



### Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được kiến thức chung về tài nguyên du lịch, môi trường du lịch và phát triển du lịch bền vững
CLO2	Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường
CLO3	Nhận diện, xây dựng, phân tích dữ liệu về tài nguyên du lịch phục vụ công tác quản lý hoạt động du lịch
CLO4	Thiết kế được một số sản phẩm du lịch trên cơ sở khai thác các tài nguyên du lịch tại một địa bàn cụ thể
CLO5	Nhận thức được sự cần thiết của tài nguyên và môi trường du lịch trong chuyên ngành

#### 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1	I											I
CLO 2	I		I									I
CLO 3	M	R										R
CLO 4	R		R				I					R
CLO 5	M						I			I		M
Tổng hợp học phần Tài nguyên và môi trường du lịch	M	R	R				I			I		M

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

#### 5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường	30%	A2.1. Tuần 4,5: Nghiên cứu xây	40%		CLO1 CLO3	

xuyên (KTTX)		dựng dữ liệu về tài nguyên du lịch địa phương				Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 11,12: Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường	30%		CLO 2	
		A2.3. Tuần 15: Bước đầu thiết kế được tour du lịch	30%		CLO 4	
A3. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài kiểm tra cuối kỳ: Tiểu luận/viết (tự luận/trắc nghiệm)	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Đáp ứng đáp án, thang điểm

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

**b. Yêu cầu đối với học phần**

*Sinh viên phải tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

Tuần/ Buổi (2 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/TT)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CDR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Tài nguyên du lịch 1.1. Khái niệm chung 1.2. Đặc điểm của tài nguyên du lịch	2	- Trình bày được kiến thức chung về tài nguyên du lịch	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. Tài nguyên du lịch 1.3. Ý nghĩa, vai trò của tài nguyên du lịch 1.4. Phân loại	2	- Trình bày được kiến thức chung về tài nguyên du lịch, môi	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận,	

	tài nguyên du lịch		trường du lịch - Vận dụng kiến thức để nhận diện, điều tra và xây dựng dữ liệu về tài nguyên du lịch địa phương			trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 2. Môi trường du lịch 2.1. Khái niệm chung 2.2. Phân loại môi trường du lịch	2	- Trình bày được kiến thức chung về tài nguyên du lịch, môi trường du lịch	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
4	<b>Bài tập về nội dung:</b> - Phân loại tài nguyên du lịch	2	- Vận dụng kiến thức để nhận diện, điều tra và xây dựng dữ liệu về tài nguyên du lịch địa phương	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1, C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Làm bài tập	A2.1
5	<b>Bài tập về nội dung:</b> - Nghiên cứu xây dựng dữ liệu về tài nguyên du lịch địa phương	2	- Vận dụng kiến thức để nhận diện, điều tra và xây dựng dữ liệu về tài nguyên du lịch địa phương	CLO1 CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1, C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Làm bài tập	A2.1
6	Chương 3. Tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường 3.1. Khái quát chung 3.2. Tác động của du lịch đến tài nguyên và môi trường	2	- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
7	Chương 3. Tác động qua lại	2	- Phân tích tác động qua	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài	- Chuẩn bị ở nhà:	

	<p>của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p> <p>3.2. Tác động của du lịch đến tài nguyên và môi trường (tiếp theo)</p>		<p>lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p>		<p>liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
8	<p>Chương 3. Tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p> <p>3.2. Tác động của du lịch đến tài nguyên và môi trường (tiếp theo)</p> <p>3.3. Tác động của tài nguyên và môi trường đến du lịch</p>	2	<p>- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p>	<p>CLO1 CLO2</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	
9	<p>Chương 3. Tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p> <p>3.3. Tác động của tài nguyên và môi trường đến du lịch (tiếp theo)</p>	2	<p>- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p>	CLO2	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	A2.2
10	<p>Chương 3. Tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p> <p>3.3. Tác động của tài nguyên và môi trường đến du lịch (tiếp theo)</p>	2	<p>- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường</p>	CLO2	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p>	A2.2
11	<p><b>Bài tập về nội dung:</b> Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài</p>	2	<p>- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài</p>	CLO2	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p>	<p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1])</p>	A2.2

	nguyên, môi trường		nguyên, môi trường			- Hoạt động trên lớp: + Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV + Làm bài tập	
12	<b>Bài tập về nội dung:</b> Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường (tiếp theo) Chương 4. Phát triển du lịch bền vững trong mối quan hệ với tài nguyên và môi trường 4.1. Khái niệm du lịch bền vững	2	- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường - Trình bày được kiến thức chung về phát triển du lịch bền vững	CLO1 CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3, C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: + Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV + Làm bài tập	A2.2
13	Chương 4. Phát triển du lịch bền vững trong mối quan hệ với tài nguyên và môi trường 4.2. Nguyên tắc cơ bản của phát triển du lịch bền vững 4.3. Sử dụng hợp lý tài nguyên và bảo vệ môi trường trong phát triển du lịch bền vững	2	- Trình bày được kiến thức chung về phát triển du lịch bền vững - Vận dụng kiến thức để bước đầu thiết kế được tour du lịch	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
14	Chương 4. Phát triển du lịch bền vững trong mối quan hệ với tài nguyên và môi trường 4.3. Sử dụng hợp lý tài	2	- Trình bày được kiến thức chung về phát triển du lịch bền vững - Vận dụng kiến thức để bước đầu	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp:	

	nguyên và bảo vệ môi trường trong phát triển du lịch bền vững (tiếp theo)		thiết kế được tour du lịch			Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
15	<b>Bài tập về nội dung:</b> Thiết kế một tour du lịch cụ thể	2	- Trình bày được kiến thức chung về phát triển du lịch bền vững - Vận dụng kiến thức để bước đầu thiết kế được tour du lịch	CLO1 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: + Thảo luận + Làm bài tập	A2.3
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	- Phân tích tác động qua lại của hoạt động du lịch và tài nguyên, môi trường - Vận dụng kiến thức để nhận diện, điều tra và xây dựng dữ liệu về tài nguyên du lịch địa phương	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- GV giao nội dung và hướng dẫn làm bài tập lớn	Viết/Tiểu luận	A3

**(\*) Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương

- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR

- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
	<b>Giáo trình chính</b>			
1	Nguyễn Thị Thanh Nhân	2019	Bài giảng Tài nguyên và môi trường du lịch	Trường Đại học Quảng Bình
	<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>			
2	Nguyễn Đình Hòe và Vũ Văn Hiếu	2001	Du lịch bền vững	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội

3	Lê Văn Khoa	2012	Khoa học môi trường	NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội
4	Phạm Trung Lương	2001	Tài nguyên và môi trường du lịch Việt Nam	NXB Giáo dục, Hà Nội
	Lê Văn Thăng	2008	Giáo trình Du lịch và môi trường	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội
5	Lê Thanh Vân	2010	Con người và môi trường	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội
6	Bùi Thị Hải Yến	2009	Tài nguyên du lịch	NXB Giáo dục, Hà Nội

## 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4

## 9. Rubric đánh giá:

### Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MUC F (0-3.9)	MUC D (4.0-5.4)	MUC C (5.5-6.9)	MUC B (7.0-8.4)	MUC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

KT. Trưởng bộ môn  
Phó Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn

ThS. Nguyễn Thị Thanh Nhân