

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Địa lý học Mã số: 7310501

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung

| | |
|--|---|
| 1.1. Tên học phần: Một số vấn đề địa lý hiện đại | 1.2. Tên tiếng Anh: Some issues of modern geography |
| 1.3. Mã học phần: DITILU.088 | 1.4. Số tín chỉ: 02 |
| 1.5. Phân bố thời gian: | |
| - Lý thuyết: | 20 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm: | 10 tiết |
| - Tự học: | 60 tiết |
| 1.6. Các giảng viên phụ trách học phần: | |
| - Giảng viên phụ trách chính: | ThS. Lê Thị Thu Hiền |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Cao Thị Thanh Thủy ThS. Dương Thị Mai Thương |
| 1.7. Điều kiện tham gia học phần: | |
| - Học phần tiên quyết: | Kiến thức chuyên ngành |
| - Học phần học trước: | Không có |
| - Học phần song hành: | Không có |

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Khái quát về xu hướng phát triển của khoa học địa lý trong thời đại hiện nay và phương thức tiếp cận trong nghiên cứu địa lý hiện đại gắn với tư duy hệ thống và sử dụng hiệu quả các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Có kiến thức về các cuộc cách mạng khoa học - kỹ thuật, đặc điểm kinh tế - xã hội của các nhóm nước trên thế giới, một số tổ chức hợp tác kinh tế - xã hội khu vực tiêu biểu, sự bành trướng của các siêu cường kinh tế, một số vấn đề toàn cầu hiện nay và sử dụng hiệu quả các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý.

2.2.2. Về kỹ năng

Kỹ năng về thu thập xử lý, phân tích số liệu, nhận xét và thành lập sơ đồ, biểu đồ liên quan đến các nội dung chủ yếu của học phần; vận dụng các kiến thức để viết báo cáo nhỏ về một vấn đề địa lý hiện đại trên thế giới.

2.2.3. Về thái độ

Hình thành thái độ trung thực, cẩn thận; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO |
|-------------|--|
| CLO1 | Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ và ý nghĩa thực tiễn của một số vấn đề địa lý hiện đại. |
| CLO2 | Trình bày được các cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật và ảnh hưởng của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 trong lĩnh vực địa lý. |
| CLO3 | Trình bày được đặc điểm một số tổ chức liên kết kinh tế - xã hội khu vực, các nhóm nước phát triển và nhóm nước đang phát triển, các siêu cường kinh tế trên thế giới. |
| CLO4 | Giải thích được một số vấn đề kinh tế - xã hội mang tính toàn cầu như biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường, bùng nổ dân số, đô thị hóa, dịch bệnh, đói nghèo... |
| CLO5 | Kỹ năng sử dụng hiệu quả các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý. |
| CLO6 | Vận dụng kiến thức để thu thập, phân tích số liệu, bảng số liệu, vẽ biểu đồ, viết báo cáo về tình hình kinh tế - xã hội trong thời kỳ hiện đại. |
| CLO7 | Tham gia tích cực giờ giảng và các bài tập nhằm tiếp nhận kiến thức và rèn luyện kỹ năng chuyên môn |

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

| PLO | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| CLO 1 | | R | | I | | I | I | | I | R | R | I |
| CLO 2 | | R | | I | | I | I | | I | R | R | I |
| CLO 3 | | R | | I | | R | I | | I | R | R | I |
| CLO 4 | | M | | I | | R | I | | I | R | R | R |
| CLO 5 | | M | | I | | I | I | | I | R | R | M |
| CLO 6 | | M | | I | | I | I | | I | R | R | M |
| CLO 7 | | M | | I | | I | I | | I | R | R | M |
| Tổng hợp học phần | | M | | I | | M | I | | I | R | R | M |

