

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Khoa Khoa học cơ bản Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Quản trị dịch vụ Mã số: 7810103
du lịch và lữ hành

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Địa lý du lịch	1.2. Tên tiếng Anh: Tourism geography
1.3. Mã học phần: DIDLDL.120	1.4. Số tín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	35 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	10 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Dương Thị Mai Thương
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	NCS. Nguyễn Hữu Duy Viễn ThS. Cao Thị Thanh Thủy
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Văn hóa du lịch
- Học phần học trước:	Không có
- Học phần song hành:	Không có

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Sử dụng kiến thức tổng quan lý luận về địa lý du lịch, tổ chức lãnh thổ du lịch để phân tích và vận dụng các kiến thức địa lý tự nhiên, kinh tế - xã hội có liên quan trong sự hình thành, phát triển và phân bố ngành du lịch

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản về địa lý du lịch, tổ chức lãnh thổ du lịch, các tổ chức du lịch trên thế giới, các vùng du lịch trên thế giới và Việt Nam.

2.2.2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng để phân tích, khai thác các yếu tố không gian, các mối liên hệ trong không gian địa lý ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển và phân bố ngành du lịch, Vận dụng một cách linh hoạt kiến thức đã học để tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển du lịch địa phương, một số điểm đến du lịch ở địa phương.

2.2.3. Về thái độ

- Có nhận thức đúng về địa lý du lịch, tổ chức lãnh thổ du lịch và yêu thích môn học và chủ động tìm hiểu về địa lý du lịch các khu vực trên thế giới và Việt Nam.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Giải thích được những kiến thức cơ bản về địa lý du lịch, sự hình thành và phát triển du lịch, tổ chức lãnh thổ du lịch
CLO2	Khái quát về thị trường du lịch thế giới, các tổ chức du lịch thế giới, các khu vực du lịch trên thế giới và vùng du lịch Việt Nam
CLO3	Vận dụng kiến thức địa lý tự nhiên, kinh tế - xã hội có liên quan để phân tích sự hình thành và phát triển du lịch
CLO4	Khai thác yếu tố không gian trong tổ chức lãnh thổ du lịch, các vùng du lịch trên thế giới và Việt Nam
CLO5	Vận dụng linh hoạt kiến thức đã học để tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển du lịch địa phương, một số điểm đến du lịch ở địa phương.
CLO6	Nhận thức được sự cần thiết của địa lý du lịch trong chuyên ngành

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1	R	I	I				I					I
CLO 2	R	I		I			I					I
CLO 3	M											R
CLO 4	M			I								M
CLO 5	M	I	I	I			I	I				M
CLO 6	M											M
Tổng hợp học phần	M	I	I	I			I	I				M

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình	100%	X	CLO 1 CLO 2 CLO 3	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài

1	<p>Chương 1. Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu địa lý du lịch</p> <p>1.1. Du lịch, ý nghĩa và chức năng của du lịch</p> <p>1.2. Đối tượng, nhiệm vụ của địa lý du lịch</p> <p>1.3. Phương pháp nghiên cứu địa lý du lịch</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm du lịch, ý nghĩa và chức năng ngành du lịch - Trình bày đối tượng nhiệm vụ của địa lý du lịch - Phân tích các phương pháp nghiên cứu địa lý du lịch 	CLO1	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
2	<p>Chương 2. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển du lịch</p> <p>2.1. Tài nguyên du lịch</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các nhân tố hình thành và sự phát triển du lịch 	CLO1 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
3	<p>Chương 2. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển du lịch</p> <p>2.2. Các nhân tố kinh tế - xã hội và chính trị</p> <p>2.3. Cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất – kỹ thuật</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các nhân tố hình thành và sự phát triển du lịch 	CLO1 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	A2.1.
4	<p>Chương 3. Lý luận cơ bản về tổ chức lãnh thổ du lịch</p> <p>3.1. Khái niệm tổ chức lãnh thổ du lịch</p> <p>3.2. Hệ thống phân vị trong phân vùng du lịch</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái niệm về tổ chức lãnh thổ du lịch - Giải thích được hệ thống phân vị trong phân vùng du lịch 	CLO1 CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV 	
5	<p>Chương 3. Lý luận cơ bản về tổ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các phương 	CLO1 CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tài liệu [1], 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ở nhà: 	A2.2.

