



### Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Vận dụng được hệ thống phương pháp để nghiên cứu, khảo sát các yếu tố địa lý địa phương một lãnh thổ.
CLO2	Phân tích được đặc điểm điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Bình.
CLO3	Giải thích được các mối liên hệ nhân quả trong sử dụng tài nguyên thiên nhiên để phát triển bền vững kinh tế - xã hội của địa phương và bảo vệ môi trường.
CLO4	Tổng hợp, phân tích nguồn tài liệu, số liệu để nghiên cứu, đánh giá nguồn tài nguyên thiên nhiên và môi trường phục vụ phát triển du lịch bền vững của địa phương tỉnh Quảng Bình.
CLO5	Khảo sát thực địa, nghiên cứu, mô tả các yếu tố tự nhiên và thực trạng kinh tế - xã hội địa phương.
CLO6	Viết được báo cáo, trình bày các chủ đề địa lý địa phương phục vụ du lịch.
CLO7	Có thái độ đúng đắn về vấn đề sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên du lịch Quảng Bình trong phát triển du lịch.

#### 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1		R		I		R	I		I	I	I	R
CLO 2		R		I		R	I		I	I	I	R
CLO 3		R		I		R	I		I	I	I	R
CLO 4		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO 5		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO6		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO7		M		I		R	I		I	I	I	R
Tổng hợp học phần		M		I		R	I		I	I	I	R

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

#### 5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình	100%	x	CLO 1 CLO 2 CLO 3	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài

		- Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên			CLO 4 CLO 5 CLO6 CLO7	và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 7: Phân tích các tiềm năng tự nhiên của Quảng Bình phục vụ phát triển kinh tế - xã hội	50%		CLO 1 CLO2 CLO5 CLO6	Đáp ứng đáp án, thang điểm
		A2.2. Tuần 15:	50%		CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ: Bài thi trắc nghiệm hoặc -	100%	GV giao nội dung và hướng dẫn làm bài tập lớn hoặc thi vấn đáp, hoặc thi trắc nghiệm, hoặc thi luận	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7	Đáp ứng đáp án, thang điểm

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

#### **b. Yêu cầu đối với học phần**

*Sinh viên phải tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

#### **6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

<b>Tuần / Buổi</b> (3 tiết/ b)	<b>Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)</b>	<b>Số tiết (LT / TH/ TT)</b>	<b>CDR của bài học (chương)/ chủ đề</b>	<b>Liên quan đến CDR</b>	<b>PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR</b>	<b>Hoạt động học của SV(*)</b>	<b>Tên bài đánh giá (cột 3 bảng 3)</b>
-----------------------------------	--	------------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------------	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Chương 1. Nội dung và phương pháp nghiên cứu địa lý địa phương</b> 1.1 Nội dung nghiên cứu địa lý địa phương cấp tỉnh	2	Trình bày được nội dung nghiên cứu địa lý địa phương cấp tỉnh	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO7	PP bản đồ, Nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, liên hệ thực tế, khảo sát thực tế, làm mẫu	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	1.2 Phương pháp nghiên cứu, khảo sát địa lý địa phương cấp tỉnh	2	Trình bày được phương pháp nghiên cứu, khảo sát địa lý địa phương cấp tỉnh	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO7	PP bản đồ, Nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, liên hệ thực tế, khảo sát thực tế, làm mẫu	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	1.3 Cấu trúc nội dung tài liệu địa lý địa phương cấp tỉnh	2	Trình bày được cấu trúc nội dung tài liệu địa lý địa phương cấp tỉnh	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO7	PP bản đồ, Nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, liên hệ thực tế, khảo sát thực tế, làm mẫu	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	A3
4	<b>Chương 2. Địa lý địa phương tỉnh Quảng Bình</b>	2	Trình bày được điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Bình	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, thực hành, trả lời câu hỏi của GV	A3
5	2.1. Điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên	2		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1])	A3

	nhiên tỉnh Quảng Bình			CLO7		- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
6	Bài tập: Phân tích các tiềm năng tự nhiên của Quảng Bình phục vụ phát triển kinh tế - xã hội (lưu ý đến phát triển du lịch).	2	Giải thích được các mối liên hệ nhân quả trong sử dụng tài nguyên thiên nhiên để phát triển bền vững kinh tế - xã hội của địa phương và bảo vệ môi trường. Tổng hợp, phân tích nguồn tài liệu, số liệu để nghiên cứu, đánh giá nguồn tài nguyên thiên nhiên và môi trường phục vụ phát triển du lịch bền vững của địa phương tỉnh Quảng Bình.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu, làm bài tập nhóm và trình bày kết quả	
7		2	Có thái độ đúng đắn về vấn đề sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên du lịch Quảng	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu, làm bài tập nhóm và trình bày kết	A2.1

