



Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO 1	Phân tích được ý nghĩa của vị trí địa lý, đặc điểm tự nhiên ảnh hưởng đến phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam.
CLO 2	Trình bày và giải thích được các đặc điểm về dân số và phân bố dân cư của Việt Nam.
CLO 3	Giải thích được đặc điểm tổ chức lãnh thổ của các ngành kinh tế chủ yếu ở Việt Nam.
CLO 4	Giải thích được đặc điểm tổ chức lãnh thổ của các vùng kinh tế ở Việt Nam.
CLO5	Xử lý số liệu và vẽ được biểu đồ liên quan đến dân cư, các ngành kinh tế và các vùng kinh tế ở Việt Nam.
CLO6	Nhận thức đúng về đặc điểm kinh tế - xã hội Việt Nam trong phân tích kiến thức chuyên ngành.

#### 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
CLO 1		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO 2		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO 3		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO 4		M		I		R	I		I	I	I	R
CLO 5		M		M		R	I		I	R	I	R
CLO 6		M		M		R	I		I	R	I	R
Tổng hợp học phần		M		I		R	I		I	I	I	R

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

#### 5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	- Đánh giá toàn bộ quá trình - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của	100%	X	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên



1	Chương 1. Thiên nhiên và con người Việt Nam 1.1. Thiên nhiên Việt Nam	3	- Trình bày được khái quát vị trí địa lý và đặc điểm tự nhiên Việt Nam	CLO1	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
2	Chương 1. Thiên nhiên và con người Việt Nam 1.2. Con người Việt Nam	3	- Trình bày và giải thích được các đặc điểm về dân số và phân bố dân cư Việt Nam	CLO2 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV	
3	Chương 1. Thiên nhiên và con người Việt Nam 1.2. Con người Việt Nam (tt)	3	- Trình bày và giải thích được các đặc điểm về lao động và việc làm Việt Nam	CLO2 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	A2.1
4	Chương 1. Thiên nhiên và con người Việt Nam 1.2. Con người Việt Nam (tt)	3	- Giải thích được các đặc điểm về đô thị hóa và chất lượng cuộc sống dân cư Việt Nam	CLO2 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C1 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
5	Chương 2. Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế ở Việt Nam 2.1. Ngành nông - lâm - ngư	3	- Trình bày được các đặc điểm của vốn đất và nền nông nghiệp nhiệt	CLO3 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động	

	ngiệp		đới			trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
6	Chương 2. Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế ở Việt Nam 2.1. Ngành nông - lâm - ngư nghiệp (tt)	3	- Giải thích được các đặc điểm của chuyên dịch cơ cấu nông nghiệp và phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp.	CLO3 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	A2.2
7	Chương 2. Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế ở Việt Nam 2.2. Ngành công nghiệp - xây dựng	3	- Giải thích được các đặc điểm của ngành công nghiệp - xây dựng	CLO3 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
8	Chương 2. Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế ở Việt Nam 2.2. Ngành công nghiệp - xây dựng (tt)	3	- Giải thích được các đặc điểm của ngành công nghiệp - xây dựng	CLO3 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	A2.3
9	Chương 2. Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế ở Việt Nam 2.3. Ngành dịch vụ	3	- Giải thích được các đặc điểm của ngành dịch vụ	CLO3 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
10	Chương 2. Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế ở Việt Nam 2.3. Ngành dịch vụ (tt)	3	- Trình bày và giải thích được các đặc điểm của ngành dịch vụ	CLO3 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C2 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo	

						luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
11	Chương 3. Tổ chức lãnh thổ các vùng kinh tế ở Việt Nam 3.1. Quan niệm về vùng qua các giai đoạn lịch sử ở Việt Nam 3.2. Trung du và miền núi Bắc Bộ	3	- Trình bày được phân vùng ở Việt Nam qua các giai đoạn lịch sử - Giải thích được các đặc điểm của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
12	Chương 3. Tổ chức lãnh thổ các vùng kinh tế ở Việt Nam 3.3. Đồng bằng sông Hồng	3	- Giải thích được các đặc điểm của vùng Đồng bằng sông Hồng	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
13	Chương 3. Tổ chức lãnh thổ các vùng kinh tế ở Việt Nam 3.3. Bắc Trung Bộ 3.4. Duyên hải Nam Trung Bộ	3	- Giải thích được các đặc điểm của vùng Bắc Trung Bộ và vùng Duyên hải Nam Trung Bộ	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	A2.4
14	Chương 3. Tổ chức lãnh thổ các vùng kinh tế ở Việt Nam 3.5. Tây Nguyên 3.6. Đông Nam Bộ	3	- Giải thích được các đặc điểm của vùng Tây Nguyên và Đông Nam Bộ	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1]) - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
15	Chương 3. Tổ chức lãnh thổ các vùng kinh tế ở Việt Nam 3.7. Đồng bằng	3	- Giải thích được các đặc điểm của vùng	CLO4 CLO5	- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và	- Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (C3 tài liệu [1])	

	sông Cửu Long 3.8. Biển và hải đảo		Đồng bằng sông Cửu Long và vùng biển và hải đảo Việt Nam		projector	- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, làm bài tập, trả lời câu hỏi của GV	
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kỳ	-	- Giải thích được các đặc điểm dân cư và lao động Việt Nam - Giải thích được các vấn đề về phát triển các ngành kinh tế ở Việt Nam - Giải thích được đặc điểm tình hình phát triển của các vùng kinh tế ở Việt Nam - Xử lý số liệu và vẽ được biểu đồ liên quan đến dân cư, các ngành kinh tế và các vùng kinh tế Việt Nam.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- GV giao nội dung và hướng dẫn ôn tập	Viết, tiểu luận hoặc vấn đáp	

**(\*) Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Lê Thị Thu Hiền	2018	Bài giảng Địa lý kinh tế -	Trường Đại học Quảng

			xã hội Việt Nam	Bình
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				
1	Đỗ Thị Minh Đức	2007	Giáo trình Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
2	Lê Thông	2013	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
3	Lê Thông, Nguyễn Minh Tuệ	2013	Địa lí dịch vụ tập 2 (Địa lí thương mại và dịch vụ)	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
4	Nguyễn Minh Tuệ	2014	Địa lí du lịch Việt Nam	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Nguyễn Minh Tuệ, Lê Thông	2014	Địa lí nông lâm thủy sản Việt Nam	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội

## 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, Atlas địa lý Việt Nam	01	Chương 1, 2, 3

## 9. Rubric đánh giá:

### Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%).	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

Quảng Bình, ngày....tháng....năm 2021

Trưởng khoa

KT. Trưởng bộ môn  
Phó Trưởng bộ môn

Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thành Chung

ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn

ThS. Lê Thị Thu Hiền