

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN**

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần: VĂN BẢN HÁN NÔM**

(TEXT OF HAN NOM SCRIPT) Mã số: VAVBHN.28

**2. Số tín chỉ: 03**

**3. Đối tượng:** Sinh viên Đại học sư phạm Ngữ văn, hệ chính quy

**4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12	3	0	0	15
2	12	3	0	0	15
3	12	3	0	0	15

**5. Điều kiện tiên quyết**

Sinh viên đã hoàn thành học phần: Lược khảo về chữ Hán, chữ Nôm.

**6. Mục tiêu học phần**

- *Kiến thức:*

Hiểu được các kiến thức cơ bản về văn tự Hán Nôm, về lớp từ Hán Việt, các thể loại văn bản Hán Nôm.

- *Kỹ năng:*

Áp dụng được kiến thức về văn tự Hán Nôm, về lớp từ Hán Việt, các thể loại văn bản Hán Nôm để minh giải, phân tích văn bản Hán Nôm phục vụ cho việc nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong chương trình trung học phổ thông.

- *Thái độ và mục tiêu khác:*

Phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên, có thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Học phần góp phần giúp sinh viên hiểu rõ các kiến thức về các thể loại Hán Nôm và vận dụng những kiến thức về văn bản Hán Nôm vào việc nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong chương trình trung học phổ thông về sau.

**7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Học phần *Văn bản Hán Nôm* giới thiệu đặc điểm nội dung, nghệ thuật các thể loại văn bản Hán Nôm trong lịch sử văn học Việt Nam; các biện pháp tu từ chủ yếu, minh giải, mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số tác phẩm viết bằng chữ Hán, chữ Nôm trong chương trình Ngữ văn trung học phổ thông.

**8. Nhiệm vụ của sinh viên**

Để hoàn thành học phần *Văn bản Hán Nôm*, sinh viên cần thực hiện:

- Lên lớp nghe giảng, làm bài tập
- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.

- Sinh viên nộp các bài kiểm tra, bài tập đúng thời hạn và thỏa mãn các nội dung do giảng viên yêu cầu.

- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

### 9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính

[1]. Đặng Đức Siêu (2007) , *GT Ngữ văn Hán Nôm (tập2)*, NXB Đại học sư phạm, Hà Nội.

[2]. SGK Ngữ văn lớp 10 – 12 (chương trình chuẩn) (2014), Nxb Giáo dục, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

3]. Nguyễn Đăng Na (chủ biên) (2007), *Giáo trình Văn học trung đại Việt Nam*, Nxb Đại học sư phạm, Hà Nội.

[4]. Lý Lạc Nghị (1997), *Tìm về cội nguồn chữ Hán*, Nxb Thế giới, Hà Nội.

[5]. Đặng Đức Siêu - Nguyễn Ngọc San (1995), *Ngữ văn Hán Nôm (tập 2)*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

[6]. Đoàn Thị Thu Vân (chủ biên) (2008), *Văn học trung đại Việt Nam (thế kỉ X – cuối thế kỉ XIX)*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

### 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Đến lớp nghe giảng - Tích cực xây dựng bài trên lớp - Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập: - Phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật của thể phú qua các tác phẩm trong chương trình phổ thông. - Mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số văn bản Hán văn trong chương trình phổ thông. - Tập soạn giảng một đoạn trích của Truyện Kiều trong chương trình phổ thông.	Chấm bài tập	Theo cá nhân/ nhóm
<i>Các bài thi</i>			
3	Thi kết thúc học phần hoặc hình	Viết, Tiểu luận	Theo cá nhân

thức thay thế		
---------------	--	--

## 11. Thang điểm

Thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

## 12. Nội dung chi tiết học phần

### CHƯƠNG 1. VĂN BẢN HÁN NÔM – CÁC LOẠI THỂ VÀ BIỆN PHÁP TU TỪ (12LT, 3BT)

1.1. Văn bản Hán Nôm – Các loại thể

1.2. Một số biện pháp tu từ chủ yếu

Bài tập: Phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật của thể phú qua các tác phẩm trong chương trình phổ thông.

### CHƯƠNG 2. MINH GIẢI VĂN BẢN

(24LT, 6BT)

2.1. Cáo tạt thị chúng

03 tiết

2.2. Thuật hoài

03 tiết

2.3. Độc Tiểu Thanh kí

03 tiết

2.4. Thơ chữ Hán Hồ Chí Minh

05 tiết

2.5. Bạch Đằng giang phú

03 tiết

2.6. Bình Ngô đại cáo

03 tiết

2.7. Truyện Kiều (trích đoạn)

04 tiết

Bài tập:

06 tiết

- Mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số văn bản Hán văn trong chương trình phổ thông.

- Tập soạn giảng một đoạn trích của Truyện Kiều trong chương trình phổ thông.

2.8. Kiểm tra

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Hoàng Dương Hùng**