

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Giáo dục tiểu học Mã số: 7140202

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: Cơ sở tự nhiên & xã hội 1	1.2. Tên tiếng Anh: <i>Basic Naturel & Social 1</i>
1.3. Mã học phần: TMTNXH.055	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	33 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	12 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Vương Kim Thành
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Võ Văn Thiệp
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Hiểu một cách tổng quát các kiến thức cơ bản về thực vật, động vật, con người, cũng như những tri thức cơ bản về Địa lý đại cương, Địa lý các châu lục, Địa lý Việt Nam, Những kiến thức khái quát về quá trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời dựng nước đến nay.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Sinh viên hiểu và phân tích được những kiến thức cơ bản về giới thực vật như: cơ quan sinh dưỡng, sinh sản của thực vật; giới động vật như: những đặc điểm chung của một số động vật thường gặp, những ảnh hưởng của môi trường lên đời sống động vật; cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về cơ thể con người như: hệ tuần hoàn máu, hệ tiêu hóa, hệ hô hấp, hệ thần kinh... Mặt khác học phần còn cung cấp cho sinh viên những tri thức cơ bản về Địa lý đại cương, Địa lý các châu lục, Địa lý Việt

Nam, Những kiến thức khái quát về quá trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời dựng nước đến nay.

2.2.2. Về kỹ năng

Thông qua các hoạt động thảo luận và bài tập nhóm, sẽ rèn luyện cho sinh viên một số kỹ năng về nhận thức (phân tích, đánh giá vấn đề); kỹ năng làm việc theo nhóm (tự hoạch định công việc, tranh luận,..); kỹ năng viết và trình bày báo cáo.

Sử dụng có hiệu quả các mô hình bản đồ và các lát cắt, qua đó tự làm một số đồ dùng dạy học đơn giản phục vụ cho môn học. Các kỹ năng phân tích bảng số liệu; tìm mối liên hệ nhân quả.

2.2.3. Về thái độ

Thông qua học phần giúp sinh viên có tinh thần học tập nghiêm túc, ý thức tự giác trong học tập nghiên cứu.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Sinh viên hiểu và phân tích được những kiến thức cơ bản về giới thực vật như: cơ quan sinh dưỡng, sinh sản của thực vật; giới động vật như: những đặc điểm chung của một số động vật thường gặp, những ảnh hưởng của môi trường lên đời sống động vật; cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về cơ thể con người như: hệ tuần hoàn máu, hệ tiêu hóa, hệ hô hấp, hệ thần kinh...
CLO2	Cung cấp cho sinh viên những tri thức cơ bản về Địa lý đại cương, Địa lý các châu lục, Địa lý Việt Nam, Những kiến thức khái quát về quá trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời dựng nước đến nay.
CLO3	Thông qua các hoạt động thảo luận và bài tập nhóm, sẽ rèn luyện cho sinh viên một số kỹ năng về nhận thức (phân tích, đánh giá vấn đề); kỹ năng làm việc theo nhóm (tự hoạch định công việc, tranh luận,..); kỹ năng viết và trình bày báo cáo.
CLO4	Sử dụng có hiệu quả các mô hình bản đồ và các lát cắt, qua đó tự làm một số đồ dùng dạy học đơn giản phục vụ cho môn học. Các kỹ năng phân tích bảng số liệu; tìm mối liên hệ nhân quả.
CLO5	Thông qua học phần giúp sinh viên có tinh thần học tập nghiêm túc, ý thức tự giác trong học tập nghiên cứu.
CLO6	Củng cố ở người học lòng yêu quê hương đất nước, lòng tự hào về những truyền thống quý báu của dân tộc được hình thành trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Giáo dục ở họ lòng biết ơn các thế hệ tiền bối; ý thức gìn giữ các giá trị văn hóa, lịch sử và môi trường cảnh quan.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CLO 1	I	M	R	I	M	I	I	I	I	I	I
CLO 2	I	M	R	I	M	M	I	I	R	I	I
CLO 3	I	R	R	I	M	R	I	I	I	R	R
CLO 4	I	R	M	I	M	I	I	I	I	I	I
CLO 5	I	R	M	M	M	M	I	R	A	I	I
CLO 6	M	I	I	M	M	M	I	I	R	I	I
Tổng hợp học phần	I	R	R	R	M	M	I	I	R	I	I