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

| Thành phần đánh giá | Trọng số | Bài đánh giá | Trọng số con | Rubric (đánh dấu X nếu có) | Lquan đến CDR | Hướng dẫn phương pháp đánh giá |
|--------------------------------|----------|--|--------------|----------------------------|----------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu | 100% | X | CLO 1 CLO 2 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|---|---|------|
| 1 | <p>Chương 1. Khái quát chung về các vấn đề địa lý hiện đại</p> <p>1.1. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>1.2. Khái quát các vấn đề địa lý hiện đại</p> | 2 | <p>- Trình bày được đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu của một số vấn đề địa lý hiện đại</p> | CLO1 CLO7 | <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p> | <p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p> | |
| 2 | <p>Chương 1. Khái quát chung về các vấn đề địa lý hiện đại (tt)</p> <p>1.3. Ý nghĩa thực tiễn</p> | 2 | <p>- Trình bày được ý nghĩa thực tiễn của nghiên cứu về các vấn đề địa lý hiện đại</p> | CLO1 CLO7 | <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p> | <p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV</p> | |
| 3 | <p>Chương 2. Tình hình kinh tế - xã hội</p> <p>2.1. Cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật hiện đại</p> | 2 | <p>- Trình bày được đặc điểm các cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật hiện đại</p> | CLO2 CLO6 CLO7 | <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p> | <p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV</p> | |
| 4 | <p>Chương 2. Tình hình kinh tế - xã hội (tt)</p> <p>2.1. Cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật hiện đại (tiếp theo)</p> | 2 | <p>- Phân tích ảnh hưởng của các cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật hiện đại đến kinh tế - xã hội</p> | CLO2 CLO6 CLO7 | <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p> | <p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV</p> | |
| 5 | <p>Chương 2. Tình hình kinh tế - xã hội (tt)</p> <p>2.2. Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 trong lĩnh vực khoa học địa lý</p> | 2 | <p>- Trình bày được đặc điểm của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 trong lĩnh vực khoa học địa lý</p> | CLO2 CLO6 CLO7 | <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector</p> | <p>- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1])</p> <p>- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV</p> | A2.1 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------------|--|---|------|
| 6 | Chương 2. Tình hình kinh tế - xã hội (tt) 2.3. Một số tổ chức liên kết kinh tế - xã hội khu vực tiêu biểu | 2 | - Trình bày được đặc điểm một số tổ chức liên kết kinh tế - xã hội khu vực | CLO3 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 7 | Chương 2. Tình hình kinh tế - xã hội (tt) 2.4. Các siêu cường kinh tế trên thế giới | 2 | - Trình bày được đặc điểm các siêu cường kinh tế trên thế giới | CLO3 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 8 | Chương 3. Một số vấn đề mang tính toàn cầu hiện nay 3.1. Những bất ổn chính trị xã hội và chủ nghĩa khủng bố | 2 | - Trình bày được những bất ổn chính trị xã hội và chủ nghĩa khủng bố trên thế giới | CLO4 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 9 | Chương 3. Một số vấn đề mang tính toàn cầu hiện nay (tt) 3.2. Biến đổi khí hậu | 2 | - Trình bày được đặc điểm biến đổi khí hậu trên toàn cầu | CLO4 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | A2.2 |
| 10 | Chương 3. Một số vấn đề mang tính toàn cầu hiện nay (tt) 3.3. Quá trình đô thị hóa | 2 | - Trình bày được đặc điểm quá trình đô thị hóa | CLO4 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 11 | Chương 3. Một số vấn đề mang | 2 | - Trình bày được quá | CLO4 CLO6 | - GV sử dụng tài | - Chuẩn bị ở nhà: | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|----------------------|--|---|------|
| | tính toán cầu hiện nay (tt) 3.4. Bùng nổ dân số | | trình bùng nổ dân số | CLO7 | liệu [1], máy tính và projector | Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 12 | Chương 3. Một số vấn đề mang tính toán cầu hiện nay (tt) 3.5. Ô nhiễm môi trường | 2 | - Trình bày được đặc điểm ô nhiễm môi trường | CLO4 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 13 | Chương 3. Một số vấn đề mang tính toán cầu hiện nay (tt) 3.6. Dịch bệnh và đói nghèo 3.7. Các vấn đề kinh tế - xã hội khác | 2 | - Trình bày được tình hình dịch bệnh, đói nghèo và các vấn đề kinh tế - xã hội khác trên thế giới | CLO4 CLO6 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 14 | Chương 4. Một số công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý 4.1. Khái quát các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý | 2 | - Trình bày được khái quát các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý | CLO5 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | |
| 15 | Chương 4. Một số công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý (tt) 4.2. Sử dụng hiệu quả các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý | 2 | - Trình bày đặc điểm sử dụng để đạt hiệu quả các công cụ địa tin học trong nghiên cứu địa lý | CLO5 CLO7 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C4 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV | A2.3 |
| Theo lịch | Kiểm tra cuối kỳ | - | - Tác động của cuộc | CLO1 CLO2 | - GV giao nội | Tự luận/Tiểu luận | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--|----|
| thi | | | <p>cách mạng công nghiệp 4.0 tới lĩnh vực địa lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số tổ chức hợp tác liên kết kinh tế - xã hội khu vực mà Việt Nam đã và đang tham gia. Cơ hội và thách thức của Việt Nam khi gia nhập các tổ chức đó. - Vấn đề biến đổi khí hậu trong giai đoạn hiện nay. | <p>CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7</p> | <p>dung và hướng dẫn làm bài tập lớn</p> | | A3 |
|-----|--|--|---|---|--|--|----|

