

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Công nghệ thông tin Mã số: 7480201

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần:Đồ án 1	1.2. Tên tiếng Anh:Project 1
1.3. Mã học phần: DA1112	1.4. Số tín chỉ:03
1.5. Phân bố thời gian: ¹	
- Lý thuyết:	5 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	40 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	TS. Phạm Xuân Hâu
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Trần Văn Cường, TS. Hoàng Tuấn Nhã, TS. Hoàng Văn Thành, TS. Đậu Mạnh Hoàn
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Lập trình hướng đối tượng, CSDL, hệ quản trị CSDL, Phân tích thiết kế hệ thống
- Học phần học trước:	Thiết kế và lập trình Web
- Học phần song hành:	Không

2.1. Mục tiêu chung

Học phần đồ án 1 giúp sinh viên củng cố, mở rộng kiến thức đã học qua các học phần OOP, hệ quản trị CSDL, thiết kế và lập trình web, bằng cách phát triển một ứng dụng trên các nền tảng khác nhau: windows, web hoặc thiết bị di động.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

- Hiểu các kiến thức đã học
- Phân tích được hoạt động của một hệ thống nghiệp vụ.

2.2.2. Về kỹ năng

- Vận dụng các kiến thức đã học để phát triển một ứng dụng.

¹Một tín chỉ được quy định tối thiểu bằng 15 giờ học lý thuyết và 30 giờ tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn hoặc bằng 30 giờ thực hành, thí nghiệm, thảo luận và 15 giờ tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn hoặc bằng 45 giờ thực tập tại cơ sở, làm tiểu luận, bài tập lớn, đồ án, khóa luận tốt nghiệp.

- Rèn luyện kỹ năng lập trình MVC.

2.2.3. Về thái độ

- Có thái độ nghiêm túc trong học tập, có ý thức nâng cao thêm kiến thức lập trình và phát triển một hệ thống hoàn chỉnh theo quy trình xây dựng phần mềm.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu các kiến thức cơ bản về lập trình
CLO2	Hiểu các kiến thức về lập trình và các nền tảng phát triển
CLO3	Vận dụng kiến thức để xây dựng một ứng dụng cụ thể
CLO4	Thể hiện thái độ học tập chăm chỉ và có đạo đức nghề nghiệp trong lập trình. Hình thành nhận thức về giải quyết bài toán bằng phương pháp hướng đối tượng

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CLO 1	R	R		R						R
CLO 2	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
CLO 3		M	R	M	M	R	M	M	R	R
CLO 4									R	R
Tổng hợp học phần	R	M	R	M	M	R	M	M	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%			X	CLO5	Theo Rubric 1
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	10%	A2.1: Đề cương đồ án	40%		CLO1	Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm
		A2.2: Báo cáo hàng tuần theo đề cương	60%		CLO2 CLO3	
A3. Bài tập (hoặc dự án)	15%	Phân tích và thiết kế hệ thống Demo ứng dụng		X	CLO3 CLO4	Theo Rubric 3
A4. Đánh giá cuối kỳ	65%	Bài ktra cuối kỳ: Báo cáo đồ án		X	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Chấm theo Rubric 6 (tiểu luận)

Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3-5 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương)	Số tiết (LT/TH/ BT/TL)	CĐR của bài học (chương)/chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1. Giới thiệu về Đồ án 1 1.1. Giới thiệu 1.2. Yêu cầu của đồ án 1 1.3. Các bước thực hiện đồ án 1.4. Kế hoạch thực hiện 1.5. Hướng dẫn viết đề cương 1.6. Hướng dẫn viết báo cáo và các mẫu hồ sơ đồ án	3 3/0/0/0	1.1. Hiểu được cách tiến hành một đồ án môn học 1.2. Vận dụng các kiến thức về quy trình xây dựng đề cương đồ án	CLO1	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở - Bài giảng của giảng viên - Sử dụng máy tính và projector	Chuẩn bị: các bước xây dựng đồ án và cách viết đề cương NCKH	A2.1
2	Chương 2. Duyệt đồ án 2.1. Báo cáo đề cương 2.2. Thảo luận và cập nhật đề cương 2.3. Duyệt đề cương đồ án 2.4. Kế hoạch báo cáo và đánh giá	2 2/0/0/0	2.1. Hiểu được cách trình bày đề cương	CLO1 CLO2	- Thuyết trình, đàm thoại gợi mở, phỏng vấn - Bài giảng của giảng viên	Hoạt động tại lớp: thảo luận và trình bày báo cáo	A2.1 A3

			2.2. Vận dụng để hoàn chỉnh đề cương		- Sử dụng máy tính và projector		
3	Chương 3. Viết báo cáo phần phân tích và thiết kế hệ thống 3.1. Giới thiệu về hệ thống 3.2. Phân tích hệ thống 3.3. Đặc tả hệ thống 3.4. Mô hình hệ thống 3.5. CSDL hệ thống	15 0/0/0/15	3.1. Hiểu được hoạt động nghiệp vụ của hệ thống 3.2. Vận dụng và sử dụng các công cụ để phân tích thiết kế hệ thống	CLO2 CLO3	- Sinh viên báo cáo, giảng viên đánh giá và hướng dẫn - Sử dụng máy tính và projector	Chuẩn bị: quy trình nghiệp vụ của hệ thống - Hoạt động của sinh viên: thảo luận, xây dựng CSDL của hệ thống	A2.2 A3
4	Chương 4. Viết báo cáo xây dựng ứng dụng 4.1. Mô tả ứng dụng 4.2. Các bước phát triển 4.3. Nền tảng công nghệ và kỹ thuật xử lý bài toán 4.4. Cài đặt ứng dụng 4.5. Thử nghiệm và đánh giá	22 0/0/0/22	Vận dụng để cài đặt một hệ thống cho bài toán cụ thể	CLO4	- Sinh viên báo cáo, giảng viên đánh giá và hướng dẫn - Sử dụng máy tính và projector	Chuẩn bị: công nghệ, công cụ lập trình, CSDL - Hoạt động của sinh viên: thảo luận, cài đặt, viết chương trình	A3
5	Chương 5. Viết báo cáo xây dựng ứng dụng 5.1. Kế hoạch báo cáo 5.2. Đánh giá báo cáo	3 0/0/0/3				Báo cáo đồ án	A4

(*) Ghi chú:

- Số tiết trong chương 3, chương 4 được chia thành các buổi hướng dẫn cho các nhóm đề tài hoặc các đề tài (mỗi buổi từ 3-5 tiết)

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
	Giáo trình chính			
	GV sẽ giới thiệu cho sinh viên khi triển khai môn học, phụ thuộc đề tài			
	Sách, giáo trình tham khảo			
	GV sẽ giới thiệu cho sinh viên khi triển khai môn học, phụ thuộc đề tài			

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường A	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 1
2	Phòng máy tính	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 2
3	Phòng máy tính	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 3
4	Phòng máy tính	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 4
5	Phòng máy tính	Projector, máy tính cá nhân	1	Chương 5

9. Rubric đánh giá

Theo Phụ lục 1

Quảng Bình, ngày tháng 5 năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Phạm Xuân Hậu

TS. Trần Văn Cường

TS. Phạm Xuân Hậu