

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGŨ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGŨ VĂN 1
(THEORY AND METHOD IN TEACHING LITERATURE 1)

Mã số: VADLNN.007

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn; hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15	0	0	0	15
2	8	0	0	14	22
3	7	0	0	16	23

5. Điều kiện tiên quyết

Sinh viên đã hoàn thành các học phần về Văn

6. Mục tiêu học phần

- *Kiến thức:*

Hiểu được các kiến thức cơ bản về những đặc điểm, nguyên tắc, cách thức tổ chức dạy học từng phân môn Đọc văn, Văn học sử, Lí luận văn học của chương trình Ngữ Văn bậc THPT.

- *Kỹ năng:*

Áp dụng được kiến thức cơ bản đã học để hình thành những kỹ năng về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Văn một cách có hiệu quả; có kỹ năng soạn bài, giảng dạy, rút kinh nghiệm, dự giờ, tổ chức ngoại khoá các phân môn cụ thể trong chương trình Ngữ văn bậc THPT...

- *Thái độ và mục tiêu khác:*

Có thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức chuyên ngành. Sinh viên có thái độ nghiêm túc, mẫu mực, mô phạm.

- *Về đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Sau khi học xong học phần, sinh viên được trang bị những kiến thức và phương pháp cơ bản để dạy tốt môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản và kỹ năng về phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản văn học: Lý luận dạy học Văn, phương pháp dạy học Văn trong nhà trường phổ thông, phương pháp thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần, sinh viên cần thực hiện:

- Nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng.
- Sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên.
- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận, làm bài tập dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.
- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Phan Trọng Luận (chủ biên) (2012), *Phương pháp dạy học Văn*, tập 1, NXB Đại học Sư phạm.

[2]. Phan Trọng Luận (chủ biên) (2011), *Phương pháp dạy học Văn*, tập 2, NXB Đại học Sư phạm.

- Tài liệu tham khảo:

[3]. Nguyễn Viết Chữ (2010), *Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương*, NXB Đại học Sư phạm.

[4]. Nguyễn Thanh Hùng (2008), *Độc hiểu tác phẩm văn chương trong nhà trường*, NXB Giáo dục.

[5]. Lê Thị Diệu Hoa (2008), *Ôn luyện kiến thức và bài tập rèn luyện kỹ năng Ngữ văn 12*, NXB Giáo dục.

[6]. Bộ Giáo dục - Đào tạo (2010), *Ngữ Văn 10, 11, 12 (cơ bản và nâng cao)*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 75% thời gian qui định - Chuẩn bị bài ở nhà tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	- Tích cực chuẩn bị các vấn đề liên quan đến nội dung chương trình để	Viết, làm bài tập thực hành, báo cáo	Theo cá nhân/nhóm

	làm bài tập thảo luận nhóm		
3	Kiểm tra 1 tiết	Viết	Theo cá nhân
4	Thực hành soạn bài giảng, tập giảng theo các phương pháp dạy học đã học.	Thực hành	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
5	Thi kết thúc học phần hoặc hình thức thay thế	Viết hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1: KHOA HỌC VỀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN (LT: 5 tiết)

1.1. Đối tượng, mục tiêu và nhiệm vụ

1.1.1. Đối tượng nghiên cứu của PPDH Ngữ văn

1.1.2. Mục tiêu và nhiệm vụ của PPDH Ngữ văn

1.2. Tình hình nghiên cứu phương pháp giảng dạy văn học

1.3. Vai trò của phương pháp trong nhà trường

CHƯƠNG 2: CÁC NGUYÊN TẮC VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (LT: 5 tiết)

2.1. Các nguyên tắc

2.2. Các phương pháp dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông

2.2.1. Phương pháp đọc sáng tạo

2.2.2. Phương pháp gợi mở

2.2.3. Phương pháp nêu vấn đề

2.2.4. Phương pháp giảng bình

CHƯƠNG 3: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÁC PHẨM VĂN HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (LT: 9 tiết + TH: 14 tiết)

3.1. Đặc trưng tác phẩm văn học

3.2. Dạy học các kiểu bài tác phẩm văn chương ở THPT

3.2.1. Dạy học các tác phẩm tự sự

3.2.2. Dạy học các tác phẩm trữ tình

3.2.3. Dạy học tác phẩm kịch

3.3. Thiết kế mô hình bài soạn đọc hiểu TPVC

CHƯƠNG 4: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VĂN HỌC SỬ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (LT: 07 tiết + TH: 08 tiết)

- 4.1. Đặc điểm của kiến thức văn học sử
- 4.2. Dạy học các kiểu bài văn học sử
 - 4.2.1. Bài văn học sử có tính tổng quan
 - 4.2.2. Kiểu bài văn học sử về thời kỳ văn học
 - 4.2.3. Kiểu bài khái quát về loại thể văn học
 - 4.2.4. Kiểu bài văn học sử về tác gia văn học
 - 4.2.5. Kiểu bài khái quát về tác phẩm văn học
- 4.3. Thiết kế mô hình bài soạn văn học sử

CHƯƠNG 5: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC LÝ LUẬN VĂN HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (LT: 04tiết + TH:08 tiết)

- 5.1. Tầm quan trọng của lý luận văn học đối với việc dạy học văn
- 5.2. Một số vấn đề lý luận văn học liên quan đến việc dạy học văn trong nhà trường hiện nay
- 5.3. Chương trình lý luận văn học ở THPT
- 5.4. Nguyên tắc dạy học lý luận văn học ở THPT
- 5.5. Phương pháp hình thành khái niệm lý luận văn học
 - * Thực hành
 - Nghiên cứu chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn THPT
 - Soạn giáo án, tập giảng, nhận xét rút kinh nghiệm (chia nhóm)

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng