

học có khả năng phát âm đúng các âm, từ, các câu, các mẫu hội thoại ngắn và sử dụng ngữ điệu theo chuẩn người Anh.

2.2.2. Về kỹ năng:

Có kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp, thuyết trình. Có năng lực phát âm và khả năng tự sửa âm cho bản thân để vận dụng trong giao tiếp hàng ngày và cho công việc sau này.

2.2.3. Về thái độ:

Học phần rèn luyện cho sinh viên thái độ nghiêm túc, chăm chỉ, có kỷ luật để có thể vận dụng được kiến thức đã học một cách hiệu quả.

3. Chuẩn đầu ra học phần:

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nắm được những kiến thức lý thuyết cơ bản về hệ thống ngữ âm và âm vị tiếng Anh và hệ thống phiên âm quốc tế IPA
CLO 2	Mô tả và phân loại âm, phân tích cấu trúc âm tiết, mô tả sự phân bố của các loại âm vị trong cấu trúc âm tiết
CLO 3	Phân tích cấu trúc và chức năng của ngữ âm và ngữ điệu
CLO 4	Phát âm và khả năng tự sửa âm cho bản thân
CLO 5	Làm việc nhóm, giao tiếp, thuyết trình
CLO 6	Có thái độ nghiêm túc, chăm chỉ, có kỷ luật để có thể vận dụng được kiến thức đã học một cách hiệu quả
CLO 7	Tham gia vào việc học một cách chủ động, tích cực, áp dụng các kiến thức được học để phát triển kỹ năng nói tiếng Anh, cố gắng sử dụng tiếng Anh để giao tiếp và kết hợp phát triển các kỹ năng khác.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CLO 1		R	I	I		I	I	I				
CLO 2		R	I	I		I	I	I				
CLO 3		R	I	I		I	I	I				
CLO 4		R	I	I		I	I	I				
CLO 5		R	I	I		I	I	I				
CLO 6										R	R	R
CLO 7										R	R	R

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá/Thời gian đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	Xuyên suốt học phần		X	CLO 6-7	Sử dụng rubric 1
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 8 (tổng hợp kiến thức các bài học)	50%		CLO 1-5	2.1. Thuyết trình chấm điểm trực tiếp
		A2.2. Tuần 10 (Toàn bộ các bài học)	50%		CLO 1-5	A2.2. Làm bài kiểm tra trắc nghiệm và tự luận
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ			CLO 1-7	A3. Tự luận

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 80\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 20\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	UNIT 1: INTRODUCTION TO PHONETICS AND PHONOLOGY 1.1 Phonetics 1.2 Phonology	3	Kết thúc bài học sinh viên có thể: - nắm được lý thuyết về ngữ âm và âm vị học, phân biệt được sự khác nhau giữa hai khái niệm - nắm được các cụm từ chuyên ngành liên quan đến ngữ âm và âm vị	<i>CLO1</i>	- PP thuyết trình tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - PP dạy học tương tác: sinh viên giao tiếp, trao đổi thông tin theo cặp, nhóm; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Thảo luận theo nhóm để làm các bài tập liên quan tới nội dung bài học	A1
	UNIT 2: THE ORGANS OF SPEECH 2.1 Points of articulation	3	Kết thúc bài học sinh viên có thể : - hiểu rõ các cơ quan cấu tạo âm thanh	<i>CLO1</i>	- PP thuyết trình tích cực sử dụng các phương tiện, thiết	- Thảo luận theo nhóm	

2	2.2 Articulators		- nắm được các từ vựng chuyên ngành liên quan đến các cơ quan cấu tạo âm thanh		bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	dưới sự hướng dẫn của giảng viên	A1
3	UNIT 3: ENGLISH VOWELS AND DIPHTHONGS 3.1 Pure vowels 3.2 Diphthongs	4	Kết thúc bài học sinh viên có thể: - phân biệt được các nguyên âm đơn dựa trên 5 tiêu chí khác nhau - hiểu rõ về nguyên âm đôi và cách cấu tạo nguyên âm đôi trong tiếng Anh	<i>CLO2</i> <i>CLO4</i> <i>CLO6</i>	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Thuyết trình theo nhóm - Thảo luận sau thuyết trình	A1 A2.1
4	UNIT 4: ENGLISH CONSONANTS 4.1 Classification of consonants 4.2 Syllabic consonants	4	Kết thúc bài học sinh viên có thể : - phân biệt các phụ âm tiếng Anh dựa trên ba tiêu chí - hiểu rõ về các phụ âm tạo âm tiết	<i>CLO2</i> <i>CL4</i> <i>CLO6</i>	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Thuyết trình theo nhóm - Thảo luận sau thuyết trình	A1 A2.1