			Bình trong phát triển du lịch.			quả. Lấy kết quả thảo luận nhóm và trình bày thay thế điểm kiểm tra học trình 1	
8	2.2. Đặc điểm dân cư, xã hội tỉnh Quảng Bình	2	Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội tỉnh Quảng Bình	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu,	
9	2.2. Đặc điểm dân cư, xã hội tỉnh Quảng Bình (tiếp theo)	2	Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội tỉnh Quảng Bình	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu,	
10	Bài tập: Phân tích điều kiện dân cư và nguồn lao động, tác động của các yếu tố xã hội đến phát triển kinh tế xã hội Quảng Bình (lưu ý đến phát triển du lịch).	2	Giải thích được các mối liên hệ nhân quả trong sử dụng tài nguyên thiên nhiên để phát triển bền vững kinh tế - xã hội của địa phương và bảo vệ môi trường. Tổng hợp, phân tích nguồn tài liệu, số liệu để nghiên cứu, đánh giá nguồn	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu, làm bài tập nhóm và trình bày kết quả.	

			nguồn lực nhân văn phục vụ phát triển du lịch bền vững của địa phương tỉnh Quảng Bình.				
11	2.3. Đặc điểm kinh tế tỉnh Quảng Bình	2	Trình bày được đặc điểm kinh tế tỉnh Quảng Bình	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu	
12	2.3. Đặc điểm kinh tế tỉnh Quảng Bình (tiếp theo)	2	Trình bày được đặc điểm kinh tế tỉnh Quảng Bình	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, phương pháp thảo luận	Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu	
13	Bài tập: Khảo sát thực trạng sử dụng tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong các lãnh thổ kinh tế tỉnh Quảng Bình. (lưu ý đối với ngành du lịch).	2	Khảo sát thực địa, nghiên cứu, mô tả các yếu tố tự nhiên và thực trạng kinh tế - xã hội địa phương	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, thảo luận, khảo sát, phỏng vấn, điều tra	Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu, làm bài tập nhóm và trình bày kết quả.	
14	Bài tập: Khảo sát thực trạng sử dụng tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong các lãnh thổ kinh tế tỉnh	2	Phân tích và tổng hợp được các mối quan hệ giữa tự nhiên, kinh tế xã hội, văn hoá trong phát triển kinh tế địa phương	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, thảo luận, khảo sát, phỏng vấn, điều tra	Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu, làm bài tập nhóm và	

	Quảng Bình. (lưu ý đối với ngành du lịch).					trình bày kết quả.	
15	Bài tập: Khảo sát thực trạng sử dụng tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong các lãnh thổ kinh tế tỉnh Quảng Bình. (lưu ý đối với ngành du lịch).	2	Giải thích được các mối liên hệ nhân quả trong sử dụng tài nguyên thiên nhiên để phát triển bền vững kinh tế - xã hội của địa phương và bảo vệ môi trường. Viết được báo cáo, trình bày các chủ đề địa lý địa phương phục vụ du lịch.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	PP bản đồ, nêu vấn đề, đàm thoại gợi mở, thảo luận, khảo sát, phỏng vấn, điều tra	Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV theo yêu cầu, làm bài tập nhóm và trình bày kết quả. Lấy kết quả thảo luận nhóm và trình bày thay thế điểm kiểm tra học trình 2	A.2.2
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7 CLO8	- GV hướng ôn tập và thi vấn đáp, thực hành	Làm báo cáo theo mẫu yêu cầu của giảng viên. Trình bày báo cáo và trả lời phỏng vấn theo yêu cầu	A3

(\*) Ghi chú:

*Tùy điều kiện thực tế giảng viên có thể tổ chức thực tập nghề nghiệp trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh*

## 7. Học liệu

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Trương Thị Tư Cao Thị Thanh Thủy	2021	Bài giảng Địa lí địa phương (Quảng Bình)	Tài liệu lưu hành nội bộ, Trường Đại học Quảng Bình
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				



2	Lê Huỳnh và Nguyễn Minh Tuệ	1998	Địa lí địa phương	NXB Giáo dục
3	Nguyễn Đức Vũ	2007	Giáo trình Phương pháp nghiên cứu địa lý địa phương - phần 1	NXB Đại học Huế
4	Nguyễn Đức Vũ	2007	Giáo trình Phương pháp nghiên cứu địa lý địa phương - phần 2	NXB Đại học Huế
5	Lê Thông	2003	Địa lý các tỉnh và thành phố Việt Nam (tập 3).	Nxb Giáo dục
6	Cục thống kê Quảng Bình	Các năm	Niên giám thống kê tỉnh Quảng Bình	Nxb Thống kê, Hà Nội
7	Website Quảng Bình: www.quangbinh.gov.vn			

## 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C, thư viện Bảo tàng tổng hợp tỉnh Quảng Bình, các khu di tích lịch sử, danh thắng,...	Máy tính cá nhân, máy chiếu	01	Toàn bộ nội dung học phần

## 9. Rubric đánh giá:

### Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
<b>Chuyên cần</b>	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%
<b>Đóng góp tại lớp</b>	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên	50%

		Đóng góp không hiệu quả.	Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	
--	--	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--

*Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021*

**Trưởng khoa**

**KT. Trưởng bộ môn  
Phó Trưởng bộ môn**

**Người biên soạn**

**PGS.TS. Nguyễn Thành Chung**

**ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn**

**ThS. Cao Thị Thanh Thủy**