	chức lãnh thổ du lịch 3.3. Phương pháp phân vùng du lịch		pháp phân vùng du lịch		máy tính và projector	Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
6	Thực tế 1. Tìm hiểu một số điểm du lịch trên địa bàn Thành phố Đồng Hới	3	- Vận dụng kiến thức về tổ chức lãnh thổ du lịch để tìm hiểu cấp phân vị Điểm du lịch trong phân vùng du lịch	CLO1 CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], hướng dẫn sinh viên trên thực tế	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1,2,3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên thực tế: ghi chép theo hướng dẫn của GV	
7	Chương 4. Tổng quan địa lý du lịch thế giới 4.1. Lịch sử và xu hướng phát triển du lịch thế giới 4.2. Khái quát về thị trường du lịch thế giới	3	- Trình bày lịch sử và xu hướng phát triển du lịch thế giới - Khái quát về thị trường du lịch thế giới	CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
8	Chương 4. Tổng quan địa lý du lịch thế giới 4.3. Tổ chức du lịch thế giới 5.4. Các khu vực du lịch trên thế giới	3	- Trình bày các tổ chức du lịch thế giới - Trình bày các khu vực du lịch thế giới	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.3.
9	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.1. Vùng du lịch Trung du và miền núi phía Bắc	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trưng	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.2. Vùng du lịch Đồng bằng	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1])	

	sông Hồng và duyên hải Đông Bắc		lich đặc trung			- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
11	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.3. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trung	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
12	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.4. Vùng du lịch Duyên hải Nam Trung Bộ	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trung	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
13	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.5. Vùng du lịch Tây Nguyên	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trung	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
14	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.6. Vùng du lịch Đông Nam Bộ	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trung	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
15	Chương 5. Các vùng du lịch Việt Nam 5.7. Vùng du lịch Đồng bằng sông Cửu Long	3	- Trình bày được phạm vi vùng, tài nguyên du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trung	CLO2 CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C5 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.4.

Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các vấn đề về địa lý du lịch, tổ chức lãnh thổ du lịch - Phân tích tiềm năng phát triển du lịch và các sản phẩm du lịch đặc trưng của các vùng du lịch Việt Nam - Nhận thức được tầm quan trọng của địa lý du lịch 	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV giao nội dung và hướng dẫn ôn tập	Thi viết hoặc vấn đáp	A3
---------------	------------------	---	---	--	--	-----------------------	----

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương

- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR

- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Dương Thị Mai Thương	2020	Bài giảng Địa lý du lịch	Trường Đại học Quảng Bình
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Vũ Thế Bình	2005	Non nước Việt Nam	Trung tâm công nghệ thông tin du lịch, Hà Nội.
3	Nguyễn Phi Hạnh và nnk	2007	Địa lý các châu lục	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.
4	Duy Nguyễn – Minh Sơn – Ánh Hồng	2004	Du lịch thế giới	Nxb Văn hóa thông tin, Hà Nội
5	Nguyễn Minh Tuệ	2017	Địa lý du lịch: cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam	Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
6	Bùi Thị Hải Yến	2009	Tài nguyên du lịch	Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2, 3, 4, 5
2	Các điểm du lịch trên địa bàn TP Đồng Hới	Sổ nhật ký, bút, máy ảnh	01	Chương 3

9. Rubric đánh giá:

Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%
Đóng góp tại lớp, thực tế chuyên môn	Không tham gia hoạt động gì tại lớp, thực tế chuyên môn	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp, thực tế chuyên môn. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp, thực tế chuyên môn, phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

KT. Trưởng bộ môn

Người biên soạn

Phó Trưởng bộ môn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn

ThS. Dương Thị Mai Thương