

Quảng Bình, ngày 28 tháng 6 năm 2019

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

(Tên tiếng Anh: PROPAGANDA AND LEGAL EDUCATION SKILLS);

- Mã số học phần: LUGDPL.077

- Số tín chỉ: 02

Số giờ tín chỉ: 30(trong đó:lý thuyết:16, bài tập:14)

- Ngành học: Luật

- Loại học phần: Tự chọn

- Bộ môn phụ trách: Luật

Giảng viên phụ trách chính: ThS. Phan Phương Nguyên

Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: 1. ThS. Nguyễn Hoàng Thủy

2. ThS. Phùng Thị Loan

2. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã được học học phần Lý luận Nhà nước và pháp luật

3. Mục tiêu của học phần:

+ Về kiến thức

Môn học trang bị cho người học những hiểu biết cơ bản về vai trò, vị trí của công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật; cách thức tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật

+ Về kỹ năng

Giúp người học có kỹ năng xây dựng nội dung, lựa chọn hình thức và kỹ năng tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật.

+ Về thái độ

Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật vai trò của hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong đời sống xã hội. Có ý

thức nâng cao năng lực học tập, rèn luyện kỹ năng nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ tuyên truyền, giáo dục pháp luật.

4. Chuẩn đầu ra học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
	<i>Về kiến thức</i>
CDR1	Người học có kiến thức cơ bản về khái niệm và đặc điểm của tuyên truyền, giáo dục pháp luật, mục đích, vai trò của phổ biến, giáo dục pháp luật, yêu cầu đối với hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật, quan điểm chỉ đạo xây dựng luật phổ biến, giáo dục pháp luật.
CDR2	Người học có kiến thức cơ bản liên về các kỹ năng tuyên truyền pháp luật trực tiếp (tuyên truyền miệng)
CDR3	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật qua mạng internet và các loại hình báo chí
CDR4	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật thông qua hoạt động tư vấn pháp luật
CDR5	Người học có kiến thức cơ bản liên quan đến kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong nhà trường
	<i>Về kỹ năng</i>
CDR6	Người học có kỹ năng tìm, đọc, hiểu và vận dụng các văn bản trong lĩnh vực tuyên truyền, giáo dục pháp luật
CDR7	Người học có kỹ năng tư duy logic và giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, trình bày vấn đề, kỹ năng phản biện, tự nghiên cứu để tạo nền tảng cho khả năng học tập suốt đời.
	<i>Về thái độ (mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm)</i>
CDR8	Thái độ đúng đắn và nghiêm túc đối với các vấn đề liên quan đến tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong đời sống.

5. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp những kiến thức và kỹ năng tiến hành các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, bao gồm những vấn đề lý luận về phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng tiến hành hoạt động phổ biến pháp luật, kỹ năng tiến hành hoạt động giáo dục pháp luật thông qua các hình thức khác nhau.

6. Nội dung chi tiết học phần:

Chương 1 Những vấn đề lý luận về tuyên truyền, giáo dục pháp luật

- 1.1. Khái niệm và đặc điểm của phổ biến, giáo dục pháp luật
- 1.2. Mục đích, vai trò của phổ biến, giáo dục pháp luật
- 1.3. Yêu cầu đối với hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật
- 1.4. Mục đích, yêu cầu và quan điểm chỉ đạo xây dựng luật phổ biến, giáo dục pháp luật.

Chương 2 Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật trực tiếp (tuyên truyền miệng)

- 2.1. Khái niệm
- 2.2. Yêu cầu đối nhân viên thực hiện
- 2.3. Chuẩn bị và tiến hành tuyên truyền trực tiếp

Chương 3 Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật qua mạng internet và các loại hình báo chí

- 3.1. Khái niệm
- 3.2. Yêu cầu chung đối với tin, bài phổ biến, giáo dục pháp luật:
- 3.3. Một số kỹ năng cơ bản về viết tin, bài tuyên truyền pháp luật
- 3.4. Một số cách thức phổ biến, giáo dục pháp luật qua mạng internet và các loại hình báo chí

Chương 4 Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật thông qua hoạt động tư vấn pháp luật

1. Những yêu cầu căn bản đối với tư vấn viên pháp luật
2. Những lưu ý trước khi thực hiện tư vấn pháp luật
3. Một số nghiệp vụ cơ bản của tư vấn viên pháp luật pháp luật

Chương 5 Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong nhà trường

- 5.1. Khái quát về hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường
- 5.2. Vai trò của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường
- 5.3. Hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong nhà trường
- 5.4. Kỹ năng phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường

7. Hình thức giảng dạy và phân bổ thời gian:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					
		Tổng	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Khác (*)
1	Những vấn đề lý luận về tuyên	4	4				

	truyền, giáo dục pháp luật						
2	Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật trực tiếp (tuyên truyền miệng)	7	3	4			
3	Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật qua mạng internet và các loại hình báo chí	6	3	3			
4	Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật thông qua hoạt động tư vấn pháp luật	7	3	4			
5	Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong nhà trường	6	3	3			

(*) Các hình thức tổ chức học tập khác như ngoại khóa, ...

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Nội dung (các chương) của học phần

Chương	CDR1	CDR2	CDR3	CDR4	CDR5	CDR6	CDR7	CDR8
1	x							x
2		x				x	x	x
3			x			x	x	x
4				x		x	x	x
5					x	x	x	x

8. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp thuyết trình, phương pháp động não, phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp tổ chức các hoạt động, phương pháp xử lý tình huống, phương pháp làm việc nhóm...

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia đầy đủ số tiết học theo quy định (tối thiểu là 80% số giờ)
- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.

- Làm bài kiểm tra đúng hạn và thỏa mãn các nội dung giảng viên yêu cầu.
- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

10. Tài liệu phục vụ cho học phần

10.1. Tài liệu bắt buộc

[1]. Phan Phương Nguyên, *Bài giảng Kỹ năng tuyên truyền và giáo dục pháp luật*, Lưu hành nội bộ, Trường Đại học Quảng Bình.

10.2. Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Tư pháp (2006), *Cẩm nang phổ biến, giáo dục pháp luật*, Nxb Tư pháp, Hà Nội.
- [2]. Bộ Tư pháp (1998), *Nghiệp vụ phổ biến, giáo dục pháp luật*, Nxb Thanh niên, Hà Nội.
- [3]. Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2012.

11. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

12. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	<i>Chuyên cần, thái độ</i> - Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài - Tích cực thảo luận	Quan sát, điểm danh.	5%
2	<i>Kiểm tra thường xuyên</i> - Nội dung 1: Những vấn đề lý luận về tuyên truyền, giáo dục pháp luật; Kỹ năng tuyên truyền, giáo dục pháp luật trực tiếp và báo chí - Nội dung 2: Kỹ năng TT, GD PL qua hoạt động tư vấn và trong nhà trường.	- Bài kiểm tra viết - Bài tập	35%
3	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Viết hoặc vấn đáp	60%

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và Hình thức đánh giá

Hình thức đánh giá	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7	CĐR8
Quan sát, điểm danh								x
Kiểm tra viết	x	x	x	x	x	x	x	x
Thuyết trình báo cáo	x	x	x	x	x	x	x	x
Thi	x	x	x	x	x	x	x	x

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

PGS.TS Hoàng Dương Hùng

Th.S Phùng Thị Loan

Th.S Phan Phương Nguyên

