

Quảng Bình, ngày 28 tháng 6 năm 2019

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: LÝ LUẬN VÀ PHÁP LUẬT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

(Tên tiếng Anh: HUMAN RIGHTS AND LAWS ON HUMAN RIGHT AGAINST HUMAN RIGHTS AND LAW);

- Mã số học phần:

- Số tín chỉ: 02

Số giờ tín chỉ: 30(trong đó:lý thuyết:20, bài tập:10)

- Ngành học: Luật

- Loại học phần: Tự chọn

- Bộ môn phụ trách: Luật

Giảng viên phụ trách chính: ThS. Phan Phương Nguyên

Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: 1. ThS. Nguyễn Hoàng Thủy

2. ThS. Phùng Thị Loan

2. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Luật hành chính VN.

3. Mục tiêu của học phần:

+ Về kiến thức

Giúp người học có kiến thức lý luận tổng quát về vấn đề quyền con người trong lịch sử phát triển khoa học pháp lý hiện đại; hiểu đúng về bản chất của mối liên hệ cá nhân - nhà nước – xã hội; tư tưởng vì con người, cơ chế bảo đảm quyền con người trong xã hội dân chủ cũng như những kiến thức về quyền con người theo quy định của pháp luật quốc tế. Bên cạnh khối lượng kiến thức trọng tâm về pháp luật quốc tế và pháp luật Việt Nam về quyền con người, môn học còn bao gồm một lượng kiến thức nhất định về

lý luận (triết học, xã hội học, chính trị học..) về quyền con người nhằm cung cấp cho người học sự hiểu biết toàn diện về quyền con người.

+ Về kỹ năng

Biết tìm hiểu, tiếp nhận thông tin, đánh giá khách quan về thực tiễn của mối quan hệ cá nhân – nhà nước – xã hội với hướng tiếp cận đa ngành, liên ngành luật học (cũng như các lĩnh vực khác) để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong việc bảo đảm quyền con người trong quá trình xây dựng Nhà nước pháp quyền Việt Nam. Qua đó, người học biết cách tự bảo vệ các quyền hợp pháp của mình, có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện các nghĩa vụ công dân (cả trong pháp luật quốc gia và quốc tế), không vi phạm các quyền hợp pháp của người khác hoặc của cộng đồng.

+ Về thái độ

Thúc đẩy, bảo vệ quyền con người, cả trong pháp luật và thực tiễn, hướng tới xây dựng một “nền văn hóa nhân quyền” ở mọi cấp độ, trong đó kết hợp hài hòa những đặc thù và giá trị truyền thống tốt đẹp của các dân tộc với các tiêu chuẩn pháp lý quốc tế được thừa nhận.

4. Chuẩn đầu ra học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
	Về kiến thức
CDR1	Người học được trang bị kiến thức cơ bản về nhập môn lý luận và pháp luật về quyền con người
CDR2	Người học có được kiến thức cơ bản liên quan về khái quát về quyền con người
CDR3	Người học có kiến thức cơ bản của luật quốc tế về quyền con người
CDR4	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến các quyền dân sự và chính trị trong luật quốc tế
CDR5	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong luật quốc tế
CDR6	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến luật quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương
CDR7	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người
CDR8	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến lịch sử phát triển và quan điểm, chính sách cơ bản của đảng, nhà nước Việt Nam về quyền con người
CDR9	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến pháp luật và cơ chế thực hiện, thúc đẩy quyền con người ở Việt Nam
	Về kỹ năng

CDR10	Người học có kỹ năng tìm, đọc, hiểu và vận dụng các văn bản trong lĩnh vực liên quan đến quyền con người
CDR11	Người học có kỹ năng tư duy logic và giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, trình bày vấn đề, kỹ năng phản biện, tự nghiên cứu để tạo nền tảng cho khả năng học tập suốt đời.
	<i>Về thái độ (mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm)</i>
CDR12	Thái độ đúng đắn và nghiêm túc đối với các vấn đề liên quan đến quyền con người trong thực tế.

5. Tóm tắt nội dung học phần

Cung cấp những kiến thức cơ bản về quyền con người, học phần được thiết kế bao gồm những nội dung: Khái quát về quyền con người, khái quát pháp luật quốc tế về quyền con người, các quyền dân sự và chính trị trong luật quốc tế; các quyền về kinh tế, xã hội, văn hóa trong luật quốc tế; cơ chế bảo vệ, thúc đẩy quyền con người; lịch sử phát triển và quan điểm của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người; pháp luật và cơ chế thúc đẩy thực hiện quyền con người ở Việt Nam.

6. Nội dung chi tiết học phần:

CHƯƠNG 1 NHẬP MÔN LÝ LUẬN VÀ PHÁP LUẬT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

1.1 Bối cảnh, ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục và nghiên cứu quyền con người

1.2 Mục tiêu của môn học

1.3 Đối tượng và nội dung của môn học

1.4 Phương pháp luận

1.5 Nguồn tư liệu

1.6 Tính chất đa ngành, liên ngành trong nghiên cứu và giảng dạy về quyền con người

CHƯƠNG 2 KHÁI QUÁT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

2.1 Khái niệm quyền con người

2.2 Nguồn gốc của quyền con người

2.3 Tính chất của quyền con người

2.4 Đặc điểm của quyền con người

2.5 Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người

2.6 Phân loại quyền con người

2.7 Vấn đề nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người

- 2.8 Chủ thể và mối quan hệ giữa quyền và nghĩa vụ
- 2.9 Quyền con người và một số phạm trù có liên quan
- 2.10 Một số khía cạnh mới của quyền con người
- 2.11 Thực tế và triển vọng của quyền con người