5	<p>UNIT 5: THE SYLLABLES</p> <p>5.1 The nature of the syllables</p> <p>5.2 The structure of the English syllables</p>	4	<p>Kết thúc bài học sinh viên có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - phân biệt được các âm tiết trong tiếng Anh - mô tả được cấu trúc âm tiết 	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình theo nhóm - Thảo luận sau thuyết trình 	<p>A1</p> <p>A2.1</p>
6	<p>UNIT 6: STRESS</p> <p>6.1 Word stress</p> <p>6.2 Sentence stress</p>	4	<p>Kết thúc bài học sinh viên có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nắm được các quy tắc nhấn trọng âm của từ có từ 2 âm tiết trở lên - nắm được các nguyên tắc trong nhấn trọng âm của câu 	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình theo nhóm - Thảo luận sau thuyết trình 	<p>A1</p> <p>A2.1</p>
7	<p>UNIT 7: INTONATION</p> <p>7.1 Pitch</p> <p>7.2 Most common intonation contours</p>	4	<p>Kết thúc bài học sinh viên có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hiểu được như thế nào là cường độ trong lời nói - nắm rõ các loại hình ngữ điệu khác nhau để áp dụng trong giao tiếp tiếng Anh 	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình theo nhóm - Thảo luận sau thuyết trình 	<p>A1</p> <p>A2.1</p>

					hướng dẫn, giảng dạy sinh viên		
8	<p>UNIT 8: ASSIMILATION</p> <p>8.1 Progressive assimiation</p> <p>8.2 Regressive assimilation</p> <p>8.3 Mutual assimilation</p> <p>Formative assessment</p>	4	<p>Kết thúc bài học sinh viên có thể:</p> <p>- hiểu rõ hơn về các cách thức đồng hóa, biến đổi âm thanh trong tiếng Anh</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO6</p>	<p>- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học;</p> <p>- GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên</p>	<p>- Thuyết trình theo nhóm</p> <p>- Thảo luận sau thuyết trình</p>	<p>A1</p> <p>A2.1</p> <p>A2.2</p>
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì			CLO1-7			A3

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thọ Phước Thảo	2018	Bài giảng Phonetics and Phonology	Lưu hành nội bộ
Sách, giáo trình tham khảo				
1			English Phonetics and Phonology	Danang College of Foreign Languages (For in-service Classes)
2	Joahn Laver	1994	Principles of Phonetics	Cambridge University Press
3	Nguyen Minh Tam	2000	A glossary on phonetic terms	NXBGD
4	Roach, Peter	1991	English Phonetics and Phonology- A Practical Course	Cambridge University Press

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Phòng học ngoại ngữ có ghế xếp	Projector, loa, màn hình máy chiếu	01	Tất cả các bài học

9. Rubric đánh

a. Đánh giá chuyên cần (Attendance Check) Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3,9)	MỨC D (4,0-5,4)	MỨC C (5,5-6,9)	MỨC B (7,0-8,4)	MỨC A (8,5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%)	Đi học không chuyên cần (<50%)	Đi học khá chuyên cần (<70%)	Đi học chuyên cần (<90%)	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (>90%)	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp tại lớp. Đóng góp không hiệu quả	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. phát biểu ít khi có hiệu quả	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả	50%

b. Kiểm tra và thi tự luận

Quảng Bình, ngày 16 tháng 10 năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Nguyễn Đình Hùng

TS. Lê Thị Hằng

Th.S Nguyễn Thọ Phước Thảo