(*) Ghi chú:

- (3) *Số tiết (LT/TH/TT):* Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương

- (6) *PP giảng dạy đạt CDR:* Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR

- (7) *Hoạt động học của SV:* Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------|---|-----------------------------------|
| Giáo trình chính | | | | |
| 1 | Lê Thị Thu Hiền | 2019 | Bài giảng Một số vấn đề Địa lý hiện đại | Trường Đại học Quảng Bình |
| Sách, giáo trình tham khảo | | | | |
| 1 | Đỗ Minh Hợp, Nguyễn Kim Lai | 2005 | Những vấn đề toàn cầu trong thời đại ngày nay | Nxb Giáo dục, Hà Nội |
| 2 | Ông Thị Đan Thanh | 2010 | Địa lý kinh tế - xã hội thế giới | Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội |
| 3 | Bùi Thị Hải Yến | 2006 | Giáo trình Địa lý kinh tế - xã hội thế giới | Nxb Giáo dục, Hà Nội |
| 4 | Nguyễn Đức Vũ, Lê Năm | 1997 | Những vấn đề địa lý hiện nay | Nxb Giáo dục, Đà Nẵng |

| | | | | |
|---|-----------------|------|----------------------------------|----------------------|
| 5 | Bùi Thị Hải Yến | 2012 | Địa lý kinh tế - xã hội thế giới | Nxb Giáo dục, Hà Nội |
|---|-----------------|------|----------------------------------|----------------------|

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH | | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|--|----------|-------------------------------------|
| | | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,... | Số lượng | |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector | 01 | Chương 1, 2, 3, 4 |

9. Rubric đánh giá:

Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

| Tiêu chí đánh giá | Mức độ đạt chuẩn quy định | | | | | Trọng số |
|-------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|----------|
| | MỨC F (0-3.9) | MỨC D (4.0-5.4) | MỨC C (5.5-6.9) | MỨC B (7.0-8.4) | MỨC A (8.5-10) | |
| Chuyên cần | Không đi học (<30%). | Đi học không chuyên cần (<50%). | Đi học khá chuyên cần (<70%). | Đi học chuyên cần (<90%). | Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%). | 50% |
| Đóng góp tại lớp | Không tham gia hoạt động gì tại lớp | Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả. | Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả. | Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả. | Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả. | 50% |

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

KT. Trưởng bộ môn
Phó Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn

ThS. Lê Thị Thu Hiền