

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Phân tích những kiến thức cơ bản về du lịch sinh thái, kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái ở thế giới và vấn đề phát triển ở Việt Nam
CLO2	Phân tích những nét khái quát về du lịch văn hóa, nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa
CLO3	Phân tích những nét khái quát về du lịch cộng đồng và phát triển du lịch cộng đồng
CLO4	Phân tích những kiến thức cơ bản về du lịch cộng đồng và phát triển du lịch cộng đồng, du lịch tín ngưỡng, tôn giáo, một số loại hình du lịch khác
CLO5	Vận dụng kiến thức để thiết kế, quy hoạch các loại hình du lịch, đánh giá tác động của các loại hình du lịch đến môi trường và địa phương
CLO6	Nhận thức được sự cần thiết của một số loại hình du lịch ở Việt Nam ứng dụng vào chuyên ngành

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1				I		R	I	I				I
CLO 2			R	I		R	I	I				I
CLO 3			R	I		R	I	I				I
CLO 4			R	I		R	I	I				I
CLO 5			M	R		M	M	M				
CLO 6				R		M						M
Tổng hợp học phần			R	I		M	I	I				I

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học	100%	X	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên

		+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên				
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 3: Phân tích sự phát triển loại hình du lịch sinh thái ở Việt Nam	25%		CLO 1	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 7: Phân tích việc xây dựng, tổ chức quản lý mô hình làng văn hóa du lịch	25%		CLO 2	
		A2.3. Tuần 11: - Phân tích việc quy hoạch phát triển du lịch cộng đồng	25%		CLO 3	
		A2.4. Tuần 15: Thuyết trình về một số loại hình du lịch mới	25%		CLO 4	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ: Tiểu luận về một số loại hình du lịch ở Việt Nam	100%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Đáp ứng đáp án, thang điểm

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần / Buổi (3 tiết/ b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Liên quan đến CĐR	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Du lịch sinh thái 1.1. Cơ sở lý luận về du lịch sinh thái	3	- Trình bày được cơ sở lý luận về du lịch sinh thái	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1])	

						- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. Du lịch sinh thái 1.2. Một số kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái trên thế giới	3	- Phân tích kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái trên thế giới	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 1. Du lịch sinh thái 1.3. Phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	3	- Phân tích sự phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.1
4	Chương 1. Du lịch sinh thái 1.4. Quy hoạch và thiết kế du lịch sinh thái	3	- Nắm được các phương pháp thiết kế và quy hoạch du lịch sinh thái	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
5	Chương 2. Du lịch văn hóa 2.1. Một vài nét khái quát về du lịch văn hóa	3	- Trình bày những nét khái quát về du lịch văn hóa	CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra	
6	Chương 2. Du lịch văn hóa 2.2. Các kỹ năng nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa	3	- Phân tích các kỹ năng nhận diện và khai thác giá trị văn hóa	CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	

7	Chương 2. Du lịch văn hóa 2.3. Xây dựng, tổ chức, quản lý mô hình làng văn hóa du lịch	3	- Phân tích việc xây dựng, tổ chức quản lý mô hình làng văn hóa du lịch	CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.2
8	Chương 2. Du lịch văn hóa 2.3. Xây dựng, tổ chức, quản lý mô hình làng văn hóa du lịch	3	- Phân tích việc xây dựng, tổ chức quản lý mô hình làng văn hóa du lịch	CLO2	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
9	Chương 3. Du lịch cộng đồng 3.1. Một vài nét khái quát về du lịch cộng đồng	3	- Trình bày khái quát kiến thức về du lịch cộng đồng	CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
10	Chương 3. Du lịch cộng đồng 3.1. Một vài nét khái quát về du lịch cộng đồng	3	- Phân tích việc quy hoạch phát triển du lịch cộng đồng	CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
11	Chương 3. Du lịch cộng đồng 3.2. Hướng dẫn quy hoạch phát triển du lịch cộng đồng	3	- Phân tích việc quy hoạch phát triển du lịch cộng đồng	CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.3
12	Chương 3. Du lịch cộng đồng 3.2. Hướng dẫn quy hoạch phát triển du lịch cộng đồng	3	- Trình bày kiến thức cơ bản về du lịch làng nghề	CLO3	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận,	

						trả lời câu hỏi của GV	
13	Chương 4. Một số loại hình du lịch khác 4.1. Du lịch làng nghề	3	- Vận dụng được kiến thức và kỹ năng để thiết kế các tour du lịch làng nghề địa phương	CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
14	Chương 4. Một số loại hình du lịch khác 4.2. Du lịch tín ngưỡng, tôn giáo	3	- Trình bày kiến thức cơ bản về du lịch tín ngưỡng, tôn giáo	CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
15	Chương 4. Một số loại hình du lịch khác 4.3. Loại hình du lịch khác	3	- Trình bày kiến thức cơ bản về một số loại hình du lịch mới	CLO4	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A2.4.
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	- Giải thích được các kiến thức cơ bản về một số loại hình du lịch ở Việt Nam - Vận dụng kiến thức, kỹ năng để phân tích, tìm hiểu một số loại hình du lịch ở Việt Nam - Vận dụng thiết kế và triển khai một số loại hình du lịch ở địa phương	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV giao nội dung và hướng dẫn làm tiểu luận	Làm bài tiểu luận	A3

			- Nhận thức được tầm quan trọng của một số loại hình du lịch ở Việt Nam				
--	--	--	---	--	--	--	--

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số...).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Dương Thị Mai Thương	2021	Bài giảng Một số loại hình du lịch ở Việt Nam	Trường Đại học Quảng Bình
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Lê Huy Bá	2006	Du lịch sinh thái	Nxb Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.
3	Nguyễn Minh Tuệ và nnk	2017	Địa lý du lịch: cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam	Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
4	Trần Mạnh Thường	2012	Việt Nam văn hóa và du lịch	Nxb Thông tấn
5	Bùi Thị Hải Yến	2012	Du lịch cộng đồng	Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	01	Chương 1, 2,3,4

9. Rubric đánh giá:

Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%

