



Sinh viên phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm, tham gia đóng kịch, quay video trình chiếu, vận dụng kiến thức đã học để phân tích các đặc điểm âm thanh qua các bài hát, các hình thức giao tiếp trang trọng hoặc thân tình được trích dẫn từ những tình huống giao tiếp khác nhau.

### 2.2.3. Về thái độ:

Học phần rèn luyện cho sinh viên thái độ nghiêm túc, chăm chỉ, có kỷ luật để có thể vận dụng được kiến thức đã học một cách hiệu quả.

## 3. Chuẩn đầu ra học phần:

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nắm được những kiến thức lý thuyết cơ bản về hệ thống ngữ âm và âm vị tiếng Anh và hệ thống phiên âm quốc tế IPA
CLO 2	Nắm được quy tắc nhấn trọng âm của từ, trọng âm của câu
CLO 3	Phân tích được cấu trúc của ngữ điệu
CLO 4	Phát âm và khả năng tự sửa âm cho bản thân
CLO5	Hiểu rõ về các hiện tượng âm thanh như nối âm, nuốt âm, đồng hóa âm thanh
CLO6	Làm việc nhóm, giao tiếp, thuyết trình
CLO7	Có thái độ nghiêm túc, chăm chỉ, có kỷ luật để có thể vận dụng được kiến thức đã học một cách hiệu quả
CLO8	Tham gia vào việc học một cách chủ động, tích cực, áp dụng các kiến thức được học để phát triển kỹ năng nói tiếng Anh, cố gắng sử dụng tiếng Anh để giao tiếp và kết hợp phát triển các kỹ năng khác.

## 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

PLO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CLO 1		R	I	I		I	I	I				
CLO 2		R	I	I		I	I	I				
CLO 3		R	I	I		I	I	I				
CLO 4		R	I	I		I	I	I				
CLO 5		R	I	I		I	I	I				
CLO 6		I	I	I		I	I	I		R	R	R
CLO 7		I	I	I		I	I	I		R	R	R
CLO8		I	I	I		I	I	I		R	R	R

## 5. Đánh giá

### a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá/Thời gian đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 4.1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	10%	Xuyên suốt học phần		X	CLO 6-7	Sử dụng rubric 1
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	40%	A2.1. Tuần 8 (tổng hợp kiến thức các bài học)	50%		CLO 1-5	2.1. Thuyết trình chấm điểm trực tiếp
		A2.2. Tuần 10 (Toàn bộ các bài học)	50%		CLO 1-5	A2.2. Làm bài kiểm tra trắc nghiệm và tự luận
A3. Đánh giá cuối kỳ	50%	Bài kiểm tra cuối kỳ			CLO 1-7	A3. Tự luận

### b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $> 20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

## 6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (3 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/ TH/ TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1	PP giảng dạy , tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	UNIT 1: STRESS 1.1 Word stress 1.2 Sentence stress	4	Kết thúc bài học sinh viên có thể: - nắm được các quy tắc nhấn trọng âm của từ có từ 2 âm tiết trở lên - nắm được các nguyên tắc trong nhấn trọng âm của câu	CLO3  CLO4  CLO6	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Làm việc theo nhóm, thực hành nhấn trọng âm của câu	A1  A2.1
	UNIT 2: INTONATION 2.1 Pitch	4	Kết thúc bài học sinh viên có thể: - hiểu được như thế nào là cường độ	CLO3	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết	- Làm việc theo nhóm,	A1

2	2.2 Most common intonation contours		trong lời nói - nắm rõ các loại hình ngữ điệu khác nhau để áp dụng trong giao tiếp tiếng Anh	CLO4  CLO6	bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	phân tích ngữ điệu trong các mẫu hội thoại được trích dẫn từ các nguồn khác nhau	A2.1
3	UNIT 3: ASSIMILATION 3.1 Progressive assimiation 3.2 Regressive assimilation 3.3 Mutual assimilation	4	Kết thúc bài học sinh viên có thể: - hiểu rõ hơn về các cách thức đồng hóa, biến đổi âm thanh trong tiếng Anh	CLO2 CLO3 CLO4 CLO6	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Làm việc theo nhóm, thực hiện các bài tập theo yêu cầu	A1 A2.1
4	UNIT 4: ELISION 4.1 Loss of weak vowel after p, t, k 4.2 Weak vowel + n, l or r becoming syllabic clusters 4.3 Avoidance of complex		Kết thúc bài học sinh viên có thể: - Nắm vững các quy tắc nuốt âm trong tiếng Anh	CLO 5 CLO6	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để	- Làm việc theo nhóm, thực hiện các bài tập theo yêu cầu	A1 A2.1

	consonant clusters 4.4 Loss of final v in “of” before consonants				hướng dẫn, giảng dạy sinh viên		
5	UNIT 5: WEAK FORM 5.1 The reduction of the length of a vowel without changing its quality 5.2 The second degree of reduction consists in changing the quality of a vowel 5.3 The third degree involves the omission of a vowel or consonant sound		Kết thúc bài học sinh viên có thể: - Nắm rõ các dạng yếu mạnh trong phát âm nguyên âm và phụ âm tiếng Anh	CLO5 CLO6	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Làm việc theo nhóm, thực hiện các bài tập theo yêu cầu	A1 A2.1
6	UNIT 6: LINKING 6.1 Linking same consonant sounds 6.2 Linking consonant to vowel 6.3 Linking consonant to consonant 6.4		Sau khi kết thúc bài học sinh viên có thể: - nắm vững các quy tắc nối âm trong tiếng Anh	CLO5 CLO6	- PP đánh giá tích cực sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học và có sự tương tác trong lớp học; - GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên	- Làm việc theo nhóm, thực hiện các bài tập theo yêu cầu	A1 A2.1
Theo	Kiểm tra cuối kì			CLO1-8			A3

lịch thi							
----------	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
<b>Giáo trình chính</b>				
1	Nguyễn Thọ Phước Thảo	2018	Bài giảng Phonetics and Phonology	Lưu hành nội bộ
<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>				
1			English Phonetics and Phonology	Danang College of Foreign Languages (For in-service Classes)
2	Joahn Laver	1994	Principles of Phonetics	Cambridge University Press
3	Nguyen Minh Tam	2000	A glossary on phonetic terms	NXBGD
4	Roach, Peter	1991	English Phonetics and Phonology- A Practical Course	Cambridge University Press

## 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Phòng học ngoại ngữ có ghế xếp	Projector, loa, màn hình máy chiếu	01	Tất cả các bài học



## 9. Rubric đánh

### a. Đánh giá chuyên cần (Attendance Check) Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3,9)	MỨC D (4,0-5,4)	MỨC C (5,5-6,9)	MỨC B (7,0-8,4)	MỨC A (8,5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%)	Đi học không chuyên cần (<50%)	Đi học khá chuyên cần (<70%)	Đi học chuyên cần (<90%)	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (>90%)	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp tại lớp. Đóng góp không hiệu quả	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. phát biểu ít khi có hiệu quả	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả	50%

### b. Kiểm tra và thi tự luận

Quảng Bình, ngày 16 tháng 10 năm 2021

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Người biên soạn**

**TS. Nguyễn Đình Hùng**

**TS. Lê Thị Hằng**

**Th.S Nguyễn Thọ Phước Thảo**