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%					Quan sát, điểm danh: - Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc - Tích cực tham gia xây dựng bài
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1. Tuần 5 Chương 1 - 2	50%		CLO 1,3,5,6	Kiểm tra thường xuyên bằng hình thức viết, hỏi đáp, hoặc báo cáo
		A2.2. Tuần 13: Chương 3 - 5	50%		CLO 2,4,5,6	
A3. Thực hành, thực tế thiên nhiên	20%	Chương 2-6			CLO 3,4,5,6	Thực hành, báo cáo, trình bày
A4. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài thi kết thúc học phần			CLO 1, 2, 3, 4,6	Có thể thực hiện theo 1 trong các hình thức Viết, Vấn đáp, Tiểu luận

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Sinh học 1.1. Thực vật 1.1.1 Khái quát về giới thực vật 1.1.2 Các cơ quan sinh dưỡng của thực vật 1.1.3 Sự sinh sản và các cơ quan sinh sản của thực vật 1.1.4 Các yếu tố vô sinh ảnh hưởng lên đời sống thực vật	3 TH	Khái quát được giới thực vật, trình bày được các cơ quan sinh dưỡng và sinh sản của thực vật, đồng thời hiểu được các yếu tố vô sinh ảnh hưởng đến đời sống thực vật.	CLO 1,3	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phân chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 1.	A1
2	Tiếp chương 1 1.2. Động vật 1.2.1 Khái quát về giới động vật 1.2.2 Đặc điểm sinh học của một số động vật thường gặp 1.2.3 Các yếu tố vô sinh ảnh hưởng lên đời sống động vật	3 LT	Tổng quan được giới động vật, hiểu được một số đặc điểm sinh học cơ bản của một số động vật thường gặp, cũng như trình bày được các yếu tố vô sinh ảnh hưởng lên đời sống động vật	CLO 1,3	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phân chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 1.	A1

3	Tiếp chương 1 1.3. Khái quát về cơ thể người	3 LT	Tổng quan được cơ thể người, hiểu được một số cấu tạo cơ bản của một số cơ quan quan trọng trong cơ thể người.	CLO 1,3	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 1.	A1
4	Chương 2. Vật chất và năng lượng 2.1 Vai trò và tầm quan trọng của nước 2.2 Vai trò và đặc điểm của khí quyển, ánh sáng, âm thanh 2.3 Đặc điểm một số chất khí trong khí quyển 2.4 Một số kim loại thông dụng 2.5 Các nguồn năng lượng trong môi trường sống	3 LT	Hiểu được vai trò và tầm quan trọng của nước, khí quyển, ánh sáng, âm thanh. Hiểu được một số chất trong khí quyển cũng như một số kim loại thông dụng. Phân tích được các nguồn năng lượng trong môi trường sống	CLO 1,3,6	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 2.	A2
5	Thực hành chương 2 Các cơ quan sinh sản của sinh vật; Vẽ sơ đồ cơ thể người (các bộ phận, chức năng....); Các tầng khí quyển (phạm vi, giới hạn...); phân tích bảng số liệu; tìm mối liên hệ nhân quả.	3 TH	Quan sát và trình bày được cơ quan sinh sản của động thực vật. Vẽ được sơ đồ cơ thể người. Phân tích được các tầng khí quyển	CLO1,3, 4,5,6	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Chuẩn bị các yêu cầu của giáo viên và làm theo hướng dẫn	A3

6	Thực hành chương 2 (Tiếp)	3 TH	Quan sát và trình bày được cơ quan sinh sản của động thực vật. Vẽ được sơ đồ cơ thể người. Phân tích được các tầng khí quyển	CLO1,3, 4,5,6	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Chuẩn bị các yêu cầu của giáo viên và làm theo hướng dẫn	A3
7	Chương 3. Địa lý 3.1. Địa lý Tự nhiên Đại cương 3.1.1 Vũ trụ và Hệ Mặt trời 3.1.2 Trái đất: Hình dạng và cấu tạo bên trong Trái đất	3 LT	Hiểu được địa lý tự nhiên, vũ trụ, hệ mặt trời, trái đất và cấu tạo bên trong	CLO2, 3,4	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 3.	A1
8	Tiếp chương 3 3.1.3 Vận động tự quay quanh trục của Trái đất và hệ quả địa lý 3.1.4 Vận động tự quay quanh Mặt trời của Trái đất và hệ quả	3 LT	Phân tích được quá trình vận động quay quanh trục của trái đất, mặt trời	CLO2, 3,4	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 3.	A1
9	Tiếp chương 3 3.2. Khái quát Địa lý các châu lục 3.2.1 Châu Phi, Châu Á và Châu Mỹ 3.2.2 Châu Âu, châu Đại Dương và châu Nam Cực	3 LT	Hiểu được địa lý các Châu lục	CLO2, 3,4,5	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung	A1

