối hợp theo đường chéo 3.8. Chiến thuật phát cầu ngắn tấn công hàng sau 3.9. Chiến thuật phát cầu cao phòng thủ hàng ngang	07 0/7/0/0	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thuần thục các kỹ thuật chiến thuật đã học - Biết vận dụng trong thực tiễn giảng dạy và huấn luyện 	CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, giảng giải, hướng dẫn quan sát - Thị phạm, làm mẫu - Sử dụng máy tính và projector trình chiếu video kỹ thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tập luyện - Quan sát giảng viên thị phạm cũng cố 	A2.4 A3
4	Bài 4. Các bài tập phối hợp kỹ thuật 4.1. Phối hợp phát cầu gần lùi nhảy chém cầu 4.2. Phối hợp phát cầu cao sâu và phòng thủ hất cầu 4.3. Phối hợp phát cầu cao xa và đánh cầu trái tay 4.4. Phối hợp di chuyển tiến lùi với đập cầu và đánh cầu gần lưới	15 0/15/0/0	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và thực hiện thành thạo các bài tập - Thực hiện tương đối chính xác các kỹ thuật khó và giảng dạy cơ bản 	CLO3 CLO2	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, giảng giải, hướng dẫn quan sát - Thị phạm, làm mẫu - Sử dụng máy tính và projector 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tập luyện - Quan sát giảng viên thị phạm và video kỹ/chiến thuật thi đấu 	A2 A3

	<p>4.5. Phối hợp đánh cầu ở 3 , 4, 5 điểm khác nhau</p> <p>4.6. Phối hợp đánh cao thuận tay và phòng thủ hất trái tay</p> <p>4.7. Di chuyển với phòng thủ + tấn công</p> <p>4.8. Phát cầu với phòng thủ + tấn công</p> <p>4.9. Phối hợp đánh cầu ở nhiều điểm khác nhau</p>				trình chiếu video kỹ thuật		
5	<p>Bài 5. Các bài tập phối hợp chiến thuật</p> <p>5.1. Chiến thuật phối hợp di chuyển</p> <p>5.2. Chiến thuật phát cầu tấn công hàng dọc</p> <p>5.3. Chiến thuật phát cầu phòng thủ hàng ngang</p> <p>5.4. Chiến thuật phát cầu ngắn tấn công hàng sau</p> <p>5.5. Chiến thuật phát cầu cao phòng thủ hàng ngang</p> <p>5.6. Chiến thuật 2 đánh 1</p> <p>5.7. Chiến thuật tấn công hàng sau, chặn lưới hàng trước</p> <p>5.8. Chiến thuật phòng thủ hàng ngang</p> <p>5.9. Chiến thuật tấn công hàng dọc</p>	15 3/12/0/0	- Hiểu và vận dụng thành thạo chiến thuật thi đấu	CLO2 CLO3	<p>- Bài giảng của giảng viên</p> <p>- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn quan sát</p> <p>- Thị phạm, làm mẫu</p>	<p>- Tích cực tập luyện</p> <p>- Quan sát giảng viên thị phạm và video kỹ/chiến thuật thi đấu</p>	A2 A3
6	Bài 6. Thi đấu – trọng tài và huấn luyện thể lực	10 2/08/0/0	- Hiểu và thực hiện thành thạo các bài tập	CLO4 CLO5	- Lớp trưởng điều hành thi	Tích cực – tự giác	A3

	<p>6.1 <i>Thi đấu tập</i></p> <p>6.1.1. Thi đấu đôi nam, đôi nữ</p> <p>6.1.2. Thi đấu đồng đội nam – đồng đội nữ</p> <p>6.1.3. Thi đấu đôi nam nữ phối hợp</p> <p>6.2 Điều hành thi đấu</p> <p>6.2.1 Trọng tài</p> <p>6.2.2 Thư ký</p> <p>6.2.3 Phương pháp ghi biên bản</p> <p>6.3 Bài tập thể lực</p> <p>6.3.1 Hệ thống các bài tập phát triển thể lực chung</p> <p>6.3.2. Hệ thống các bài tập phát triển thể lực chuyên môn</p>		<p>- Làm trọng tài và xử lý tốt các tình huống</p> <p>- Có thể lực tốt để thi đấu</p>		<p>đấu</p> <p>- GV giao nhiệm vụ triển khai bài tập thể lực</p>		
Theo lịch thi	Thi cuối kì						A4

(*) Ghi chú:

- (3) *Số tiết (LT/TH/BT/TL):* Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) *PP giảng dạy đạt CDR:* Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) *Hoạt động học của SV:* Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, làm việc nhóm để giải quyết bài tập, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm bài tập,...).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Trần Văn Vinh	2004	Giáo trình cầu lông	ĐHSP
2	Đào Chí Thành	2002	<i>Hướng dẫn tập luyện Cầu lông</i>	TDTT Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
3	Nguyễn Hạc Thúy	1995	<i>Những yếu tố chiến thuật của cầu lông nâng cao</i>	TDTT
4	Lê Thanh Sang	1996	<i>Tập đánh cầu lông</i>	Nxb TDTT
5	Ủy ban TDTT	2007	<i>Luật Cầu lông</i>	TDTT Hà Nội
6	Nguyễn Trương Tuấn	1996	<i>Nếu bạn muốn đánh Cầu lông giỏi</i>	Nxb TDTT

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2
2	Sân tập, nhà thi đấu	Còi, đồng hồ, thước dây, vợt, cầu, dây nhảy	03	Chương 3,4,5,6

Quảng Bình, ngày 25 tháng 8 năm 2021

Trưởng khoa

Phụ trách Bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

TS. Trần Thủy

TS. Trần Thủy