CHƯƠNG 3 KHÁI QUÁT LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

- 3.1 Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người
- 3.2 Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia
- 3.3 Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế
- 3.4 Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người

CHƯƠNG 4 CÁC QUYỀN DÂN SỰ VÀ CHÍNH TRỊ TRONG LUẬT QUỐC TẾ

- 4.1 Khái quát
- 4.2 Nội dung các quyền dân sự và chính trị chủ yếu

CHƯƠNG 5 CÁC QUYỀN KINH TẾ, XÃ HỘI VÀ VĂN HÓA TRONG LUẬT QUỐC TẾ

- 5.1. Khái quát
- 5.2. Nội dung các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa

CHƯƠNG 6 LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CỦA MỘT SỐ NHÓM NGƯỜI DỄ BỊ TỒN THƯƠNG

- 6.1 Khái quát
- 6.2 Quyền của phụ nữ theo luật quốc tế
- 6.3 Quyền của trẻ em theo luật quốc tế
- 6.4 Quyền của những người sống chung với HIV/AIDS theo luật quốc tế
- 6.5 Quyền của người khuyết tật theo luật quốc tế
- 6.6 Quyền của người lao động di trú theo luật quốc tế
- 6.7 Quyền của người thiểu số theo luật quốc tế

CHƯƠNG 7 CƠ CHẾ BẢO VỆ VÀ THÚC ĐẨY QUYỀN CON NGƯỜI

- 7.1 Khái quát
- 7.2 Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc
- 7.3 Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người
- 7.4 Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người

CHƯƠNG 8 LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN VÀ QUAN ĐIỂM, CHÍNH SÁCH CƠ BẢN CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VIỆT NAM VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

- 8.1 Khái lược sự phát triển tư tưởng về quyền con người trong lịch sử Việt Nam

8.2 Quan điểm của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người

8.3 Chính sách cơ bản của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người

CHƯƠNG 9 PHÁP LUẬT VÀ CƠ CHẾ THỰC HIỆN, THÚC ĐẨY QUYỀN CON NGƯỜI Ở VIỆT NAM

9.1 Quyền dân sự và chính trị trong pháp luật Việt Nam

9.2 Quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong pháp luật Việt Nam

9.3 Quyền của một số nhóm dễ bị tổn thương trong pháp luật Việt Nam

9.4 Khái quát về cơ chế thực hiện và thúc đẩy quyền con người ở Việt Nam

7. Hình thức giảng dạy và phân bổ thời gian:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					
		Tổng	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Khác (*)
1	Nhập môn lý luận và pháp luật về quyền con người	3	2	1			
2	Khái quát về quyền con người	4	3	1			
3	Khái quát luật quốc tế về quyền con người	3	3	1			
4	Các quyền dân sự và chính trị trong luật quốc tế	3	3	1			
5	Các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong luật quốc tế	3	3	1			
6	Luật quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương	5	3	2			
7	Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người	4	3	1			
8	Lịch sử phát triển và quan điểm, chính sách cơ bản của đảng, nhà nước Việt Nam về quyền con người	4	3	1			
9	Pháp luật và cơ chế thực hiện, thúc đẩy quyền con người ở	4	3	1			

	Việt Nam						
--	----------	--	--	--	--	--	--

(*) Các hình thức tổ chức học tập khác như ngoại khóa, ...

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Nội dung (các chương) của học phần

Chương	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7	CĐR8	CĐR9	CĐR10	CĐR11	CĐR12
1	x											x
2		x								x	x	x
3			x							x	x	x
4				x						x	x	x
5					x					x	x	x
6						x				x	x	x
7							x			x	x	x
8								x		x	x	x
9									x	x	x	x

8. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp thuyết trình, phương pháp động não, phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp tổ chức các hoạt động, phương pháp xử lý tình huống, phương pháp làm việc nhóm...

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia đầy đủ số tiết học theo quy định (tối thiểu là 80% số giờ)
- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.
- Làm bài bài kiểm tra đúng hạn và thỏa mãn các nội dung giảng viên yêu cầu.
- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

10. Tài liệu phục vụ cho học phần

10.1. Tài liệu bắt buộc

[1] Nguyễn Đăng Dung, Vũ Công Giao, Lã Khánh Tùng (2009), *Giáo trình Lý luận và pháp luật về quyền con người*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

10.2. Tài liệu tham khảo

[1] Trần Ngọc Đường (2004), *Bàn về quyền con người, quyền công dân*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội;

[2] Nguyễn Phạm Ngọc Anh (chủ biên) (2005), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền con người*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội;

[3] Nguyễn Văn Động (2005), *Quyền con người, quyền công dân trong Hiến pháp Việt Nam*, Nxb. Khoa học xã hội, Hà Nội.

11. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

12. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	<i>Chuyên cần, thái độ</i> - Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài - Tích cực thảo luận	Quan sát, điểm danh.	5%
2	<i>Kiểm tra thường xuyên</i> - Nội dung 1: Thực tế và triển vọng của quyền con người - Nội dung 2: Quyền của một số nhóm dễ bị tổn thương trong pháp luật Việt Nam	- Bài kiểm tra viết - Bài tập	35%
3	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Viết hoặc vấn đáp	60%

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Hình thức đánh giá

[illegible]

Kiểm tra viết	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Thuyết trình báo cáo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Thi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

PGS.TS Hoàng Dương Hùng

Th.S Phùng Thị Loan

Th.S Phan Phương Nguyên