					đề hướng dẫn	bài học, chương 3.	
10	<p>Tiếp chương 3</p> <p>3.3. Châu Âu, châu Đại Dương và châu Nam Cực</p> <p>3.4. Địa lý Việt Nam</p> <p>3.3.1 Vị trí địa lý - hình dạng và kích thước</p> <p>3.3.2 Địa lý dân cư và các hoạt động kinh tế</p> <p>3.3.3 Thiên nhiên, con người và hoạt động kinh tế của các vùng</p>	3 LT	Trình bày tổng quát địa lý Việt Nam cũng như con người và các hoạt động kinh tế chính ở các vùng khác nhau	CLO2, 3,4,5	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 3.	A1
11	<p>Chương 4. Lịch sử</p> <p>4.1. Thời kỳ bắt đầu dựng nước</p> <p>4.2. Mười thế kỷ đầu tranh trong thời kỳ chống Bắc thuộc</p> <p>4.3. Thời kỳ văn minh Đại Việt từ thế kỷ X đến thế kỷ XIX</p>	3 LT	Tổng quan được lịch sử Việt Nam qua các thời kỳ	CLO2, 3,4,5	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 4	A1
12	<p>Tiếp chương 4</p> <p>4.4. Việt Nam từ năm 1858 đến 1945</p> <p>4.5. Cách mạng Việt Nam 1945 - 1954</p>	2	Tổng quan được lịch sử Việt Nam qua các thời kỳ	CLO2, 3,4,5	GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học, chương 4	A1
	<p>Chương 5. Một số kiến thức xã hội</p> <p>5.1. Gia đình</p>	1	Hiểu được một số kiến thức liên quan đến xã hội như gia đình, trường học	CLO 3,4,5			
13	<p>Tiếp chương 5</p> <p>5.1. Gia đình</p>	3	Hiểu được một số kiến thức liên quan đến xã	CLO 3,4,5	GV sử dụng tài	Phần chuẩn bị ở nhà:	

	5.2. Trường học		hội như gia đình, trường học		liệu, máy tính và projector để hướng dẫn	Đọc trước nội dung bài học, chương 4	
14	<p>Thực hành, seminar, thực tế thiên nhiên chương 3, 4 và 5</p> <p>Nội dung:</p> <p>Xác định các hành tinh trong Hệ mặt trời; hệ quả của các vận động quay quanh (Mặt trời, trục và hệ thống Trái đất mặt trăng); xác định vị trí các châu lục, lục địa, đại dương trên thế giới; Vị trí nước ta trên bản đồ thế giới.</p> <p>Thiên nhiên con người Việt Nam ở các vùng miền; Sử dụng có hiệu quả các mô hình bản đồ và các lát cắt, qua đó tự làm một số đồ dùng dạy học đơn giản phục vụ cho môn học; phân tích bảng số liệu; tìm mối liên hệ nhân quả.</p> <p>Lịch sử Việt Nam qua các thời kỳ (so sánh), thăm quan các di tích lịch sử- văn hóa.</p> <p>Thực tế ngoài trời một số kiến thức chung về Tự nhiên và xã hội: Con người các vùng miền, thực vật- động vật, các lát cắt địa hình, di tích lịch sử văn hóa vùng miền....</p>	9 TH (18 tiết thực tế)	Tổng hợp và kiểm chứng các kiến thức đã học, vận dụng vào thực tế.	CLO 4,5,6			A3
15	Kiểm tra cuối kì						A4

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Lê Văn Trường	2007	Tự nhiên - Xã hội và phương pháp dạy học Tự nhiên - Xã hội	NXB Giáo dục, Hà Nội,
2	Vương Kim Thành, Đinh Thị Thanh Trà	2016	Cơ sở tự nhiên và xã hội 1	ĐH Quảng Bình
Sách, giáo trình tham khảo				
3	Hoàng Thiều Sơn	1986	Vật lý đại cương, tập 1	NXB Giáo dục, Hà Nội,
4	Hoàng Hữu Triết	1980	Hỏi đáp về bầu trời	NXB Khoa học kỹ thuật, Hà Nội
5	Dương Hùng Lý	2002	Khoa học vũ trụ	NXB Văn hoá thông tin, Hà Nội
6	Lê Bá Thảo	1988	Cơ sở tự nhiên	NXB Giáo dục, Hà Nội,
7	W.D Phillips and T.J.Chilton	1998	Sinh học	NXB Giáo dục, Hà Nội

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Máy tính, máy projector, Bảng đen, phấn viết		Toàn bài

9. Tiêu chí đánh giá

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

Lê Trọng Đại

Vương Kim Thành